



# СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№1 сентябрь 2014г.

**Дорогие родители!**

Мы рады приветствовать вас снова на страницах газеты детского сада. Надеемся, что Вы почерпнете много нового и интересного из данного выпуска.

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

### По секрету всему свету

- «Край любимый и родной»
- «День оружейника»
- «Спартакиада 2014»

### Советуют специалисты

- «Готовность ребенка к школе»
- «Как одеть ребенка осенью»

### Поиграй-ка

- 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников
- 28 сентября - День работника атомной промышленности
- 30 сентября - День Интернета. Международный день переводчика

#### **Плавающие даты:**

- Второе воскресенье сентября - День танкиста (14 сентября - дата для 2014 года)
- Третья пятница сентября - День секретаря (19 сентября - дата для 2014 года)
- Третье воскресенье сентября - День работников леса (21 сентября - дата для 2014 года)
- Один из дней последней недели сентября - Всемирный день моря (25 сентября - дата для 2014 года)
- Последнее воскресенье сентября - День машиностроителя (28 сентября - дата для 2014 года)

Сентябрь. Этот месяц служит началом осени. Еще на улице тепло, но уже чувствуется неумолимое приближение холода. Повсюду деревья начинают приносить свои плоды, и постепенно начинает опадать листва. Осень вступает в свои права. Как хочется в это время пройтись парковой дорожкой и ли совершить прогулку в лесу, наслаждаясь осенними ароматами листьев клена и еловых шишек.

*В сентябре еще не грустно:  
Теплый полдень, все в цветах.*

*Помидоры и капуста  
Поспевают на полях.  
По утрам, конечно, зябко,  
Но пока морозов нет.  
И еще зеленой шапкой  
Лес усталый приодет.  
Птичий гомон не смолкает,  
Но прохладная пора  
О себе напоминает  
Нудным дождиком с утра.*

### **Праздники в сентябре**

- 1 сентября - 1 сентября - День знаний. Первый день осени
- 2 сентября - День российской гвардии
- 4 сентября - День специалиста по ядерному обеспечению
- 8 сентября - День финансиста России. Международный день грамотности
- 9 сентября - День тестировщика. Международный день красоты
- 11 сентября - День специалиста органов воспитательной работы
- 13 (12) сентября (256-й день года) - День программиста
- 20 сентября - День рекрутера
- 21 - сентября - Международный день мира
- 22 сентября - Всемирный день без автомобиля



## Край любимый и родной



С 8 по 12 сентября в детском саду проходила тематическая неделя «Край любимый и родной». В рамках недели прошли мероприятия в средних, старших и подготовительных группах. Дети участвовали в викторине «Люби и знай свой край», рисовали Филимоновскую игрушку, совместно с родителями изготовили поделки на тему «Наследники Левши», из которых была создана мини-выставка.



В старших группах детского сада прошел музыкально – литературный досуг «Мой любимый Тульский край». Дети исполняли песни и стихотворения о родном крае и тульских мастерах, танец с

самоварами. Ребята познакомились с историей Тульского края, выдающимися людьми, с музеями: филимоновской игрушки, гармошки, оружия, самовара и пряника.

Итогом тематической недели стали чаепития за тульским самоваром с тульскими пряниками. Дети получили эмоционально-положительный настрой и узнали много нового о родном крае.



## День оружейника

История тульского оружейного дела уходит в те времена, когда при защите российских рубежей от набегов кочевников, жителям Тулы не хватало оружия. Оно изготавливалось в Москве, а доставлять его было делом долгим и хлопотным. Поэтому, указом царя Федора, было решено основать оружейное дело непосредственно в Туле. Петр I знал и ценил оружейных мастеров. Государев заказ составил до двух тысяч ружей. В Заречье был построен деревянный оружейный двор. С тех самых пор как тульские оружейники стали изготавливать пушки, ружья, сабли, пистолеты и т.п. – появился музей оружия. Музей оружия в Туле — один из старейших в стране, он внесен в книгу «100 музеев мира». Началом сбора образцов оружия стал указ Петра I, а в декабре 1775 года Екатерина II распорядилась на Тульском оружейном заводе создать Палату редкого и образцового оружия.

