



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№2 октябрь 2014г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

«Осенняя прогулка»

«Болдинская осень»

Советуют специалисты

«Азбука безопасности»

«Развитие памяти»

Поиграй-ка

Уважаемые читатели!

Октябрь – самый красивый и нарядный месяц в году! Осень золотая вступила в свои права! Все кругом желтое, красное, багровое, золотое...

*Листья опали,
Птицы пропали,
Всё, что цвело -
Притаилось в опале.
Заняты норы,
Замерли споры,
Заиндевели утром заборы...
Что же так сладко в этой поре,
В сердце сжимающем нам октябрье?!*

Праздники в октябре

- 1 октября - Всемирный день пожилого человека. День сухопутных войск РФ. Международный день музыки
- 3 октября - День ОМОНа
- 4 октября - Всемирный день животных. День гражданской обороны МЧС России. День космических войск России
- 5 октября - День учителя
- 6 октября - День российского страховщика
- 7 октября - День образования штабных подразделений МВД РФ
- 8 октября - День командира корабля (надводного,

подводного и воздушного)

- 9 октября - Всемирный день почты
- 12 октября - День кадрового работника
- 16 октября - Всемирный день анестезиолога. День шефа, начальника
- 20 октября - День войск связи Вооруженных сил РФ
- 23 октября - День работников рекламы
- 24 октября - День подразделений специального назначения
- 25 октября - День таможенника Российской Федерации
- 28 октября - День армейской авиации России
- 28 октября - Международный день анимации. День бабушек и дедушек
- 29 октября - День работников службы МВД
- 30 октября - День инженера-механика
- 31 октября - День сурдопереводчика. Хэллоуин



Осенняя прогулка

*Дарит осень чудеса,
Да еще какие!
Разнаряжены леса
В шапки золотые.*



Сегодня на улице чудесная погода. Дети старшей группы, выйдя на прогулку обратили внимание на опавшие листья, устроили

соревнование, кто громче зашуршит листвой, кто найдёт самый большой лист. Во время прогулки вспомнили об осенних приметах, поиграли в подвижные игры, сплели венки из кленовых листьев, собрали букет из красивых листьев для гербария.



Болдинская осень



17 октября в нашем детском саду проходил конкурс художественного слова «Болдинская осень 2014». Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп показали свои умения в выразительности исполнения стихотворений. Победитель Кочетова Карина примет участие в районном фестивале творчества педагогов и детей дошкольного возраста «Болдинская осень».



АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

УЧИМ РЕБЁНКА ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ

Имя, фамилию, адрес и номер телефона учите с ребенком с самого раннего возраста.

Будьте терпеливы, обучая детей!

Они должны найти в Вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.

Вероятность травм ребенка снизится, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные дела по дому, доступные ему.

Грязная, испачканная одежда, которая огорчила чистоплотную маму. За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или повреждение внутренних органов. Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить значение происшествия. Поэтому в случае повреждения никогда не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо **спокойно и доброжелательно** разобраться в том, что произошло.

«Дозированный опыт» - это когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг и головешка обжигают, иголка колется и т.п. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок».

Если Ваш метод обучения детей безопасному поведению – запрет, то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть не много.

Животные могут нанести травму ребенку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.

Защищайте своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.



Игрушки и личные вещи учите содержать в порядке и убирать на место. Помните, что порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

Кислоты, лаки, растворители и другая бытовая химия не должны храниться в посуде из-под напитков и всегда должны быть недоступны ребенку.

Лекарства, в том числе и витамины, могут быть опасны для ребенка. Убирайте их из виду. При употреблении придерживайтесь инструкции и рекомендаций врача.

Мультфильмы и детские передачи переполнены материалом для обучения безопасности. Используя ситуации, в которые попадают герои, можно задать ребенку вопросы типа: «Как ты думаешь, почему он так поступил?», «Как она умудрилась попасть в такую трудную ситуацию?», «Что может произойти, если мальчик или девочка так сделают?» и обсудить их.

Не увлекайтесь примерами опасных ситуаций, произошедших с другими детьми. Это может вызвать ненужные страхи. Обучать ребенка безопасному поведению нужно на собственном примере. Дети копируют Вас. Не забывайте об этом.

Программы по безопасности для взрослых не рекомендуется смотреть детям, поскольку они полны криминальной статистики и ненужного натурализма.

Спички и зажигалки – не игрушки для детей. Не оставляйте их в доступных для дошкольников местах.

Телефоны служб спасения учите вместе с детьми. Напишите их и повесьте около телефонного аппарата.

Уходя из дома ненадолго, **найдите ребенку интересное занятие (игру)**, чтобы он не стал искать себе другое, может быть, опасное занятие

Факты выпадений детей из окон и с балконов убеждают, что они должны быть **надежно закрыты**, если в комнате играют дети.



Режущие и колющие предметы храните в специально отведенных местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в Вашем присутствии.

