

# Организация работы детского сада с семьей

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №21

### Цель:

Создание единого образовательного пространства развития ребенка «детский сад- семья» для повышения качества предоставляемого дошкольного образования.

### Задачи:

1. Обеспечение успешной адаптации ребенка к ДООУ.
2. Выработка единых подходов в вопросах обучения и воспитания детей в ДООУ и семье.
3. Формирование психолого-педагогической и правовой компетенции родителей на основе дифференциации.
4. Популяризация деятельности детского сада через рекламирование оказываемых услуг.
5. Приобщение родителей к участию в воспитательно-образовательной деятельности детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм.
6. Изучение, обобщение и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания и развития детей.
7. Повышение теоретического и практического уровня педагогов, направленного на создание оптимального взаимодействия с разными категориями семей.

## Принципы:

1. Преемственность и согласованность действий.
2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ.
3. Дифференцированный подход с учетом специфики каждой семьи.
4. Эффективность форм взаимодействия ДОУ и семьи.
5. Обратная связь.
6. Поэтапность реализации.

# МОДЕЛЬ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

7 этап – перспективный

6 этап – интегративный

5 этап – рефлексивный

4 этап - индивидуальная работа

3 этап - обучающий

2 этап – формирующий

1 этап – ознакомительный

## 1 этап – Ознакомительный

### Блок 1. Рекламный

Цель: Пропаганда образовательной деятельности сада

#### Задачи

1. Знакомить родителей с деятельностью ДОУ.
2. Обеспечить родителей необходимой информацией по вопросам пребывания ребенка в детском саду.

#### Содержание работы

1. Обеспечение информацией по нормативно-правовой деятельности ДОУ (устав, лицензия, договор с родителями).
2. Обеспечение информацией по вопросам пребывания ребенка в детском саду, предметно-материальным возможностям ДОУ.
3. Обеспечение поэтапного комплекса мер по пропаганде образовательной деятельности ДОУ.

#### Формы работы

- Визитная карточка ДОУ.
- Фотоальбомы, информационные стенды для родителей в детской консультации, ЖЭУ, ДОУ.
- Вводные собрания (общие и групповые).
- Газета «Солнышко»
- Дни открытых дверей.
- Беседы.

## 1 этап – Ознакомительный

### Блок 2. Диагностический

Цель: изучение семей: выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников

#### Задачи

1. Изучить и оценить реальные потребности семей воспитанников.
2. Определить уровни потребностей родителей в образовательных услугах и их психологической культуры.

#### Содержание работы

1. Мониторинг базы данных на ребенка и его семью.
2. Анкетирование в области потребностей и уровня осведомленности родителей по воспитанию и обучению дошкольников.
3. Диагностика психологического климата в ДОУ.

#### Формы работы

- Изучение документов.
- Беседы с родителями и детьми.
- Анкетирование. Опросы.
- Интервью.
- Наблюдение за детьми и их общением с родителями
- Посещение семьи.
- «Родительская почта».
- Изучение продуктов детской деятельности.
- Тетрадь отзывов и предложений.

## 2 этап – Формирующий

Цель: Создать содружество единомышленников родителей и педагогов для совместной работы по развитию, воспитанию детей, их социальной адаптации в обществе

### Задачи

1. Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
2. Способствовать установлению доверительных и партнерских отношений с родителями
3. Использовать разнообразные формы работы для вовлечения семьи в единое образовательное пространство.

### Содержание работы

1. Организация и проведение досуговых мероприятий.
2. Участие родителей в педагогическом процессе.
3. Организация родительско-педагогического сообщества
4. Организация деятельности по благоустройству детского сада и оказание благотворительной помощи в целях оснащения предметно- развивающей среды.

### Формы работы

- Совместные праздники, походы, экскурсии.
- Игровые семинары.
- Тренинги игрового взаимодействия взрослых и детей
- Вечера вопросов и ответов. \* Дни открытых дверей.
- Совместные вернисажи. \* Участие в работе совета педагогов.