Празднуя день оружейника, ребята нашего детского сада совершили виртуальную экскурсию в Тульский музей оружия.



## Спартакиада 2014

В нашем городе прошла 11 районная спартакиада детей дошкольного возраста, в которой приняли участие воспитанники 22 дошкольных учреждений. Ребята соревновались в умении метать в горизонтальную цель, в беге на 20 метров, прыжках в длину с места, эстафете.

**Воспитанники нашего детского сада заняли второе место! Ура!!! Так держать!!!**



## Консультация для родителей: «Подготовка к школе».

Наступает новый учебный год. Перед родителями детей подготовительных групп встает не простой вопрос: «А, готов ли мой ребенок к дальнейшему обучению в общеобразовательной школе?»

Подготовка к школе – процесс многоплановый. И следует отметить, что начинать заниматься с детьми следует не только непосредственно перед поступлением в школу, а далеко до этого, с младшего дошкольного возраста. И не только на специальных занятиях, но и в самостоятельной деятельности ребят – в играх, в труде, общении с взрослыми и сверстниками.

В детских садах дети получают навыки счета, чтения, развивается мышление, память, внимание, усидчивость, любознательность, мелкая моторика рук и другие важные качества. Дошкольники получают понятия нравственности, прививается любовь к труду.

Готовность к школе подразделяется на: физиологическую, психологическую и познавательную. Все виды готовности должны гармонично сочетаться в ребенке. Если что-то не развито или развито не в полной мере, то это может послужить проблемам в обучении в школе, общении со сверстниками, усвоении новых знаний и так далее.

У многих родителей вызывает опасение, волнение поступление ребенка в школу. И неслучайно, ведь это переломный момент в жизни ребенка: резко меняется весь его образ жизни, он приобретает новое положение в обществе. Ведь главное в его жизни теперь - учеба, образовательная деятельность. Он отвечает за нее перед учителем, школой, семьей. Усвоение знаний для него становится основной целью.

Что же является важным в подготовке ребенка к школе?



Прежде всего, важна психологическая готовность. Она заключается в том, что у ребенка уже к моменту поступления в школу должны сформироваться психологические черты, присущие школьнику. Итогом развития в дошкольном детстве являются только предпосылки этих черт, достаточные для того, чтобы приспособиться к условиям школы, приступить к систематической учебе. К таким предпосылкам относятся желание стать школьником, выполнять серьезную деятельность, учиться. Ребенок психологически перерастает игру, и положение школьника выступает для него как ступенью к взрослости, а учеба - как ответственное дело, к которому все относится с уважением.

Важная сторона психологической готовности ребенка к школе - достаточный уровень его волевого развития. Ученику приходится включать произвольное внимание, произвольную память, поскольку в учении есть и обязательные, «скучные» моменты. Произвольность познавательной деятельности начинает формироваться в старшем дошкольном возрасте, к моменту поступления в школу она еще не достигает полного развития. Ребенку трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объему материал и т.д.



Какими качествами должен обладать, будущий первоклассник? Очень важно подчеркнуть, что это нравственно - волевые качества: настойчивость, трудолюбие, прилежание, усидчивость, терпение, чувство ответственности, организованность, дисциплинированность, от которых зависит, будет ребенок учиться с удовольствием или учеба превратится для него в тяжелое бремя. У детей не овладевшими этими качествами, не собранны на занятиях, не стремятся добывать знания, схватывают лишь - то, что дается им без особых усилий. Часто жалуются родители, что в начале учебного года ребенок не желает идти в школу. Ему надоело учиться. Готовность к школе предполагает и определенный уровень умственного развития. Ребенку необходим запас знаний. Родителям следует помнить, что само по себе количество знаний или навыков не может служить показателем развития. Школа ждет не столько образованного, сколько психологически подготовленного к учебному труду ребенка. Значительно существеннее не сами знания, а то, как дети умеют ими пользоваться, применять их при решении тех или иных задач. Родителей порой радует, что ребенок запомнил текст стихотворения, сказки. Действительно, у детей в этом возрасте очень хорошая память, но важнее для умственного развития понять текст, суметь пересказать его, не исказив смысла и последовательности событий. Иногда взрослые радуются, когда ребенок считает до ста и даже более. Не нужно увлекаться счетом до бесконечности. Важно познакомить ребенка с понятием числа как выражения количественной стороны любых явлений, помочь ему овладеть решением простейших арифметических задач и особенно умением их самостоятельно составлять, пусть в пределах 10.

