



# СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 5 январь 2015г.

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

### По секрету всему свету

- Выставка «Новогодняя игрушка»
- «Покормите птиц зимой»

### Советуют специалисты

- «Играйте вместе с детьми»
- «Зимой на море с ребенком – польза или вред?»

### Поиграй-ка

Посмотрите во дворе  
Все деревья в серебре.  
Пляшет белая метель  
В новогодний первый день.  
Отшумели праздники,

Господи прощай!  
«Старый год немного жаль,  
А на улице январь!»  
(Татьяна Агибалова)

## Праздники в ЯНВАРЕ

Январь – месяц, ознаменовавший начало года, ведет за собой парад самых любимых и ярких праздников. Отшумят новогодние фейерверки под звон бокалов с шампанским и кремлевские куранты начнут новый отсчет. На смену светским праздникам приходят религиозные святки, длинную череду которых открывает волшебное Рождество, а завершает очищающее Крещение. Свои профессиональные праздники в январе 2015 отметят российская прокуратура и печать. Поздравления будут принимать работники метрополитена и таможни, военнослужащие инженерных войск. Лучшим человеческим чувствам дружбы, любви и верности посвящены Дни объятий и супругов. Январь напомнит нам, что жизнь прекрасна в любом возрасте, отметив в календаре своих праздников День совершеннолетия, День бабушки и День

студентов. Среди всех этих торжеств, не забывая о скорбных датах в истории, мы почтим память невинных жертв, замученных в Холокост.

- 1 — Новый год 2015
- 7 — Рождество Христово (православное)
- 10 — День совершеннолетия
- 12 — День работника прокуратуры России
- 13 — День российской печати
- 14 — Старый Новый год
- 19 — Крещение Господне (Святое Богоявление)
- 19 — День супруга
- 21 — День инженерных войск
- 21 — Международный день объятий
- 25 — День студентов (Татьянин день)
- 26 — Международный день таможенника



## Выставка «Новогодняя игрушка. Вчера. Сегодня. Завтра»



Новый год – праздник, которого ждут и дети, и взрослые. Есть в нём что-то особенное, необычное, таинственное, сказочное, волшебное. И всё это вместе предполагает ожидание чуда!

Всех радует терпкий запах лесной красавицы, изумляет многообразие новогодних игрушек.

В нашем детском саду была организована выставка «Новогодняя игрушка. Вчера. Сегодня. Завтра». Отрадно отметить, что

родители и дети с желанием откликнулись на предложение принять в ней активное участие. И вот тут начались самые настоящие чудеса. Дети с интересом разглядывали игрушки, которыми украшали новогодние ёлки их бабушки и дедушки. Современные игрушки отличаются яркостью, многообразием красок. Но им не уступают игрушки, прошлого века. Они поражают необычностью, сказочностью образов. Вся эта красота вызвала огромный эмоциональный отклик у детей и взрослых, посетивших эту выставку. У многих было ощущение, что попали в необычную сказочную страну. Такая радость приблизила нас к новомуднему празднику, вызвала море улыбок, восхищения, зародила в сердце каждого что-то хорошее, светлое, доброе!



## Покорми птиц зимой



В детском саду прошла акция «Покорми птиц зимой». Воспитанники и их родители, изготавливая кормушки для пернатых друзей, работали под девизом:

*Посеем цветок доброты в душе крохи  
Пусть каждый ребёнок России поймёт!  
Сегодня он даст каждой птичке по крохе,  
И мир от его доброты расцветёт!*

Акция проходила в три этапа. Первым этапом было знакомство детей с птицами, которые остаются зимовать в нашем крае.

Вторым этапом было проведение занятия «Каждой птичке по крохе», главной целью которого было формирование бережного отношения к птицам. Дети учились заботиться о живых существах, любить их.



Заключительным этапом акции, стало размещение кормушек на участках детского сада. Каждое утро дети с гордостью и радостью насыпают в них корм.

Мы надеемся, что наши кормушки не дадут погибнуть тысячам птиц от голода.

А весну мы встретим с весёлыми переливами птичьих голосов.



## Играйте вместе с детьми



Родители знают, что дети любят играть, поощряют их самостоятельные игры, покупают игрушки. Но не все при этом задумываются, каково воспитательное значение детских игр. Они считают, что игра служит для забавы, для развлечения ребёнка. Другие видят в ней одно из средств отвлечения малыша от шалостей, капризов, заполнение его свободного времени, чтобы был при деле.

Те же родители, которые постоянно играют с детьми, наблюдают за игрой, ценят её, как одно из важных средств воспитания.

Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом.

Жизнь взрослых интересует детей не только своей внешней стороной. Их привлекает внутренний мир людей, взаимоотношения между ними, отношение родителей друг к другу, к друзьям, к другим близким, самому ребёнку. Их отношение к труду, к окружающим предметам.

Дети подражают родителям: манере обращаться с окружающими, их поступками, трудовым действиям. И всё это они переносят в свои игры, закрепляя, таким образом, накопленный опыт поведения, формы отношения.

С накоплением жизненного опыта, под влиянием обучения, воспитания – игры детей становятся более содержательными, разнообразными по сюжетам, тематике, по количеству исполняемых ролей, участников игры. В играх ребёнок начинает отражать не только быт семьи, факты, непосредственно воспринимаемые им. Но и образы героев прочитанных ему сказок, рассказов, которые ему надо создать по представлению.

Однако без руководства со стороны взрослых дети даже старшего дошкольного возраста не всегда умеют играть. Одни слабо владеют умениями применять имеющиеся знания, не умеют фантазировать, другие, умея играть самостоятельно, не владеют организаторскими способностями.

