



# СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№3 ноябрь 2014г.

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

### По секрету всему свету

«Осень в детском саду»

Конкурс «Осенний калейдоскоп»

Физкультурно-познавательное  
развлечение «Урожай...»

«День матери»

### Советуют специалисты

«Детские страхи»

«ОТИТ»

### Поиграй-ка

## Поздравляем педагогов ДОУ!

-Дееву Ирину Викторовну  
-Пашковскую Светлану Вячеславовну  
-Клепикову Наталью Анатольевну

с награждением Почетными грамотами правительства Тульской области за значительные успехи в воспитании и развитии, укреплении нравственного и физического здоровья детей и личный вклад в процесс модернизации региональной системы дошкольного образования. Желаем им творческих успехов, крепкого здоровья, новых побед!



*Звонит морозною струной,  
Дрожащий воздух ноября.  
Природа предпочла покой,  
Цвет белый, цвету янтаря.  
Сметен с земли последний лист,  
Песком посыпан тротуар,  
Наряд седых деревьев чист,  
Как Снежной Леди будуар.  
И все ж ноябрь не январь,  
На небе из тяжелых туч,  
Листает солнце календарь,  
К земле протягивая луч.*

## Праздники в ноябре

- 1 ноября - [День всех святых](#)
- 4 ноября - [День народного единства](#)

- 5 ноября - [День военного разведчика](#)
- 8 ноября - [Международный день КВН](#)
- 10 ноября - [День милиции](#)
- 12 ноября - [День работников Сбербанка России](#)
- 13 ноября - [День войск радиационной, химической и биологической защиты](#)
- 14 ноября - [День социолога](#)
- 15 ноября - [Всероссийский день призывника](#)
- 16 ноября - [День рукоделия](#)
- 17 ноября - [День участкового. Международный день студентов](#)
- 18 ноября - [День рождения Деда Мороза](#)

- 19 ноября - [День работника стекольной промышленности](#)
- 20 ноября - [Всемирный день ребенка](#)
- 21 ноября - [Всемирный день телевидения. День бухгалтера России](#)
- 22 ноября - [День психолога в России](#)
- 26 ноября - [Всемирный день информации. День Георгиевского креста](#)
- 27 ноября - [День морской пехоты](#)
- 27 ноября - [День оценщика](#)
- 30 ноября - [День матери](#)

# Осень в детском саду



Завершилась череда осенних утренников в детском саду. За окном хмуро и пасмурно, а в зале царил атмосфера тепла и радости. Прозвучало большое количество песен, стихотворений, загадок, примет – и конечно же, все о красавице осени.



## Конкурс поделок «Осенний калейдоскоп»



12 ноября в выставочном павильоне детского сада были подведены итоги конкурса поделок «Осенний калейдоскоп». Вниманию посетителей были представлены 84 работы, выполненные детьми совместно с родителями и воспитателями из природного материала, бумаги, ниток, ткани. Большинство композиций порадовали посетителей выставки оригинальностью, эстетичностью оформления. Малыши и взрослые с удовольствием рассматривали поделки, догадывались из чего они сделаны, любовались осенними красками. Около

50 посетителей приняли участие в голосовании за лучшую поделку (выбирали 3 наиболее понравившиеся работы).

По итогам голосования мы поздравляем победителей:

Занявших 1 место – семью Криковых, (воспитатель – Шевелева Т.В.)

- семью Ковезневых, (воспитатель – Пашковская С.В.)

Занявших 2 место – семью Марковых, (воспитатель – Ковальская Л.А.)

- семью Аристовых, (воспитатель – Шевелева Т.В.)



- семью Головиных, (воспитатель – Аристова О.В.)

- семью Камаевых, (воспитатель – Аристова О.В.)

Занявших 3 место – семью Локтионовых, (воспитатель – Деева И.В.)

- семью Черкасовых, (воспитатель – Пашковская С.В.)

- семью Комогоровых (воспитатель – Комогорова О.В.)

Благодарим всех участников конкурса! Желаем дальнейших творческих успехов!

## Урожай, урожай, что захочешь – выбирай



В последние дни осени во второй младшей группе ДОУ прошло физкультурно-познавательное занятие «Урожай, урожай, что захочешь – выбирай».

