

Поэтические строки

Ой, какой богатый месяц:
И рябина гроздьясвесит,
Зреют яблоки и груши,
Вишня спеет... Ты не слушай,
А беги скорее в лес,
Ведь поспели и орех,
И брусника, и грибы!
Поспеши-ка для зимы
Сделать разные запасы,
Только кушай всё не сразу, —
Потихоньку, не спеша...
Пусть потешится душа!

Самуил Маршак

Загадка

Мало гроз, осадки редки,
Жухнут листья все на ветках,
Зреют ягоды в кустах,
Это лета третий брат!

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:По секрету всему свету

- Праздник воздушных шаров
- Квест-игра «Юный следопыт»
- Спектакль в Молодежном театре
- Символы России
- Клуб путешественников
- День государственного флага России

Советуют специалисты

- Развитие ребенка в домашних условиях, рекомендации по организации развивающей среды дома

Очумелые ручки

- Поделка из бумаги «Флаг России»

Поймай-каПриметы в августе

- Туман долго не рассеивается - к ясной погоде.
- Август без дождя - к теплой и сухой осени.
- Выпал иней в августе - знак ранней, студеной зимы.
- Много гроз в августе - к длительной осени.
- Теплый и сырой август - к урожаю грибов.
- В августе дуб желудями богат - к урожаю.



Календарь на август

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1 День бумажных салфеток 	2 День рождения почтового ящика 	3 День арбуза
4 День качания на качелях 	5 Международный день светофора 	6 День грибного дождя 	7 День собирания звезд 	8 Всемирный день кошек 	9 День книголюбов 	10 День строителя
11 День полёта на воздушном шарике 	12 Всемирный день слонов 	13 Международный день левшей 	14 Всемирный день ящерицы 	15 День археолога 	16 День малинового варенья 	17 День воздушного флота
18 День лучших друзей 	19 День превращения в бабочку 	20 День рождения Чебурашки 	21 День сбора диких трав 	22 День Государственного флага России 	23 День полёта божьих коровок 	24 День валяния в стоге сена
25 День фиолетового настроения 	26 День устраивания секретиков 	27 День российского кино 	28 День столяра 	29 День рождения мотоцикла 	30 День доставленных посылок 	31 День ветеринара

Праздник воздушных шаров



Группы украсили разноцветными шарами, создав волшебную атмосферу.



радовались. А самое необычное и запоминающееся занятие — создание

Малыши и воспитатели погрузились в атмосферу радости и творчества.

Дети водили хороводы, передавали шары по кругу, смеялись и

портретов на воздушных шарах! Каждый ребёнок превратил шар в своё любимое животное, персонажа или просто в яркое и необычное изображение.

В конце праздника мы устроили грандиозный запуск шаров в небо. Шары устремились ввысь, даря детям ощущение свободы и мечты.

Этот день стал ярким событием в жизни наших воспитанников! Спасибо всем, кто сделал этот праздник возможным!



Квест-игра «Юный следопыт»

Дети весело начали с зарядки, а затем отправились в захватывающее путешествие по маршруту с заданиями.

На станциях малышей ждали загадки про диких животных, поиск картинок с ответами, полоса препятствий и задания на логику.

Особенно важной была командная работа! Дети помогали друг другу, делились идеями и поддерживали в сложных моментах.

В конце игры всех участников ждали сладкие призы и море положительных эмоций!



Спектакль в Молодежном театре



Дети старшего дошкольного возраста посмотрели спектакль «Хитрый урок», основанный на сказке братьев Гримм «Ёж и заяц». Представление вызвало у малышей восторг и живой интерес!

Воспитанники с увлечением следили за развитием сюжета, смеялись над забавными моментами и сопереживали героям.

После спектакля дети обсудили увиденное, поделились впечатлениями и сделали выводы о важности дружбы, честности и находчивости.



Символы России



В Год защитника Отечества и в преддверии Дня государственного флага РФ мы провели с детьми увлекательную беседу о символах России!

Вспомнили удивительные предметы, которые стали символами нашей страны и прочно вошли в национальную культуру. С давних пор и поныне они вызывают гордость за богатую культуру русской земли.