Бывают случаи, что ребенок решает сложные примеры и задачи, выходящие за пределы первого десятка, на элементарный вопрос педагога «Что больше - один или два», не может ответить.

Проводите с детьми наблюдения, беседы, позвольте ему почувствовать себя первооткрывателем. Например, наблюдайте вместе с ним за облаками, находите в них сходства с фигурками людей и животных; «измеряйте» глубину лужи, наблюдайте за явлениями природы.

Предложить родителям посмотреть несколько фрагментов видеозаписи фрагментов образовательной деятельности по математике, развитию речи, изобразительной деятельности. Особое место в подготовке ребенка к школе занимает овладение некоторыми специальными знаниями и навыками – грамотой, счетом, решением арифметических задач. Важно, чтобы ребенок умел слышать звуки, слова, осознавать его звуковой состав. Также обстоит дело и со счетом – умение считать окажется полезным, если оно опирается на понимание математических отношений, значения числа и бесполезным, если этот навык усвоен механически. Одна из важнейших задач подготовки ребенка к школе – развитие необходимой для письма «ручной умелости».

Статью подготовил педагог-психолог Чаусова С.В.



# Консультация для родителей «Как одеть ребенка осенью?»

Осенняя погода очень переменчива, поэтому тщательно готовьтесь к походу в детский сад: продумывайте, как одеть ребенка и что взять с собой.

Ничто не помешает ребенку знакомиться с прелестями осенней погоды, если одежда будет правильной и комфортной. Правильная одежда легко и быстро снимается и одевается, что позволяет развивать самостоятельность и повышает самооценку ребенка, не содержит сложных застежек и шнурков, а также соответствует погодным условиям, росту и размеру.

Одежда не должна плотно облегать тело (за исключением майки, водолазки). Во-первых, небольшая воздушная прослойка между тканью и кожей хорошо сохраняет тепло. Во-вторых, слишком тесные вещи сковывают движения дошкольника и ухудшают кровообращение. Поэтому следите, чтобы брюки не сидели слишком плотно на бедрах, а свитера не жали под мышками.

Отдавайте предпочтение натуральным тканям. Хлопчатобумажные и шерстяные вещи теряют вид намного быстрее, чем синтетические. Однако у них есть важные преимущества: они сохраняют тепло тела и дают коже возможность дышать. В то же время синтетика создает парниковый эффект, влага скапливается на коже и не испаряется. Из-за этого малыш может легко подхватить насморк.

Одежда сверху должна быть трехслойной.

*Первый слой* – майка, футболка.

*Второй слой* - трикотажная кофточка (боди) и легкий свитер (для активного ребенка), шерстяной свитер (для малоподвижного). Отдавайте предпочтение трикотажным кофточкам,



шерстяным свитерам, без пуговиц, кнопок и молний.

Брюки из непромокаемой ткани или плотные джинсы на подкладке защитят маленького путешественника от дождя и ветра. Лучше чтобы брюки были с высокой талией или на лямках, так как дети часто приседают или наклоняются в процессе игры и часть спины (поясница) обнажается, что может привести к проблемам со здоровьем. Легкие непромокаемые штаны, надетые поверх обычных штанишек, дадут ребенку

возможность свободно двигаться.

*Третий слой* – куртка на подкладке из мягкого флиса сделает прогулку очень комфортной. Хороша осенняя куртка из плотного и непромокаемого материала, что обеспечит дополнительную воздушную подушку, а также защитит от ветра и влаги.

Шапочка должна соответствовать форме головы ребенка – прикрывать лоб, уши и затылок. В шапочке из плотной натуральной ткани дошколенку не будет жарко, но у нее должны быть завязки, чтобы не было проблем с открытыми ушами.

Врачи часто повторяют родителям: кутать ребенка вредно, но руки и ноги постоянно должны быть в тепле. Дело в том, что в конечностях очень развита сеть мельчайших подкожных сосудов – капилляров, которые легко отдают тепло. Вследствие этого ступни и ладошки замерзают намного быстрее, чем другие части тела.