Воспитатель группы Комогорова Ольга Валентиновна в костюме Осени знакомила ребят с овощами: морковь, лук, картофель, капуста, свёкла. Дети узнали о пользе овощей, их форме, какого цвета и как они растут на грядке. Вместе с инструктором по физической культуре Харламовой Татьяной Николаевной они выполняли различные упражнения с овощами. В заключении занятия дети отнесли

все овощи на кухню, а наши повара сварили замечательный и очень вкусный борщ.



## День Матери

28 ноября во всех группах детского сада прошли мероприятия, посвященные Дню Матери.

В подготовительных группах состоялась беседа на тему «При солнце светло, а при матери – добро!» Дети рассматривали общие качества солнца и матери. Использование сравнений, образных выражений позволили ребятам передать свое отношение к самому дорогому человеку. Дети рассказывали об увлечениях своих мам, подчеркивали их личностные качества, рассуждали о счастье. Сколько любви, нежности,

доброты,



искренности было в их словах! А выставка рисунков «Портреты мам глазами детей» стала приятным подарком для всех посетителей. Дети старших групп организовали для своих мам настоящий праздник! Дети пели песни, рассказывали стихи, танцевали на радость своим мамам. С особым удовольствием все присутствующие рассматривали на большом экране собственные фотографии. При решении бытовых задач дети продемонстрировали

ловкость, сноровку и находчивость. Они доказали, что любят и умеют помогать своим мамам.

Девочки самостоятельно приготовили фруктовый салат, а мальчики быстро и правильно одели малыша.

Воспитанники средних групп своими руками изготовили букеты цветов и со словами благодарности вручили мамам, а также оформили фотоколлаж «Хорошо рядом с ней – с милой мамочкой моей».

В младших группах прошел совместный детско-родительский праздник. Дети отгадывали загадки,



пели песни, танцевали вместе с мамами, играли в игры «Сложи цветок» и «Найди свою маму». Семейные дуэты сконструировали из цветной бумаги «Солнышко из ладошек». Оно получилось светлое, теплое, красивое, улыбающееся, ведь оно сделано с такой любовью! Веселое настроение не покидало участников праздника. Всем присутствующим было очень приятно слышать приятные слова, видеть добрые и счастливые лица друг друга!



## Консультация для родителей «Детские страхи»



Дети постоянно испытывают чувство страха. Они боятся родителей, воспитателей, учителей, некоторых ровесников, незнакомых людей, животных, темноты. Как помочь ребёнку?

Прежде всего надо выяснить, деликатно, причину того или иного страха. А для этого нужно, чтобы ребенок вам доверял.

Вот несколько советов. Как помочь малышу справиться с его страхами:

Не заставляйте испуганного малыша спать в полной темноте. Поставьте в детской неяркий ночник, дающий приглушенный свет.

Перед тем, как прочитать сказку на ночь, просмотрите заранее ее сюжет. Если она окажется страшной, не читайте ее малышу. То же самое касается контроля над тем, что за фильмы, передачи смотрит ребенок по телевизору.



Используйте воображение вашего малыша во благо. Например, дайте ему плюшевого мишку, который будет защищать, и охранять его, или вручите фонарик, который будет ему помощником в борьбе с ночными монстрами. Такие нехитрые приемы помогут ребенку успокоиться и безмятежно заснуть.

Старайтесь чаще обнимать кроху, говорить о том, как Вы его любите, не стесняйтесь выражать свои чувства. Все это поможет ребенку сформировать положительную оценку и уверенность в собственных силах.

Попробуйте перенести страх на бумагу. Попросите малыша нарисовать то, что его больше всего пугает. Теперь можно стереть страх ластиком, посадить его в клетку, закрасить или просто порвать на кусочки и выбросить. Этот прием достаточно хорошо действует для избавления от детских фобий.

Статью подготовил педагог-психолог Чаусова С.В.

## «ОТИТ»



Наступили холода, а с ними возросло количество простудных заболеваний у детей и взрослых. Часто они сопровождаются такими неприятными симптомами как боли в ушах и снижение слуха. В этом случае можно говорить о таком неприятном явлении, как отит.

Острый средний отит характеризуется развитием патологических изменений в различных отделах среднего уха.

Различают катаральный, серозный и гнойный средний отит. Своевременное распознавание и рациональное лечение воспалительных заболеваний уха позволяет предупредить не только формирование стойкой тугоухости, но и развитие мастоидита, тяжелых, опасных для жизни внутричерепных осложнений, а также распространение патологического процесса на лицевой нерв.