Дети с интересом примеряли национальную одежду, девочкам особенно понравился кокошник! Играли на гусях, балалайке и других музыкальных инструментах.

Посмотрели презентацию, которая помогла лучше узнать о символах России и предметах быта с многовековой историей. Наша цель — формирование у детей интереса к русской культуре. Ведь это так важно — знать и уважать свои корни!



Клуб путешественников



В детском саду прошел увлекательный день для группы «Эколят-Дошколят». Дети вступили в «Клуб путешественников». Ребята с интересом изучали глобус, узнавали о странах и континентах. Затем они приняли участие в электорвикторине «В мире природы», где отвечали на вопросы о животных, растениях и экосистемах.

Воспитатель рассказал о важности сохранения природы и предложил несколько простых способов защиты окружающей среды. Ребята слушали с энтузиазмом, задавали вопросы и делились своими мыслями.

В конце мероприятия дети создали коллективную поделку «Дерево жизни», символизирующую заботу о планете.



День государственного флага России

ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



В нашем детском саду прошла замечательная тематическая неделя, посвящённая Дню государственного флага России!

Воспитанники вместе с воспитателями подготовили творческие проекты, разучили стихи и песни о Родине. На мастер-классах дети учились делать флаги и рисовать тематические рисунки. Для родителей организовали выставку детских работ — приходите

посмотреть! Также состоялось яркое и праздничное украшение окон ко Дню флага России!

Воспитатели и дети вместе создали красочные композиции, используя флаги, рисунки и аппликации. На окнах появились изображения триколора, символики страны и тематические узоры.

Это мероприятие не только подготовило детей к празднику, но и привило им любовь к Родине и уважение к государственным символам. Мы гордимся такими инициативами в нашем районе!

Завершилось мероприятие торжественным поднятием флага России под звуки гимна страны.



С Днем российского флага
Поздравляю всю страну!
Пусть дружба, любовь и отвага
Скрепляют Отчизну мою.

Пусть Родина будет свободной,
Пусть будет единой она,
И земли ее плодородны,
И счастливы люди всегда!



«Развитие ребенка в домашних условиях, рекомендации по организации развивающей среды дома»



Задача семьи – смоделировать социокультурную предметно – пространственную развивающую среду, которая позволила бы ребёнку развиваться творчески, познавать язык, реализовывать свои познавательные и коммуникативные потребности. Условия, которые создаст семья ребёнку, определяют в будущем, как он будет учиться, будет ли пытливым его ум, будет ли он стремиться к познанию окружающего. От того, какая среда окружает ребёнка, зависит его интеллектуальное, нравственное, эстетическое развитие. Поэтому важно грамотно создать развивающую среду для ребёнка – дошкольника в условиях семьи, важно чтобы материальная среда была именно развивающей. Ребёнок должен осваивать всё пространство квартиры, но в то же время у него должно быть своё пространство, оборудованное с учётом его психофизиологических особенностей и возможностей. Предметно – пространственная среда семейного воспитания даёт возможность ребёнку формировать ценности познания и отношения к миру не только с помощью родителей, но и самостоятельно.

Как достичь этого в условиях семьи? К тому же есть ряд причин, затрудняющих «внедрение развивающей среды» в семью. Это и малый метраж квартир, и небольшой общий семейный доход, и отсутствие элементарных знаний о том, как должна выглядеть среда, комната ребёнка. Всё и просто, и сложно. Взрослый должен осознать, что среда – это пространство, заполненное предметами, игрушками, живя среди них, ребёнок вместе с взрослым осваивает окружающий мир. Поэтому и создавать среду следует с позиции творческой активности и самостоятельности ребёнка. Взрослый создаёт среду, дающую свободу деятельности и активности ребёнка. Среда не должна быть статичной. Среда – носитель информации об окружающем. В помещении должно быть светло. « Центры» должны разумно сочетаться.



Так какие же рекомендации можно дать родителям по построению развивающей среды в семье?