Поэтому важная часть осенней экипировки – обувь и варежки. Малыш никогда не промочит ноги, если вы правильно подберете обувь для сырой погоды. Не забудьте спросить у продавца, если ли у ботинок дополнительный защитный слой. Обратите внимание на верхнее покрытие. Нубук не подойдет. Натурная кожа с пропиткой – то, что нужно. Подошва должна быть утолщенный, но гибкой. Проверьте ее при покупке – согните руками. Тогда она не потрескается и обеспечит стопе физиологическое положение. Отдайте предпочтение обуви на липучках, шнурки – травмоопасны, сложны и трудоемки в одевании, а молнии часто заедают и ломаются.

Резиновые сапоги в дождливую погоду незаменимы, однако, у них есть один значительный минус. Хотя по лужам в таких сапожках можно топтать, сколько душе угодно, нога в резине не дышит и сильно потеет, особенно, когда тепло. Поэтому, под резиновые сапоги нужно надевать носки с хорошей впитываемостью, например, плотные носки из хлопка плюс шерстяные – в лужах вода далеко не теплая. А также они не фиксируют ногу, что травмоопасно.

Купите также однослойные варежки – перчатки сложны в одевании. И не забудьте прикрепить их к резинке или тесемке, чтобы они не потерялись, но так чтобы их легко можно вытащить и посушить (например, на липучке).

Если ребенок склонен к частым простудам подумайте о легком шарфике, который пригодится в ветреную погоду.

Перед сборами в детский сад поинтересуйтесь прогнозом погоды. Одним из лучших решений в осенний морозец – многослойная одежда. Например, водолазка, свитерок крупной вязки, а сверху – не очень теплая куртка. То же самое касается и ног: колготки, рейтузы и брюки греют лучше и мешают меньше, чем толстые ватные штаны или зимний комбинезон с утеплителем.

Ребенку все равно, когда радоваться жизни: и летом, и зимой, и осенью малыши носятся и резвятся. Главное – обеспечить им комфорт для таких игр, не дав ни замерзнуть, ни промокнуть.

И самое главное помните, ежедневные прогулки очень важны для малыша, они укрепляют ребенка и способствуют хорошему развитию. А от того как вы одели своего ребенка зависит его настроение и самочувствие в течение дня. Сложная одежда забирает время от прогулки – умножьте 20 детей на минимум – 1,5 минуты и получите в прогулке минус полчаса, а если два предмета одежды сложны в одевании, то это минус час свежего воздуха и игр. Также развивайте самостоятельность своих детей – никогда не делайте за них то, что они могут сделать сами.

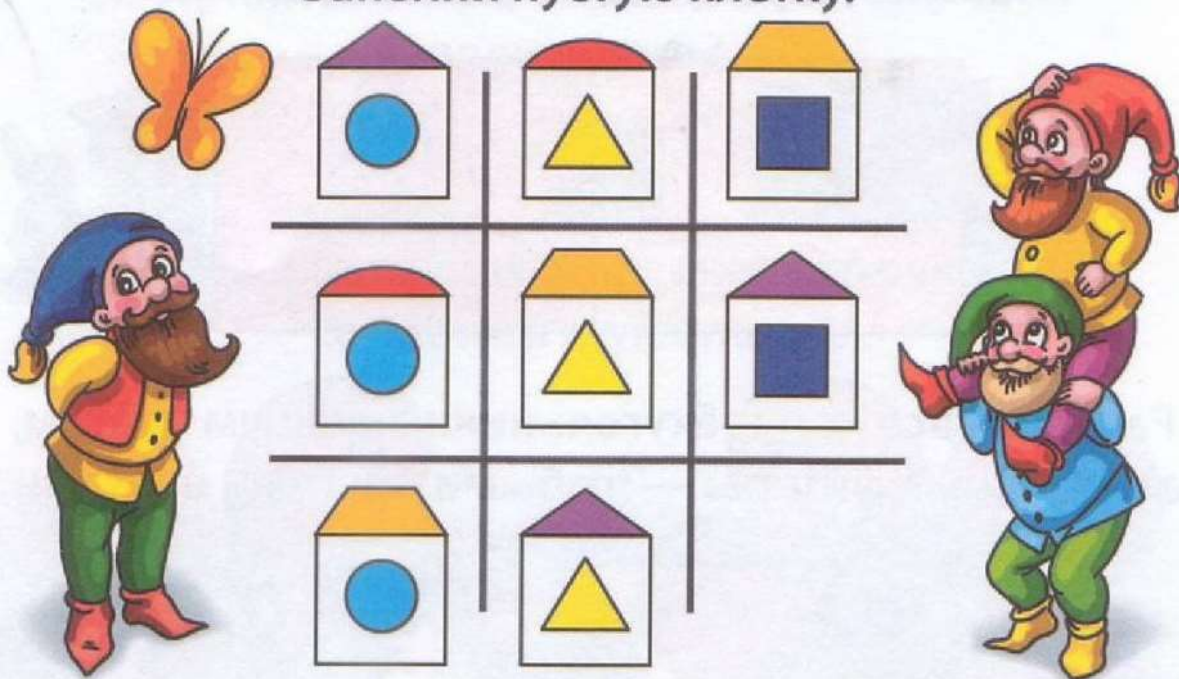
Статью подготовил воспитатель Комагорова О.В



