



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№5 январь 2014г.

Дорогие родители!

Коллектив нашего детского сада поздравляет вас с прошедшим Новым годом и Рождеством!

Мы желаем всем вам в новом 2014 году профессиональных и личных успехов. Чтобы у вас с легкостью решались любые проблемы, и успешно реализовывалось все задуманное.

Нам было приятно сотрудничать с вами в 2013 году, и, надеемся на не менее плодотворное сотрудничество в 2014-м.

Праздники в январе:

- 1 — Новый год 2014
- 7 — Рождество Христово (православное)
- 10 — День совершеннолетия
- 12 — День работника прокуратуры России
- 13 — День российской печати
- 14 — Старый Новый год
- 19 — Крещение Господне (Святое Богоявление)
- 19 — День супруга
- 21 — День инженерных войск
- 21 — Международный день объятий
- 25 — День студентов (Татьянин день)
- 26 — Международный день таможенника

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

«В морозный зимний день»

«Квиллинг»

Советуют специалисты

«Переохлаждение»

«Выбираем коньки»

«Формирование дружеских взаимоотношений»

Поиграй-ка

*С Новым Годом
и Рождеством!*



«В морозный зимний день»



Некоторые родители зимой гуляют очень мало с детьми, или вообще не гуляют, ссылаясь на холодную погоду, а если гуляют то считают, что ребёнка надо одевать теплей, это заблуждение.

Дети, которых кутают, чаще болеют, движения сами по себе согревают организм, и помощь в перегреве излишняя, так как в организме нарушается

теплообмен, в результате такие дети болеют чаще, им достаточно лёгкого сквозняка, чтобы простыть.

Чтобы удержать тепло, одежда не должна плотно прилегать к телу.

Самое надёжное средство от холода - воздух, чтобы лучше защитить

ребёнка от низкой температуры необходимо создать вокруг тела воздушную прослойку, одежда должна быть тёплой и достаточно свободной. Сначала на тело ребёнка надо надеть майку или футболку из хлопка, которая хорошо впитывает пот, потом пуловер или шерстяной свитер, сводный, но плотно прилегающий на шее и запястьях.

На ноги следует надеть шерстяные носки и тёплые ботинки или сапожки на натуральном меху, но не тесные, а такие, чтобы большой палец ноги мог легко двигаться внутри. Боясь, что у ребёнка замёрзнут уши, родители кутают его голову в многочисленные платочки, шапочки, тем самым, принося вред, достаточно поплотнее закрыть шею и затылок ребёнка – именно здесь происходит наибольшая потеря тепла. А уши надо закалять с самого рождения малыша.

Ошибочно родители считают, что зимой достаточно погулять часок. Всё зависит от закалённости ребёнка и уличной температуры. Для младенца, прогулки должны



быть ограничены, особенно в морозы (ниже – 10 градусов), если ребёнок постарше допустимая температура для прогулок -15 градусов. Дети лучше переносят холод если их покормить перед прогулкой - особенное тепло даёт пища, богатая углеводами и жирами. Единственной реакцией замёршего ребёнка бледность и желание спать, именно когда тело малыша расслабляется, например, засыпает в санках, сигнал опасности замёрзнуть, ведь он не движется. Если у ребёнка замёрзли пальчики или он озяб согреть их нужно - но не подставлять пальчики под струю горячей воды или греть на батарее центрального отопления – беды не миновать, так как резкий контраст температур может вызвать сильную боль в переохлаждённом участке тела, или хуже того, нарушение работы сердца! Чтобы согреть ребёнка, надо переодеть его в тёплое сухое бельё, положить в ковать и укрыть тёплым одеялом, достаточно обычной комнатной температуры, или предложить ему негорячую ванну пусть- порезвится, поплавает.

Многие родители считают, что простуженный ребёнок не должен гулять.

Если температура у малыша не повышена, прогулки нужны обязательно!

Держать больного ребёнка неделями в квартире- не лучший выход и заблуждение родителей. На свежем воздухе, насморк как будто отступает, нос прочищается, начинает дышать. Ничего если будет морозец, следите, чтобы ребёнок не дышал ртом, чтобы его не продуло ветром, чтобы он не вспотел. Не надо позволять ему много двигаться, кататься с горки, достаточно пройти «за ручку» спокойным шагом, покормить птичек, понаблюдать за снегом и т.д.