- В семье игры и игрушки можно разместить, создав « центры». Содержание «центров» нужно периодически менять. Это не значит, что игрушки нужно выбрасывать. Создайте дома «камеру хранения», из которой доставайте те игрушки, которые немного подзабыты ребёнком.
- Учитывайте возрастные особенности и потребности ребёнка.
- Включите не только стационарную, но и мобильную мебель.
- Сделайте « сундучок», в котором будут храниться предметы, материалы, куски ткани, платки, старые платья, сумки и прочие детали разных костюмов.

- Не концентрируйте весь игровой материал в одном месте, создавайте для ребёнка ситуацию активного поиска.

- Помните, что мальчики осваивают «дальнее пространство», а девочки – «ближнее» пространство.

- Предметы – заместители и полифункциональное игровое оборудование (ширмы) обладают наибольшим развивающим эффектом.

- Интересно создать в комнате подиум с мягкими подушками, на которых можно отдохнуть.

- Создайте «детское зеркальце». В идеале зеркало помещают в прихожей. Уходя из квартиры, ребёнок учится приводить себя в порядок и, вернувшись, осматривать себя и менять, в случае необходимости, что – либо в своей внешности. У ребёнка начинает формироваться культура внешнего вида, качества трудолюбия, самостоятельности. Не храните одежду на стульчиках. Хорошо, если вы приобретёте, детские плечики и ребёнок будет приучаться к порядку.



- Можно организовать «Картинную мини – галерею». Важно приучить глаза ребёнка к живописи, графике, к скульптуре. Размещайте произведения одного или нескольких авторов портретную живопись, рассматривайте и обсуждайте вместе с ребёнком. Там же размещайте детские работы.

- «Детская лаборатория – это серьёзно». Создайте элементарную детскую лабораторию. Соберите в коробочку магниты, бинокли, лупы, микрофоны, компасы и т.д. Организуя лабораторию, постепенно вводите новые предметы, рассказывая о них, показывая способ действия.

- В зависимости от пола ребёнка, организуйте уголок «умелых ручек» или «уголок мастериц». Сделайте подборку из бросового материала: пробки, пластиковые бутылки, катушки, подборку из природного материала: шишки, мох, семечки...

- «Книжки в вашем доме». Создайте полочку или стол, где будут храниться любимые книги, магнитофон. Рассматривайте, слушайте вместе, а потом ребёнок сам начнёт читать.

- «Альбомы по интересам». Собирайте в них фантики, открытки, наклейки, создавайте коллекции.

- «Лента моей жизни». Очень хорошо, когда у ребёнка на виду имеются семейные фотографии, ещё лучше, когда рядом есть фотографии всей семейной родословной.

- Организуйте уголок спорта. Пусть там находятся любимые спортивные игрушки, и будет возможность поиграть в любой момент.

- Создайте уголок «тишины», где будут предметы и игрушки, дающие возможность успокоиться, отдохнуть.

- При создании среды учитывайте гендерную специфику и наполните среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и для мальчиков. Специфичный материал, мы знаем, для девочек – куклы, коляски, для мальчиков – машины, пистолеты..... Что же может быть общим? Это конструкторы, обучающие игры.

- Покупая игрушку, обращайте внимание на сертификат, безопасность материалов, развивающий потенциал игрушки.

- Если ребёнок проявляет интерес к цифрам, буквам, добавьте магнитную доску, наборы цифр, букв, линейки.

Помните, создание среды - это творческий процесс. В нём принимают участие две стороны – родители и дети. Дерзайте и у вас получится!

Поделка из бумаги «Флаг России»



Для детской поделки для детского сада Флаг России нам понадобится цветная бумага тех цветов, из которых состоит российский флаг, то есть белого, синего и красного. Еще лист картона и полоска из коричневой бумаги, а также ножницы и клей для бумаги.

Из

бумаги белого, красного и синего цвета нарезаем полоски, достаточно по три штучки каждого цвета. Каждую полоску склеиваем пополам за края.