### **Болевой синдром при остром среднем отите**

Болевой синдром в первые сутки заболевания острого среднего отита обусловлен отеком барабанной перепонки и ее напряжением за счет давления воспалительного экссудата со стороны барабанной полости. Для купирования боли назначается спирт-глицериновая смесь (равные части 3%-го спирта борной кислоты и глицерина) в виде ушных капель или на турунде или специальные капли в ухо. Для снятия болевого синдрома и уменьшения выраженности воспалительной реакции назначают, кроме того, анальгетики и нестероидные противовоспалительные препараты, используют местные согревающие процедуры.



### **Введение препаратов в ухо**

#### **Алгоритм введения капель в ухо**

1. Перед введением капель лекарственный раствор необходимо предварительно подогреть до температуры тела.
2. После очищения наружного слухового прохода ребенка укладывают на спину, поворачивают голову набок больным ухом вверх.
3. Чтобы выпрямить канал наружного слухового прохода у ребенка раннего возраста ушную раковину оттягивают левой рукой немного книзу, у старших детей – кверху и кзади.
4. Держа пипетку в вертикальном положении в правой руке, вводят в ухо 5-6 капель.
5. После введения капель рекомендуется несколько раз нажать пальцем на козелок, если имеется перфорация в барабанной перепонке. Это способствует проникновению лекарства в полость среднего уха.
6. После введения капель ребенка необходимо удерживать в положении лежа на здоровом боку или на спине с повернутым кверху больным ухом в течение 15-20

минут. В конце процедуры наружный слуховой проход протирают стерильной салфеткой или сухим ватным тампоном.

### **Как правильно поставить компресс на ухо**

Самый распространенный вид компресса – согревающий, он способствует расширению кровеносных сосудов, в результате чего улучшается приток крови к коже и к органам, воспалительный процесс проходит, боль прекращается.

**Согревающий компресс – лечебная процедура, проводить ее можно только после консультации врача при температуре тела ниже 37,5°C!**

Обычно для компресса используют спирт или водку. Масло (растительное, камфорное) может дольше удерживать тепло, чем спирт, но такой тип компресса менее эстетичен и практичен – масло нередко вытекает за пределы компресса.



### **Как поставить спиртовой компресс**

1. Заранее приготовьте: градусник, марлевую салфетку или чистую хлопчатобумажную ткань; полиэтилен или вощеную бумагу размером чуть больше салфетки; вату; шерстяной платок (косынку, чепчик и т.п.); 60 мл водки или спирта (пополам смешенного с водой).

2. Измерьте ребенку температуру, компресс можно делать только при температуре ниже 37,5°C.

3. Сверните марлю (или мягкую тряпочку) в несколько слоев размером чуть больше ушной раковины. Сделайте в салфетке разрез такого размера, чтобы в него входила ушная раковина.

4. Пропитайте марлю спиртом, разбавленным пополам с водой или водкой, слегка отожмите и уложите вокруг ушной раковины. Основная часть компресса должна быть за ушной областью и плотно прилегать к коже.

5. Следом наложите полиэтилен или вощеную бумагу, предварительно сделав в центре такой же разрез, как и на салфетке. Полиэтилен должен полностью закрыть первый слой компресса, при этом ушная раковина должна остаться открытой.

6. Положите толстый слой ваты на ухо (в т.ч. на ушную раковину) и зафиксируйте его с помощью косынки или платка.

7. Оставьте компресс на 2-3 часа.

8. После того, как снимете компресс, кожу вокруг уха протрите теплой водой и укройте голову ребенка сухим теплым шерстяным платком.

**Если после наложения компресса боль усилится, его следует незамедлительно снять, чтобы не спровоцировать развитие осложнений.**

(Консультацию подготовила старшая медсестра Шишкова Н.Н. по материалам журнала «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»)