Берегите своих детей, закаляйте, помните, что прогулки в любое время года - всегда хороши, полезны для здоровья ваших детей и вас самих!



«Квиллинг»

Вот и начала зима радовать нас морозами. Наконец-то появилось зимнее настроение. Но, как известно, без ложки дегтя не обойтись. Известно, что дети обожают гулять зимой: кататься на санках, лыжах, коньках, строить снежные постройки и т.д. А в сильный мороз особо не погуляешь. Чем же занять себя и детишек долгими вечерами?

В этой статье я хочу познакомить вас с интересной техникой - изготовлением композиций из скрученных в спираль бумажных полосок. Ее называют **бумагокручением**, или **бумажной филигранью**. За границей ее называют **квиллингом** (от английского слова *quilling* — quill означает "птичье перо").



Квиллинг - это простой и очень красивый вид рукоделия, не требующий больших затрат. Вам не понадобятся дорогостоящие инструменты и специально оборудованное рабочее место. Для того, чтобы сделать любую из описанных здесь композиций, подготовьте следующие материалы и принадлежности.

1. Бумажные полоски разной ширины

Чаще всего используются ленты шириной 3, 4, 6 и 10 мм.

2. Приспособление для закрутки лент

С помощью этого инструмента вы будете закручивать бумажные спирали. При желании можно сделать простейший инструмент из круглой деревянной палочки длиной 10 см и гобеленовой иглы с большим ушком. Также в магазинах продаются и машинки для закручивания лент.

3. Пинцет

Лучше, если у него будут плоские кончики. Пинцетом держат бумажную заготовку, когда наносят на нее клей и приклеивают ее к картону.

4. Ножницы

Удобнее всего работать маленькими ножницами с острыми кончиками. Они должны быть хорошо наточены.

5. Сантиметр и линейка

Используются для измерения длины ленты.

6. Зубочистки

Используются для нанесения клея на заготовку.

7. Клей ПВА

Клей не должен оставлять пятен при высыхании. Наносите минимальное количество.

8. Картон

Нужен для приклеивания готовых композиций.

9. Устройство для нарезания бахромы

Во многих моделях есть детали с бахромой, нарезать которую намного проще с помощью специального приспособления. Резать ножницами множество одинаковых тонких полосок - крайне утомительное занятие! Попробуйте найти такое устройство в магазине товаров для рукоделия.

10. Трафарет для заготовок

Трафарет с окружностями разного диаметра можно купить в канцелярском магазине.

В настоящее время в специализированных магазинах продаются готовые наборы инструментов для квиллинга - можно купить такой набор, чтобы не собирать все необходимые предметы по одному.

Бумага для квиллинга – представляет собой полосочки бумаги разного цвета и ширины. Благодаря этому материалу мы и можем создавать наши шедевры. Если вы только заинтересовались в этой технике и еще ни разу ничего не пробовали сделать своими руками – я советую обязательно попробовать себя в этом рукоделии. Это не только занимательно, но еще и успокаивающе действует на нервную систему.

Для новичков предлагаю ознакомиться и просмотреть квиллинг схемы для начинающих – их вы можете легко найти в интернете или журнале.

В этой технике можно создавать не только мелкие детали – такие как бабочки, цветочки, но даже и панно и картины – поверьте, они будут очень интересно смотреться в любом интерьере. Но все же для первого раза лучше остановиться на просмотре тем «квиллинг для начинающих». С помощью них вы поймете азы выполнения основных деталей, метод скрепления их между собой, метод накрутки, формирования и т.д.

Предлагаю для вас свои готовые работы. Если кто-то заинтересовался, но не знает с чего начать, обращайтесь, всегда помогу словом и делом.

С уважением Аристова О.В.



Переохлаждение

Ни для кого не секрет, что дети обожают гулять. Они готовы проводить на улице часы напролет. Но наступление крещенских морозов, несет с собой серьезные угрозы для здоровья малыша.

Одной из таких угроз является переохлаждение.