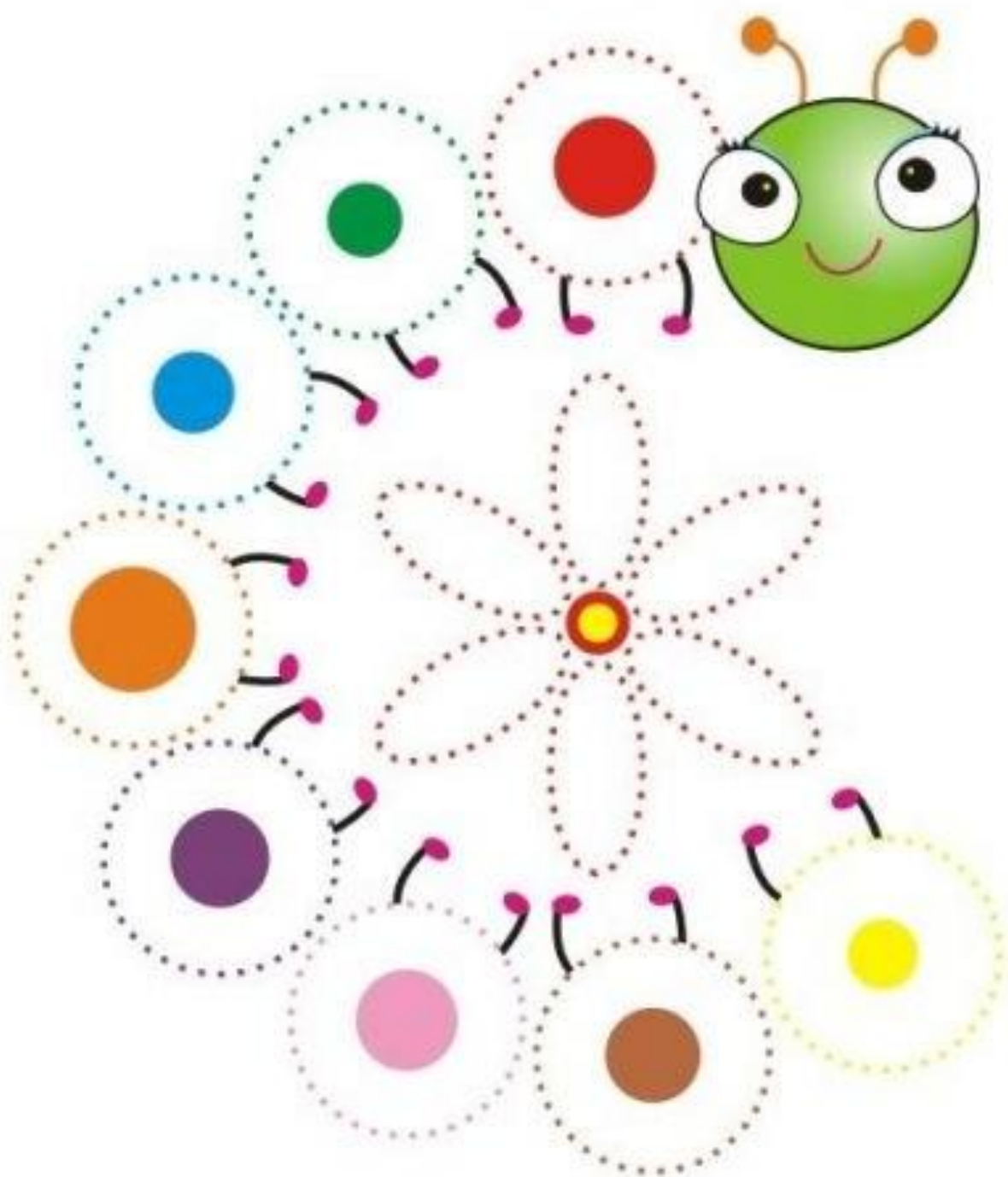
Далее на картонную основу наклеиваем сначала одну белую детальку, затем следом остальные две.

под белыми наклеиваем так же в ряд детальки голубого цвета, а затем под ними и красного цвета

В последнюю очередь наклеиваем коричневую полоску, закрывая ею края цветных деталек. Флаг готов!



