



# СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№2 октябрь 2013г.

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

### По секрету всему свету

«Болдинская осень»

«Конкурс мини-музеев»

### Советуют специалисты

«Психологическая  
ПОМОЩЬ »

### Поиграй-ка

## Уважаемые читатели!

Октябрь – самый красивый и нарядный месяц в году! Осень золотая вступила в свои права! Все кругом желтое, красное, багровое, золотое...

*Осень за окошком ходит не спеша  
Листья на дорожки падают шурша,  
Тонкие осинки в лужицы глядят,  
На ветвях дождинки бусами висят.*

Не зря поэты так любили эту пору. Ведь все пышет цветом, очарованием и вдохновением. И в этот прекрасный осенний месяц в нашем садике произошло множество событий, которыми мы с радостью со всеми поделимся.

## Праздники в октябре

- 1 октября - День сухопутных войск РФ. Всемирный день пожилого человека. День музыки
- 3 октября - День ОМОНа
- 4 октября - Всемирный день животных. День гражданской обороны МЧС России. День космических войск России
- 5 октября - День учителя. День работников уголовного розыска
- 6 октября - День российского страховщика
- 8 октября - День командира корабля
- 9 октября - Всемирный день почты
- 12 октября - День кадрового работника

- 15 октября - Всемирный день сельских женщин
- 16 октября - Всемирный день анестезиолога.
- 20 октября - День войск связи Вооруженных сил РФ. День моряков-надводников
- 23 октября - День работников рекламы
- 24 октября - День подразделений специального назначения.
- 25 октября - День таможенника Российской Федерации
- 28 октября - День армейской авиации России. Международный день анимации. День бабушек и дедушек
- 29 октября - День работников службы МВД
- 30 октября - День инженера-механика



## Конкурс чтецов «Болдинская осень»



В октябре на базе нашего детского сада состоялся конкурс художественного слова «Болдинская осень», посвященный 140-летию города Узловая и творчеству узловских поэтов, с целью развития интереса детей к поэзии родного края в процессе знакомства с творчеством поэтов-земляков; развития артистических способностей детей; воспитания

любви к малой Родине.

Были организованы выставка книг узловских поэтов и выставка рисунков детей на тему: «Я рисую Узловую». Детям рассказали об истории возникновения маленькой станции возле ж/д вокзала и дальнейшем ее преобразовании в город; о знаменитых рабочих, артистах, спортсменах, и, конечно же, о поэтах - жителях нашего города.

Конкурс посетила узловская поэтесса Серегина Елена Михайловна.

Была проведена викторина, посвященная 140-летию Узловой, и заслушаны выступления маленьких чтецов.

В конкурсе принимали участие:

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Виселга Валерия     | 10. Белокопытов Денис |
| 2. Калинина Диана      | 11. Самплина София    |
| 3. Андриянова Злата    | 12. Ступкина Вероника |
| 4. Стренина Александра | 13. Кольшкин Артем    |
| 5. Меркулов Арсений    | 14. Урютова Виктория  |
| 6. Шалимова Дарья      | 15. Амелькина Ульяна  |
| 7. Москвин Глеб        | 16. Брыль Ксения      |
| 8. Кочетова Карина     | 17. Денисов Максим    |
| 9. Волохова Елизавета  | 18. Просецкий Максим  |



Призовые места по результатам голосования заняли:

**1 место** – Колышкин Артем,  
Амелькина Ульяна

**2 место** – Москвин Глеб

**3 место** – Кочетова Карина

Победителем викторины, посвященной 140-летию Узловой стал Просецкий Максим.

Закончился конкур чтецов «Болдинская Осень» награждением победителей и вручением сладких призов всем участникам.

По решению жюри защищать честь детского сада на районном конкурсе будет победитель - Колышкин Артем.



## Конкурс Мини-музеев

В период с 15 по 18 октября 2013 года прошел конкурс «На лучший мини-музей» среди коллективов дошкольных образовательных учреждений.

Мероприятие было направлено на оптимизацию предметно-развивающего пространства детских садов, обеспечивающее разностороннее развитие дошкольников.



Конкурс проводился по трем номинациям: «Мини-музей народного быта»,



«Мини-музей коллекций»,  
«Мини-музей тематический».  
Наш детский сад выбрал тему музея народного быта. В сжатые сроки путем немалых усилий был собран выставочный материал нашими сотрудниками и, конечно же, вами, дорогие родители. Выражаем огромную



благодарность за оказанную помощь и поддержку всем участвующим в реализации задуманного. Только общими усилиями мы смогли добиться почетного призового 3 места в номинации «Мини-музей народного быта».



## Психологическая помощь



Вас приветствует на своей страничке педагог-психолог, **Чаусова Светлана Васильевна**.

Я буду размещать разнообразную информацию, которая может быть интересна и полезна родителям наших воспитанников.

Если Вы хотите узнать что-то новое о своих детях, их индивидуальном развитии, если Вы испытываете потребность в психологической помощи или хотите поделиться с другими родителями своим опытом – обращайтесь!

В распоряжении педагога-психолога имеется специально оборудованное помещение для индивидуальной и групповой развивающей работы, для консультативной работы с педагогами и родителями, для методической работы.

Целью работы педагога-психолога является создание в дошкольном учреждении комфортных, благоприятных условий для охраны психического здоровья и всестороннего развития личности всех участников образовательного процесса.

Вся психологическая работа в дошкольном учреждении строится по следующим направлениям.



**Психологическое просвещение** – повышение психологической культуры педагогов и родителей осуществляется в следующих формах: консультации, информационные брошюры на различную тематику, беседы, семинары.

**Психологическая профилактика** – целенаправленная систематическая совместная работа психолога и педагогов по предупреждению возможных социально-психологических проблем, по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата.



**Психологическая диагностика** – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности. Осуществляется в форме плановой диагностики или диагностики по запросу администрации, педагогов, родителей.

**Психологическая коррекция** – систематическая целенаправленная работа психолога с детьми осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию познавательной, эмоционально-личностной и речевой сферы ребёнка.

**Психологическое консультирование** – оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем. Осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций.



**Я всегда буду рада Вам помочь!**

# Поиграй-ка

Как называются эти предметы?  
Для чего они нужны?



На какие фигуры в рамочке похожи эти предметы?  
Назови эти фигуры.