Цените в Вашем ребенке находчивость, уверенность и самостоятельность. Не ограничивайте активность ребенка, а направляйте ее в «нужное» русло. Чрезмерно опекаемым детям не позволено выработать собственные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести навыки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций.

Широко распространенные **электроприборы** могут быть доступны в обращении ребенку, начиная с 4 лет, если Вы научите его пользоваться ими только в Вашем присутствии и с Вашего разрешения.

«Это нельзя, а это можно» - такое пояснение важно для правильной ориентировки ребенка в мире незнакомых ему вещей и отношений. Всегда говорите ребенку, что ему можно делать, чем играть.

Юные исследователи – это хорошо, но лучше, если они занимаются изучением предметов и механизмов вместе со взрослыми или рядом.

Ясно и понятно объясняйте ребенку правила поведения, но главное – утражняйтесь вместе с ним и в их соблюдении.



КАК РАЗВИТЬ ПАМЯТЬ РЕБЕНКА?



Ребенку совсем не обязательно уметь запоминать все на свете, но хорошая память - верный помощник в жизни. Но вряд ли ребенок сумеет хорошо усвоить что-либо, если он не может удержать в памяти новую информацию или если через некоторое время он не способен вспомнить то, что учил. Произнесение вслух заучиваемого материала - это наиболее простая и распространенная стратегия. Однако нужно сказать, что произнесение заучиваемого материала требует слишком много усилий, времени и

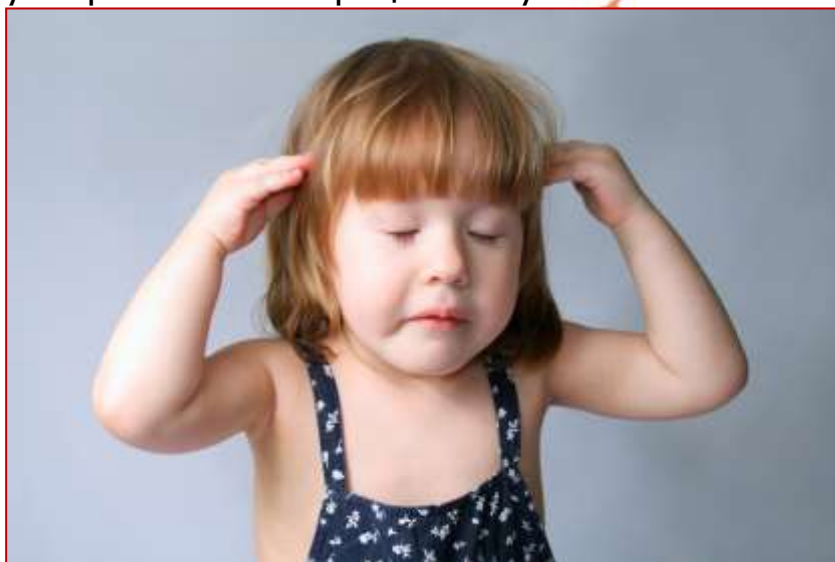
внимания. К тому же результатов запоминания по такой стратегии хватает не надолго, так как ребенок ведет себя, как попугай, в прямом смысле этого слова, совершенно не пытаясь понять связи, существующие между элементами того, что он заучивает. Поэтому такая стратегия подходит для запоминания информации, которая должна понадобиться в ближайшее время: на длительный срок она не рассчитана. Это типичный способ, после которого все успешно выветривается из головы.

Куда более полезно научить ребенка "организовывать" заучиваемый материал, то есть группировать его в процессе заучивания и

находить связи между элементами того, что он учит, а также между новыми и старыми знаниями.

Например, если он(она) должен выучить некоторое количество новых слов, то, прежде чем их учить,

нужно сгруппировать их по какому-то признаку, например, по первой букве, значению или ассоциациям. Также полезно пытаться увязать новые знания и проводить параллели с уже выученными. Ведь новые знания практически всегда в чем-то "повторяют" старые, и, таким образом, в голове выстраивается некая связь одного с другим и



появляются ориентиры, которые помогут в нужную минуту полноценно восстановить в памяти необходимую информацию. Немного практики и вашей помощи, и ваш «малыш» без труда овладеет этой полезной стратегией.

"Высший пилотаж" в заучивании материала - это системное запоминание. Если ваш ребенок просто прочтет текст (вслух или про себя), он поймет его и даже запомнит в общих чертах. Но цельное и системное представление у него сложится только в процессе активного запоминания, то есть составляя конспект прочитанного, записывая основные идеи и сведения, устанавливая связи между частями изучаемого материала и выясняя ответы на возникающие вопросы. Таким образом, информация не просто запоминается, а хорошо понимается и осмысливается ребенком и остается в голове на долгое время в виде стройной системы.

Чтобы с легкостью применять вышеперечисленные стратегии, нужна практика и помощь родителей, которые должны помогать детям выполнять то или иное задание, объясняя, как лучше к нему подойти и какую стратегию применить. Если ваш ребёнок научится правильно запоминать новую информацию, он получит в свое распоряжение мощный инструмент, нужный для учебы, а впоследствии и для работы, который называется память!