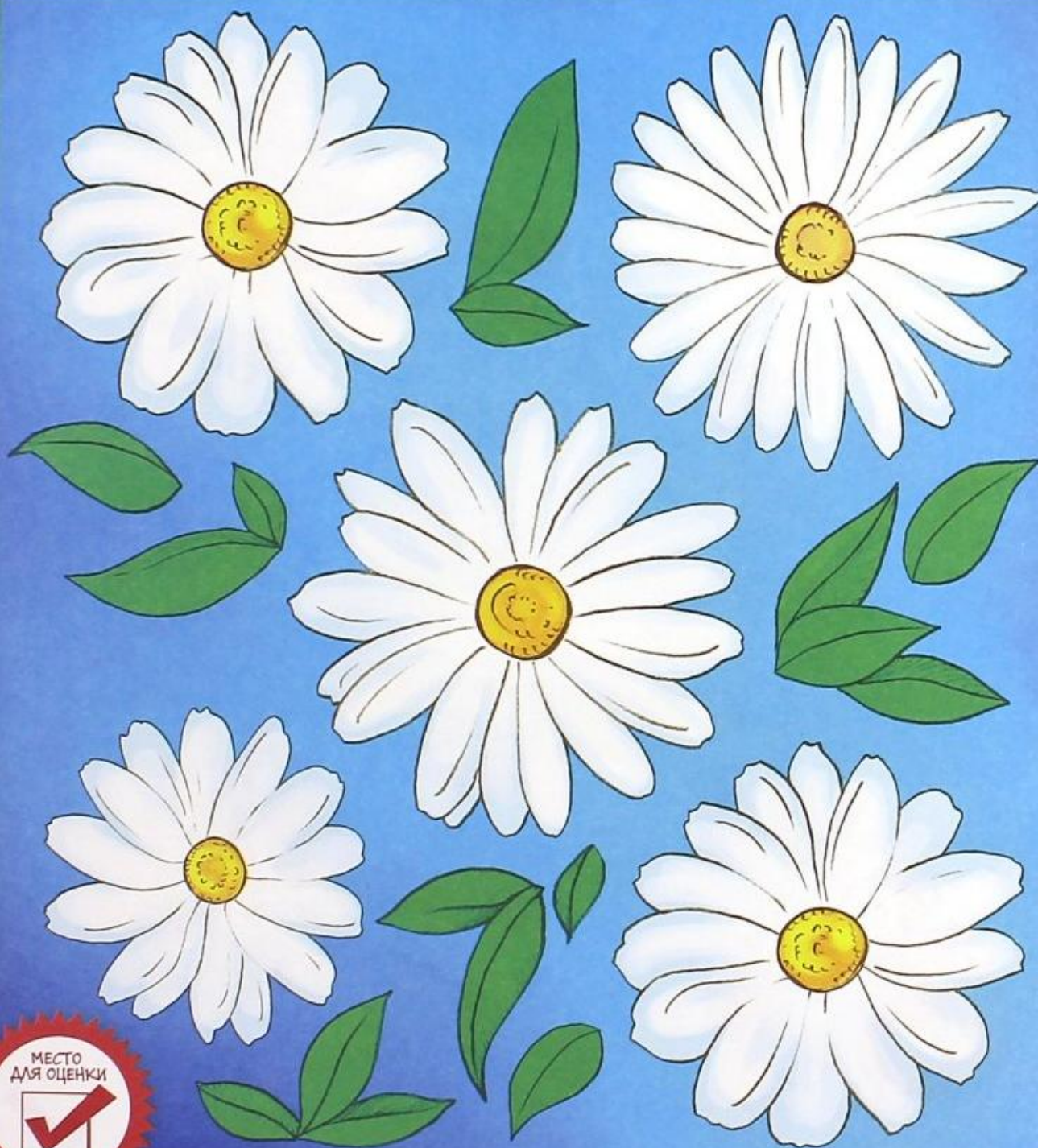
Поиграй-ка



ПОСМОТРИ, КАКИЕ КРАСИВЫЕ РОМАШКИ РАСТУТИЛИСЬ В ЛЕТНЕМ САДУ!

СРЕДИ НИХ ТОЛЬКО ДВЕ — ОДИНАКОВЫЕ.

НАЙДИ ИХ И ОБВЕДИ КАРАНДАШОМ.