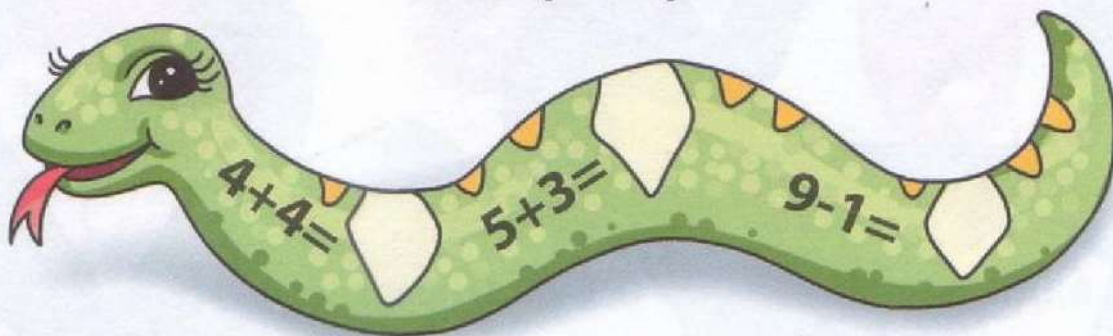


# Поиграй-ка

Заполни пустую клетку.

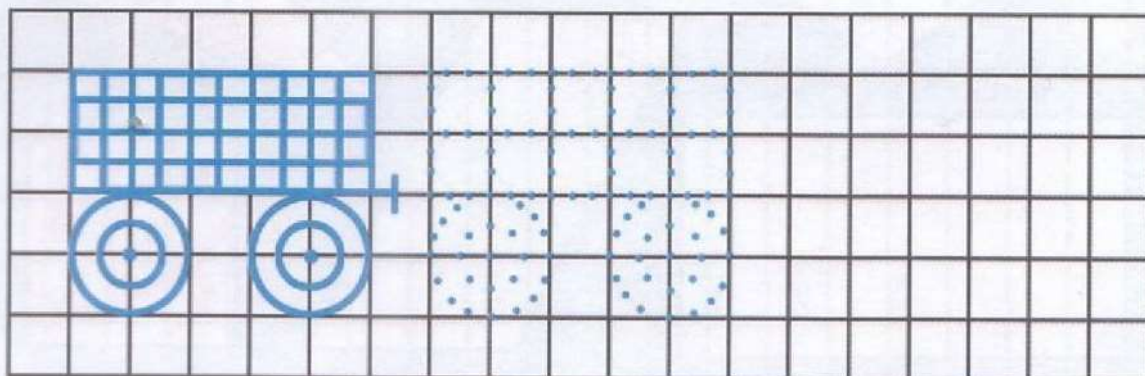


Реши примеры.