Когда ребенок двигается, он согревается полностью. На щечках появляется здоровый румянец, лицо не подвергается риску переохлаждения. А вот если малыш одет в «сто одежек», то двигаться ему будет трудно. Тогда открытые участки окажутся под угрозой. И даже не спасет шарф, который некоторые родители используют, как маску. Очень скоро на шарфе образуются капельки, которые быстро замерзают и причиняют еще больше неудобств ребенку.

Родителям стоит позаботиться о том, чтобы руки ребенка были в тепле. Выбрать хорошие варежки не так-то просто. Для родителей важно, чтобы они были теплыми, а для ребенка, чтобы были удобными. Лучше будет, если родители выберут варежки вместе с ребенком. Если покупка будет нравиться малышу, то он не будет стремиться избавиться от неё как можно скорее.

Родители должны внимательно наблюдать за своим ребенком во время прогулки. Если кожа малыша стала неестественно бледной, а конечности холодными, если ребенок дрожит всем телом и у него зуб на зуб не попадает, то это сигнал, что пора бежать греться домой. А вот отсутствие чувствительности и легкие покалывания могут говорить уже об обморожении.

Не стоит терять время, нужно как можно скорее попасть в теплую комнату. Растирать ручки, стоя на морозе, не имеет смысла.

Самый известный и самый лучший способ спасти ребенка от переохлаждения — это водные процедуры. Родители должны набрать для ребенка теплую ванну или воды в тазик, чтобы отогреть ножки. В тазик можно добавить несколько ложек горчицы. И, конечно, нужно следить за тем, чтобы вода в тазу не остыла.

После водных процедур нужно одеть ребенка в теплую сухую одежду. Нельзя забывать про носочки.

Для усиления эффекта родителям нужно угостить ребенка горячим чаем с вареньем. Чай согреет малыша, а варенье укрепит иммунитет. Да и малыши любят сладкое.

Уже дома, перед сном, растирания принесут больше пользы. Существует расхожее мнение, что растирать нужно спиртом или водкой. Но на самом деле это ошибка. Такие растирания не только не принесут пользы, но будут даже вредны. А вот барсучий жир отлично подойдет для этих целей. Нужно растереть ступни, грудь и спину ребенка, а потом потеплее укрыть его, не давая возможности замерзнуть снова.

Если вам кажется, что переохлаждение привело к простуде, воспалению дыхательных путей или к другим неприятным последствиям, то нужно обязательно показаться врачу. Откладывать визит ни в коем случае нельзя. Доктор скажет, что нужно делать, как устранить последствия и не допустить развития заболевания.



«Как выбрать коньки и лыжи для ребенка?»

Зима - время сказочное и веселое.

Считается, что лето даёт больший простор для спорта и развлечений, но это вовсе не так! Зима полна забавами и развлечениями. Наряду с новыми видами спорта, вновь в моду вошли катание на коньках и лыжах.

Как правило, родители считают, что в 2-3 года заниматься этим еще рано. Действительно, подходящий для более-менее эффективного обучения возраст наступает около 5 лет. Однако если вы сами не мыслите выходных без лыжной прогулки или похода на каток, то "поставить" малыша на лыжи или коньки вполне реально.

Как же правильно выбрать коньки и лыжи? Давайте разберемся вместе.

Как правильно выбрать коньки

Катание на коньках – полезное зимнее развлечение, с которым можно познакомить ребенка. Коньки потребуют от детей умения и смелости, ведь падать, скорее всего, они будут на них часто. Зато, освоив основные азы конькового мастерства, они с удовольствием будут резать лёд. Что же предлагают производители самым маленьким начинающим фигуристам, хоккеистам и конькобежцам?

Двухполосные коньки

Самый оптимальный вариант для начинающих: двухполосные коньки с креплениями на обуви. На них легко устоять на льду, а значит, ребенок будет меньше бояться и быстрее начнет делать первые успехи. Очень удобно брать их с собой на прогулку. Они легкие и не занимают много места. Как правило, такие коньки регулируются по размеру, для чего нужно передвинуть пяточную часть конька, установив её на нужном расстоянии от мысочной. Еще одно преимущество таких коньков – цена, в магазинах их можно купить от 700 рублей.