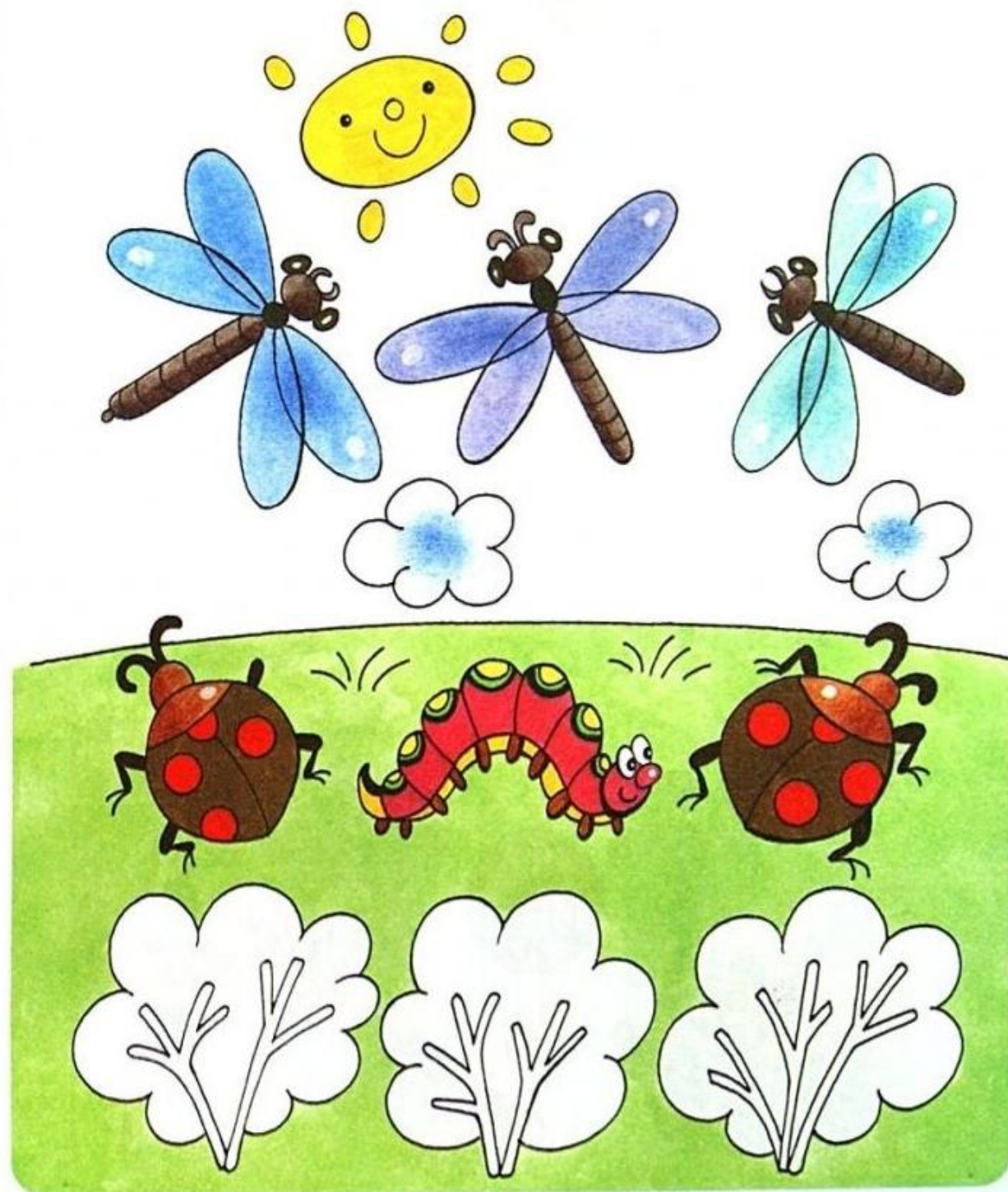


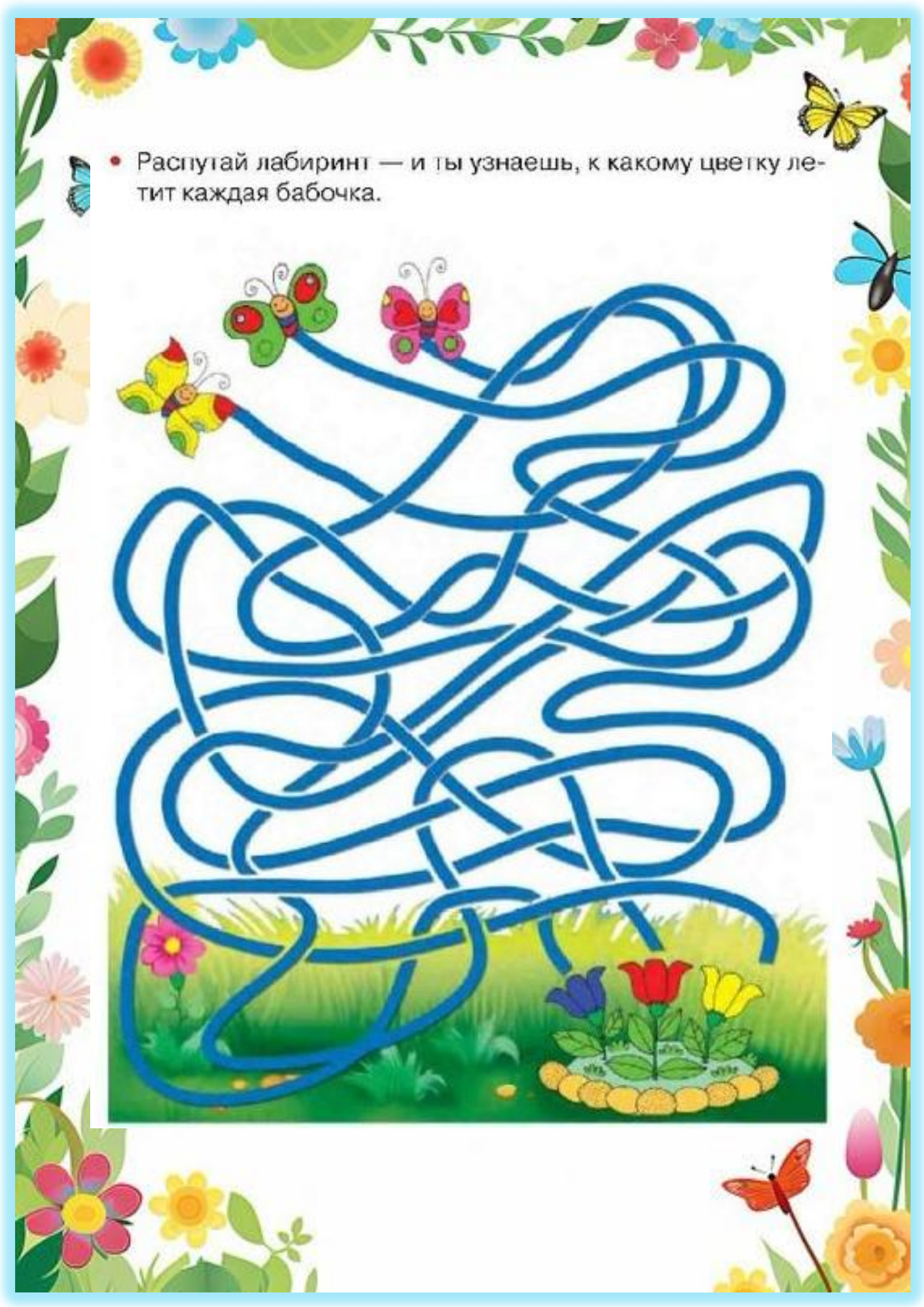
МЕСТО
ДЛЯ ОЦЕНКИ





Сколько гусениц на картинке? (Одна.) Сколько божьих коровок? (Две.) Сколько стрекоз? (Три.) Кого больше (меньше)? Сколько кустов на картинке? (Три.) Первый куст раскрась в зелёный цвет, второй — в жёлтый, третий — в коричневый.



- 
- Распутай лабиринт — и ты узнаешь, к какому цветку летит каждая бабочка.



Летом жарко припекает солнышко. Ребята с удовольствием купаются и загорают. Но нужно помнить об осторожности: вытираться после купания, чтобы не простудиться, и использовать защиту от солнца, чтобы не обгореть.

Наташа собралась на пляж. Обведи карандашом те вещи, которые ей нужно взять с собой.