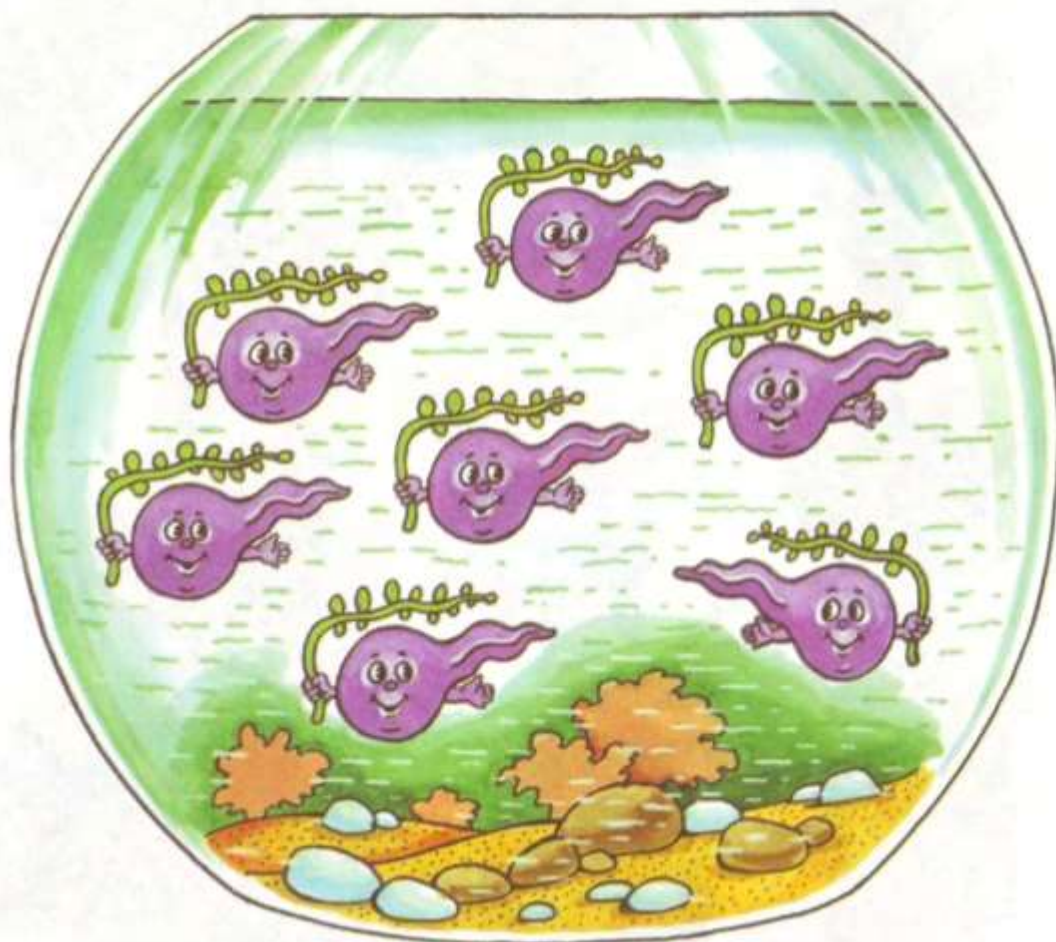


Запиши числа по порядку от 1 до 10.

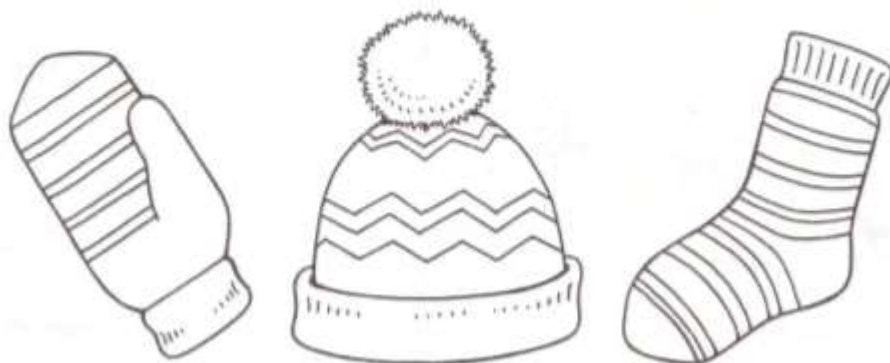
Нарисуй по клеточкам.