Фигурные коньки

Фигурные коньки состоят из ботинка и лезвия, которое крепится к ботинку шурупами. Чтобы избежать лишних травм, не экономьте и не берите коньки «на вырост». Их рекомендуется покупать максимум на 1 размер больше ноги. Коньки предпочтительно должны быть изготовлены из кожи. Обратите внимание на лезвие: чем оно длиннее, тем меньше будет маневренность ребенка на льду. Матовый блеск - признак хорошего лезвия, такие коньки не понадобятся часто затачивать и скольжение у них очень хорошее.

Хоккейные коньки

Задача таких коньков не только хорошо скользить, но и защищать ногу от травм и ударов шайбой. Хоккейные коньки, как правило, нужно покупать на 1 размер больше размера обычной обуви. Лезвие по длине должно совпадать с ботинком.

Как правильно подобрать коньки:

Примерять коньки лучше всего на теплые носки, в которых ребенок потом будет кататься.

Наденьте расшнурованный ботинок на ногу. Нога должна плотно сесть, упираясь в заднюю часть ботинка.

Зафиксируйте ногу шнуровкой. Теперь поставьте ребенка и посмотрите, ровно ли он стоит. В хорошо подобранном ботинке пятка зафиксирована, и ноги не выворачиваются наружу.



Не забывайте о безопасности начинающих фигуристов. Купите комплект защиты (наколенники, налокотники и шлем).

Как правильно выбрать лыжи

Мало что может сравниться с воскресной прогулкой по заснеженному парку на лыжах. А ведь лыжи – это не только приятное времяпровождение, но и хороший фитнес, способный улучшить работу сердца, привести в тонус фигуру.

Как правильно подобрать лыжи:

С взрослыми все просто, лыжи и лыжные палки подбираются соответственно росту. Длина лыж должна соответствовать высоте человека с вытянутой вверх рукой, лыжные палки должны доходить до подмышек того, кому подбираются

палки. Новичкам рекомендуется выбирать лыжи на 5-10 см меньше.

А вот детям по такой схеме подобрать невозможно. Для того чтобы ребенок мог правильно научиться кататься – масса его тела должна быть такой, чтобы он смог прогнуть лыжу, касаясь снега средней ее частью. Иначе лыжи будут зарываться в снег. Для правильного подбора лыж воспользуйтесь таблицей:

Вес ребенка	Рекомендуемая длина лыж
до 20 кг	70 см
20-30 кг	90 см
30-40 кг	100 см

- Для детей весом более 40 кг можно подбирать лыжи по росту, как и для взрослых.
- При выборе лыжных ботинок или коньков не забывайте давно известный факт, что большинство травм дети получают из-за банального желания родителей сэкономить и купить лыжные ботинки или коньки «на вырост». Допускается запас не больше чем на 1 размер. Не следует пугаться, если после лыжной прогулки или катания на коньках ребёнок жалуется на боли в ногах. Это может быть результатом непривычной мышечной нагрузки, чрезмерной продолжительности прогулки. Однако если жалобы регулярно повторяются, необходимо проконсультироваться с врачом: нет ли у ребёнка плоскостопия.
- Используйте этот благоприятный возраст, чтобы привить малышу любовь к лыжам и конькам, и ваши усилия будут вознаграждены здоровьем и отличным настроением ребенка.



Успехов и хорошей зимней погоды!

Харламова Т.Н.

«Формирование дружеских взаимоотношений»

«Дружба – самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если б он имел все остальные блага»

Аристотель



На современном этапе развития нашего общества проблемы становления межличностного общения, на основе человеческих отношений, связаны с неустойчивыми нравственными критериями воспитания ребенка. Большинство детей уже в младшем дошкольном возрасте отличают «хорошие» поступки от «плохих». Однако в реальной жизни это не всегда соответствует правилам поведения. Часто

наблюдаются определенные нарушения в общении детей – уход от контактов со сверстниками, конфликты, драки, нежелание считаться с мнением или желанием другого, демонстративность, жалобы. От того, как складываются отношения детей в группе сверстников, зависит его последующий путь личностного и социального развития. Знание детьми моральных норм и правил хотя и ориентирует ребенка на выбор морально ценных поступков, далеко не всегда определяет следование им в реальном поведении.