Статью подготовил воспитатель Ковальская Л.А.

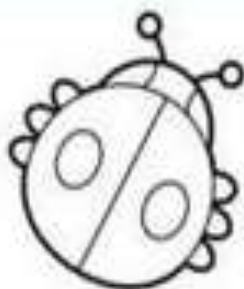


Поиграй-ка

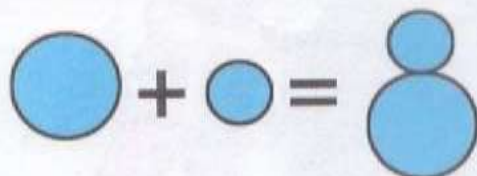
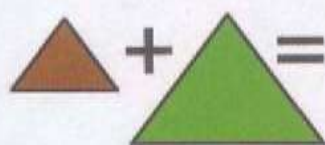
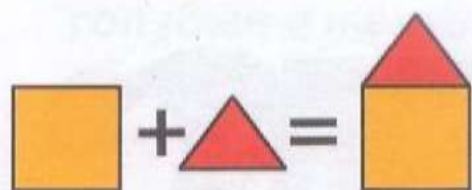
Найди и покажи на рисунке 8 лягушек.



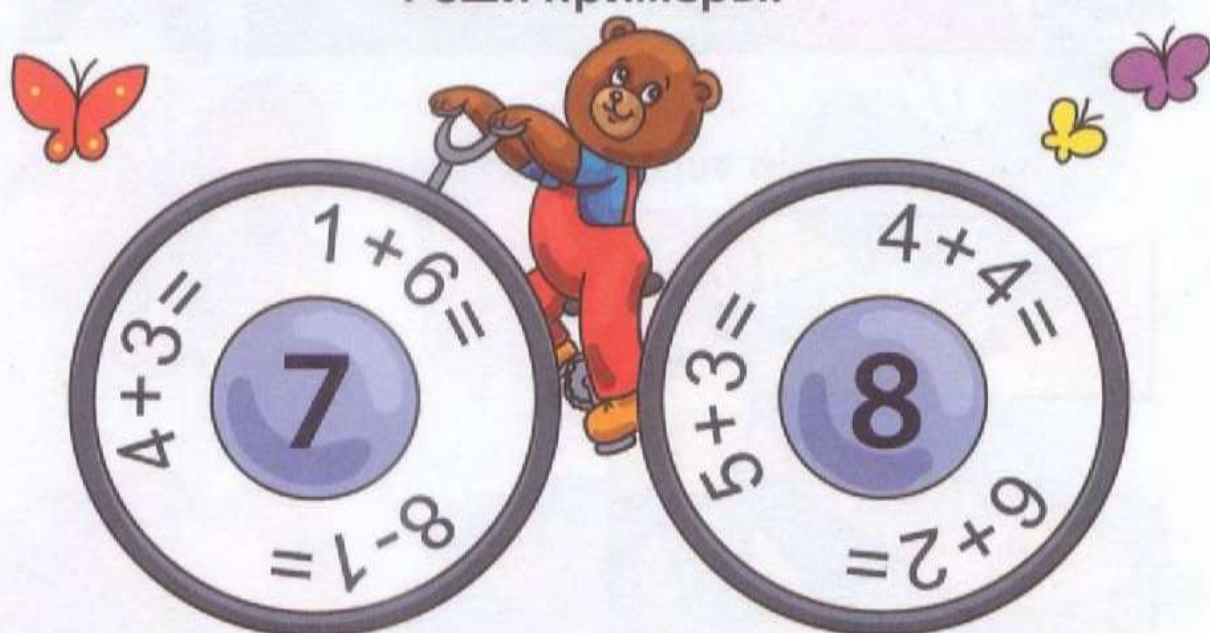
Запомни, какого цвета каждый предмет.
Закрой верхнюю часть страницы и раскрась картинки по памяти.



Какая фигура получится, если соединить фигуры?
Нарисуй.



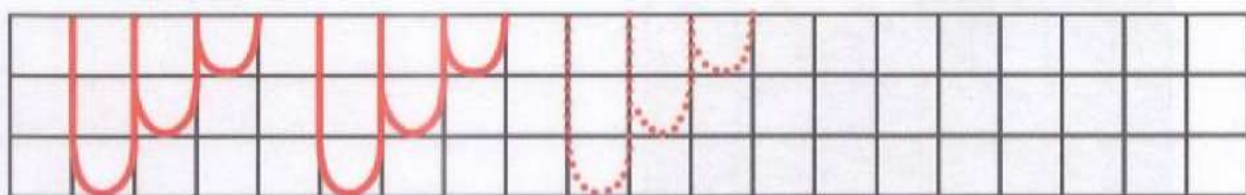
Реши примеры.



Термометр показывает 5 градусов тепла.
Сколько градусов покажут 2 таких термометра?



Продолжи рисовать фигуры по клеточкам.



Найди соответствия