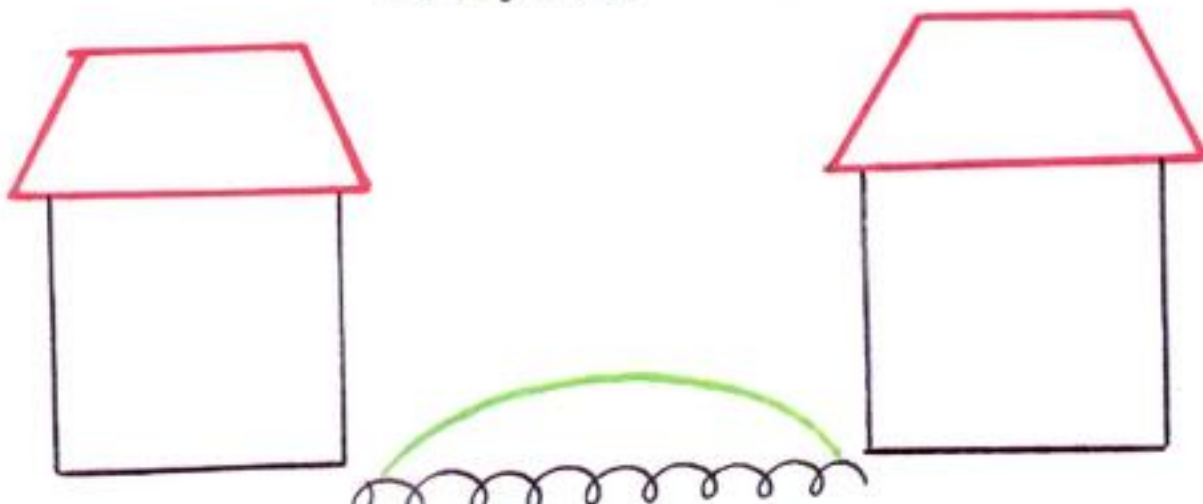


# Поиграй-ка

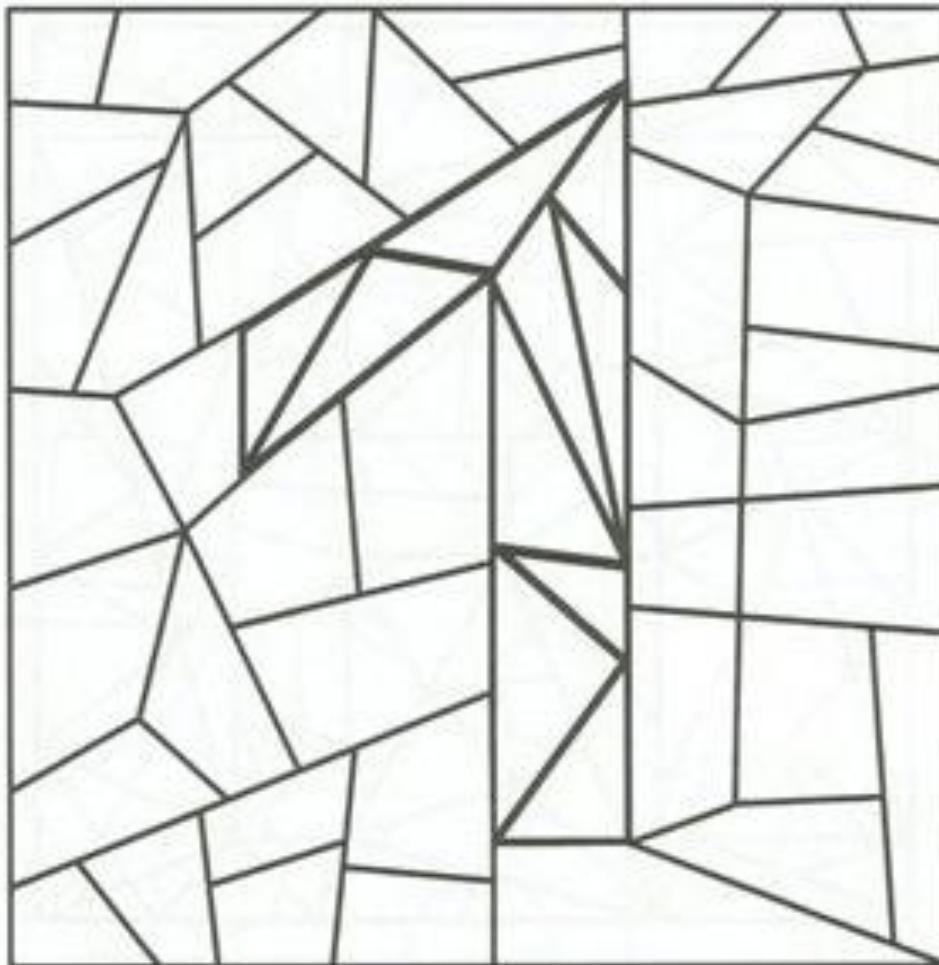
По какой дорожке должен идти колобок, чтобы не попасть в лапы к лисе?