Наблюдая за взаимоотношениями «дошколят» в группе, я отметила, что ребята нарушают правила поведения, поступают часто наперекор требованиям педагога, не знают или не хотят их выполнять. Часто не ориентируются на сверстников, не обращают внимание на их состояние, возникающие трудности, интересы.

Считаю, что для нас, воспитателей группы, становится актуальным поиск эффективных путей и средств формирования конструктивных взаимоотношений, влияющих на становление общественно ценных качеств личности ребенка и определяющих его поведение в обществе сверстников.

Направленность педагогического процесса на формирование дружеских отношений способствует постепенному осознанию ребёнком личностной значимости поступков, соответствующих моральным нормам, а мотивом становится стремление проявить сочувствие к сверстнику, испытывающему дискомфорт.



В обстановке дружеского расположения сверстников ребёнок чувствует себя увереннее, спокойнее, учится взаимному доверию и уважению, общению на равных, он может рассчитывать на поддержку и помощь товарищей, а также всему тому, чему родители его научить не могут. Установившиеся дружеские связи привлекают ребёнка к детскому саду, а создавшийся в группе эмоциональный климат способствует тому, что положение каждого из воспитанников становится благоприятным, но найти друзей, мало, надо ещё научиться дружить.

Дружба дарит ребенку не только близких по интересам людей, но и дополнительную возможность научиться уважать другого человека, доверять ему.

Дружба становится прекрасным средством и индикатором степени социализации ребенка. Именно при дружеских отношениях ребенок учится полноценному общению на равных, что невозможно, например, в детско-родительских отношениях.

Для родителей самая оптимальная позиция в детской дружбе – находиться неподалеку на случай непонимания ребенком дружеских нюансов или при необходимости поддержать его в разочаровании. Самая большая ошибка родителей – реализация своих амбиций общения. Например, большинство родителей хотят, чтобы ребенок был популярен среди сверстников. Но не каждому ребенку эта роль «в центре внимания» необходима. Как и наоборот, стеснительные родители могут быть обеспокоены слишком широким кругом общения ребенка. И когда сталкиваются в этих позициях разные темпераменты ребенка и родителей – жди беды в виде нравоучений и упреков. Родителям необходимо выработать в себе максимальную возможность объективности.

Сколько будет друзей у ребенка – зависит от его личности. Общителен он или более стеснителен в общении. Если это экстраверт, то для него большая компания – это не только не сложно, но скорее даже необходимо. А вот более закрытому интроверту достаточно будет двоих-троих друзей, с которыми он будет получать навыки социализации.

Настоящих друзей даже у ребенка не может быть много. Такая дружба определяется «крепостью», проверенной ситуациями и временем. С такой дружбой ребенок поймет, что не страшно быть самим собой, что тебя готовы понять, что ты нужен.

Для нормализации дружеской атмосферы в группе, мной были проведены такие мероприятия, как: рассматривание картин и иллюстраций из книг на тему: «Дети играют»; показ мультфильмов о дружбе («Крокодил гена и его друзья», «Лунтик», «Винни-Пух и его друзья»); беседы; игровые ситуации, упражнения и сюжеты; ситуативные игры и истории с элементами драматизации; продуктивная деятельность – рисование: «Портрет моего друга» создание галереи «Портреты друзей»; чтение художественной литературы на тему «Дружба» и многое другое.

С уверенностью могу сказать, что если проблемная ситуация в корне и не изменилась, то первые улучшения во взаимоотношениях между детьми уже дали о себе знать.



Статью подготовила Долматова А.А.

*Ты дружбу не купишь за деньги
Её не найдешь просто так,
Ведь дружба, как золото ценна,
А так же не всем по зубам.*

*Она — это то, что не каждый,
За жизнь себе сможет сыскать,
Но если нашел, береги же,
Не дай никому отобрать!*

*И скоро поймешь ты, как важно-
Найти тот единственный свет,
Что выслушать сможет тебя же,
И дать тебе нужный совет!*

Поиграй-ка