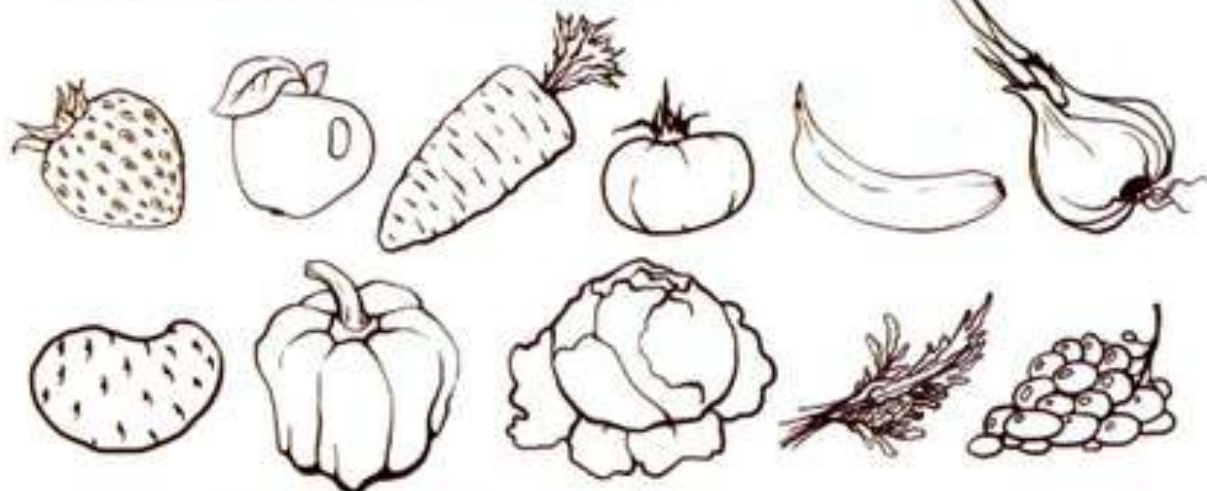
Как ты думаешь, какой из этих головастиков самый непослушный? Почему?



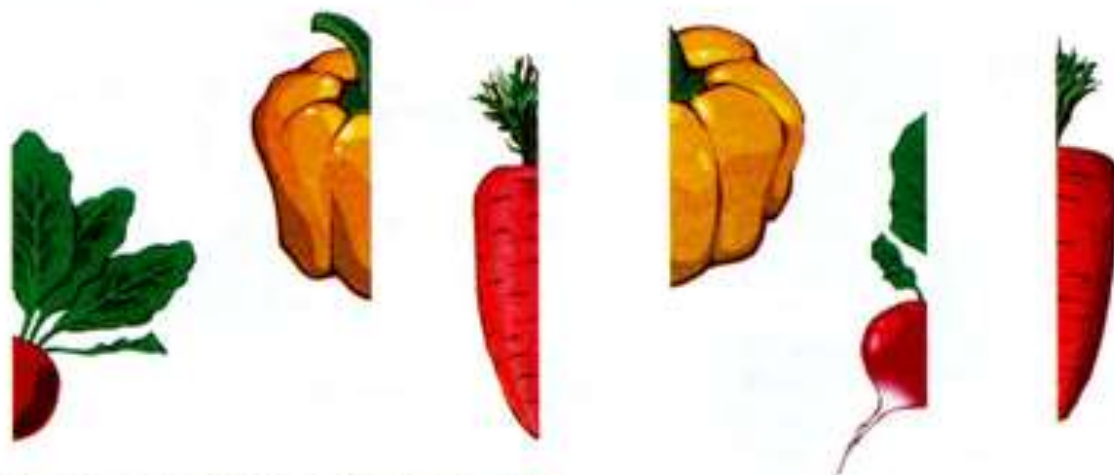
Раскрась не рукавичку и не шапочку.



Мама готовит борщ. Что ей понадобится?  
Раскрась. Назови одним словом.



Соедини половинки каждого овоща.



Найди пару каждому предмету.





По какой дорожке должна литься вода, чтобы попала в цветочный горшок?