В каждом домике нарисуй по 2 окошка.  
На клумбе нарисуй столько цветков,  
сколько окошек получилось  
в двух домиках.



Раскрась треугольники красным цветом, а четырёхуголь-  
ники – жёлтым цветом.

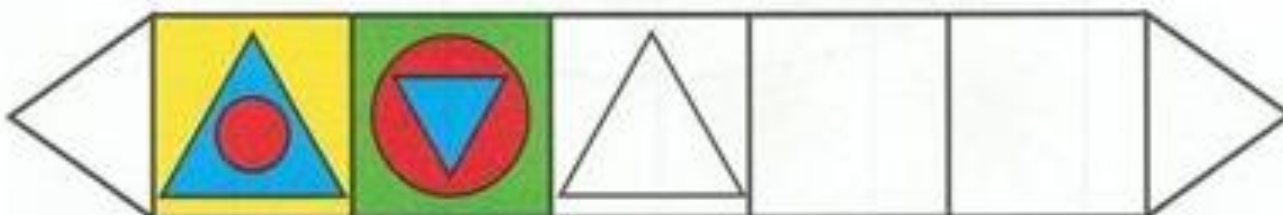


Закрась фигуры, которые не имеют формы круга и нахо-  
дятся между треугольниками.



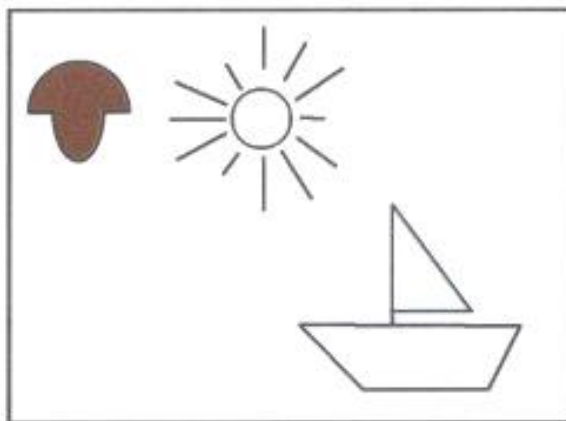
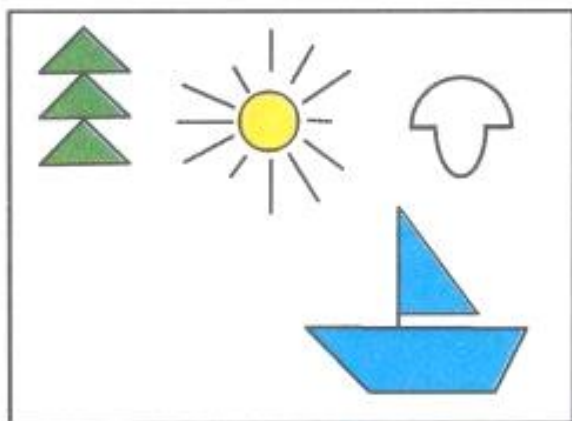
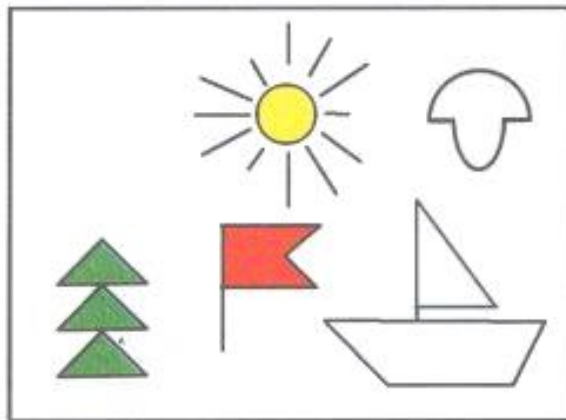
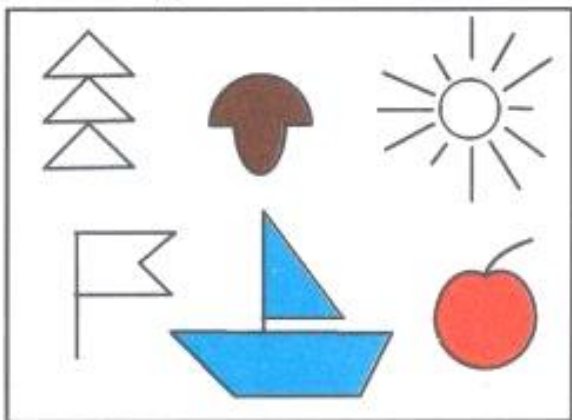
Сколько их?