# ЗАНЯТИЕ В АДАПТАЦИОННОЙ ГРУППЕ



## Этапы проведения

информационная  
часть

практическая  
часть

домашнее  
задание



# ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ



**Занятие по развитию представлений об окружающем мире и о себе**

# СОВМЕСТНЫЙ ЗИМНИЙ ПОХОД



# ЗАНЯТИЕ КЛУБА «МОЛОДАЯ СЕМЬЯ»



коммуникативная

инструментальная

ФУНКЦИИ КЛУБА

лично-ориентированная

содержательная

# Тематический план-программа заседаний клуба «Молодая семья»

№ п/п	Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Родитель - это звучит гордо»	Беседа	Август	Старший воспитатель
2	«Адаптируемся вместе»	Практикум	Сентябрь	Психолог, воспитатель группы
3	«Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста»	Консультация	Октябрь	Психолог, воспитатель
4	«Правила жизни моего ребенка»	Тренинг	Ноябрь	Психолог, старший воспитатель
5	«Секреты психологического здоровья»	Тренинг	Декабрь	Психолог
6	«Что наша жизнь?.. Игра!»	Деловая игра	Январь	Воспитатели
7	«Детские страхи»	Практикум	Февраль	Психолог
8	«Воспитание культурно-гигиенических навыков»	Практикум	Март	Воспитатель
9	«В царстве упрямства и капризов» или «Кризис 3-летнего возраста»	Практикум	Апрель	Психолог, воспитатель группы
10	Итоговое заседание (эффективность деятельности, анализ работы клуба, планирование на следующий год)	Круглый стол	Май	Старший воспитатель, психолог, воспитатели, другие специалисты

### 3 этап – Обучающий

#### Повышение правовой культуры родителей

Содержание работы  
Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами:

1. Декларация прав ребенка
2. Семейный кодекс РФ
3. Конвенция ООН о правах ребенка
4. Закон «Об образовании»
5. Конституция РФ
6. Закон Тульской области «О защите прав ребенка»

#### Повышение психолого-педагогической культуры родителей

Содержание работы

1. Изучение законов развития ребенка
2. Пропаганда здорового образа жизни
3. Содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям
4. Знакомство с современными системами семейно воспитания

#### Формы работы

- Родительские собрания
- Семинары-практикумы
- Консультации
- Анкетирование
- Дискуссии
- Беседы
- Информационные стенды
- Библиотека выходного дня
- Папки-передвижки
- Родительский клуб «Общение»
- Памятки, рекомендации

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ



## Виды консультаций

первичная

по запросам  
родителей

по результатам  
диагностики

Методическая поддержка  
воспитателей и других сотрудников  
учреждения по вопросам  
взаимодействия с семьями  
ВОСПИТАННИКОВ

Теоретические  
знания

- Консультации
- Памятки
- Наглядно-текстовая информация
- Изучение оборудования и литературы

Практические  
навыки

- Тренинги
- Семинары-практикумы
- Совместные наблюдения за взаимодействием родителей и детей
- Совместные обработка анкет для родителей и анализ результатов наблюдений

Аналитическая  
деятельность

- Посещение занятий, мероприятий и групп в режимные моменты
- Наблюдение за взаимодействием с воспитанниками и членами их семей

## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Название	2007-2008г	2008-2009г	2009-2010г
Проявление интереса родителей к содержанию работы детского сада	45%	47%	52%
Возникновение дискуссий по инициативе родителей	15%	20%	23%
Интерес родителей, распространение опыта семейного воспитания	30%	32%	38%
Вопросы к педагогу	51%	60%	70%
Посещение проводимых в детском саду мероприятий	46%	55%	64%

- Повышение ответственности родителей за воспитание детей в семье.
- Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.
- Создание атмосферы взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми.
- Обмен передовым опытом семейного воспитания между родителями.
- Обеспечение совместного успеха в деле воспитания и обучения детей.