Продолжи узор.

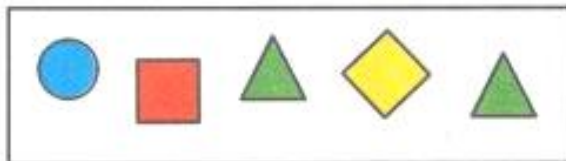
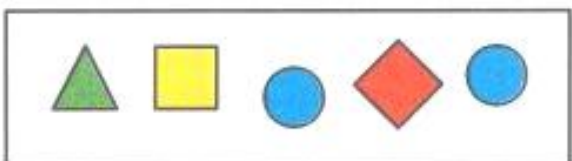


## СРАВНЕНИЕ ГРУПП

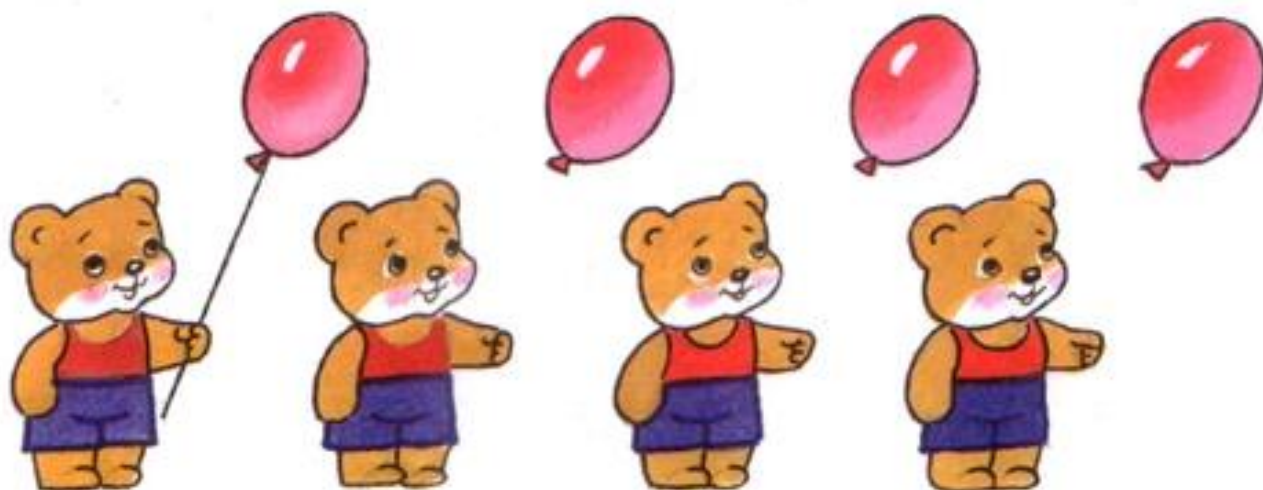
Сделай группы одинаковыми. Дорисуй и раскрась



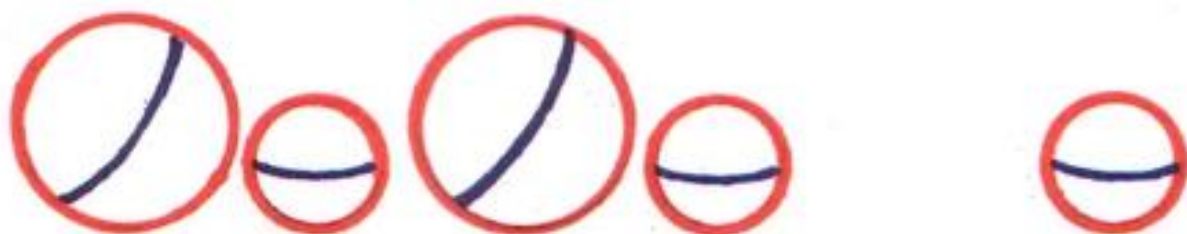
Сравни группы и поставь знак (=) или ( $\neq$ )



Сделай так, чтобы каждый мишка держал шарик за верёвочку.



Подумай, какого мячика не хватает, и нарисуй его.



Дорисуй картинку.