Авторитет отца и матери, всё знающих и умеющих растёт в глазах детей, а с ним растёт любовь и преданность к близким. Хорошо, если дошкольник умеет самостоятельно затевать игру, подобрать нужный игровой материал, построить мысленно план игры, сговариваться с партнёрами по игре или сумеет принять его замысел и совместно выполнять задуманное. Тогда можно говорить об умении дошкольника играть. Но и эти дети требуют внимание и серьёзного отношения к своим играм. Им бывает необходимо посоветоваться с матерью, отцом, бабушкой, старшим братом, сестрой. По ходу игры, спросить, уточнить, получить одобрение своих поступков, действий, утверждаясь, таким образом, в формах поведения.

Младшие дошкольники 2-4 лет не только не умеют играть вместе, они не умеют играть самостоятельно. Малыш обычно бесцельно возит взад-вперёд машину, не находя ей большего применения, он её быстро бросает, требует новую игрушку. Самостоятельность в игре формируется постепенно, в процессе игрового общения со взрослыми, со старшими детьми, с ровесниками. Развитие самостоятельности во многом зависит от того, как организована жизнь ребёнка в игре. Ждать, пока он сам начнёт играть самостоятельно – значит заведомо тормозить развитие детской личности.

Одним из важных педагогических условий, способствующих развитию игры маленького ребёнка, является подбор игрушек по возрасту. Для малыша игрушка – центр игры, материальная опора. Она наталкивает его на тему игры, рождает новые связи, вызывает желание действовать с ней, обогащает чувственный опыт. Но игрушки, которые нравятся взрослым, не всегда оказывают воспитательное значение для детей. Иногда простая коробка из-под обуви ценнее любой заводной игрушки. Коробка может быть прицепом для машины, в которой можно перевозить кубики, солдат, кирпичики, или устроить в коробке коляску для кукол.



Старшие дошкольники ценят игрушки, сделанные руками родителей. Ребятам постоянно необходимо иметь под руками кусочки меха, ткани, картона, проволоки, дерева. Из них дети мастерят недостающие игрушки, перестраивают, дополняют и т.п., что, несомненно, расширяет игровые возможности детей, фантазию, формирует трудовые навыки.

Приобретая игрушку, важно обращать внимание не только на новизну, привлекательность, стоимость, но и на педагогическую целесообразность. Прежде чем сделать очередную покупку, неплохо поговорить с сыном или дочерью о том, какая игрушка ему нужна и для какой игры. Часто девочки играют только с куклами, поэтому часто они лишены радости играть в такие игры, в которых формируется смекалка, находчивость, творческие способности. Девочки с куклами играют или в одиночку, или только с девочками. С мальчиками у них нет общих интересов и нет предпосылок для возникновения дружеских взаимоотношений между детьми. Мальчики обычно играют с машинами, с детским оружием. Такие игрушки тоже ограничивают круг общения с девочками. Лучше, когда мы – взрослые, не будем делить игрушки на «девчоночьи» и на «мальчишечьи».

Если мальчик не играет с куклой, ему можно приобрести мишку, куклу в образе мальчика, малыша, матроса, Буратино, Чебурашки и т.п. Важно, чтобы малыш получил возможность заботиться о ком-то. Мягкие игрушки, изображающие людей и животных, радуют детей своим привлекательным видом, вызывают положительные эмоции, желание играть с ними, особенно если взрослые с ранних лет приучают беречь игрушки, сохраняя их опрятный вид. Эти игрушки оказываются первыми помощниками детей в приобретении опыта общения с окружающими детьми и взрослыми. Если у ребёнка нет сестёр и братьев, то игрушки фактически являются его партнёрами по играм, с которыми он делит свои горести и радости. Игры со строительным материалом развивают у детей чувство формы, пространства, цвета, воображение, конструктивные способности.

Игры: лото, домино, парные картинки, открывают перед детьми возможность получать удовольствие от игры, развивают память, внимание, наблюдательность, глазомер, мелкие мышцы рук, учатся выдержке, терпению.

Такие игры имеют организующее действие, поскольку предлагают строго выполнять правила. Интересно играть в такие игры со всей семьёй, чтобы все партнёры были равными в правилах игры. Маленький также привыкает к тому, что ему надо играть, соблюдая правила, постигая их смысл.

Весьма ценными являются игры детей с театрализованными игрушками. Они привлекательны своим внешним ярким видом, умением «разговаривать».

Изготовление всей семьёй плоских фигур из картона, других материалов дают возможность детям самостоятельно разыграть знакомые произведения художественной литературы, придумывать сказки.

Участие взрослых в играх детей может быть разным. Если ребёнку только что купили игрушку, и он знает, как ей играть, лучше предоставить ему возможность действовать самостоятельно. Но скоро опыт ребёнка истощается. Игрушка становится не интересной. Здесь нужна помощь старших, подсказать новое игровое действие, показать их, предложить дополнительный игровой материал к сложившейся игре. Играя вместе с ребёнком, родителям важно следить за своим планом. Ровный, спокойный, доброжелательный тон равного по игре партнёра вселяет ребёнку уверенность в том, что его понимают, с ним хотят играть.

Если у дошкольника, особенно у маленького, есть игровой уголок, то время от времени ему следует разрешать играть в комнате, где собирается вечерами семья, в кухне, в комнате бабушки, где новая обстановка, где всё интересно. Новая обстановка рождает новые игровые действия, сюжеты.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Статью подготовила Крикова Т.Н.



## Зимой на море с ребенком – польза или вред?



Мнений, как всегда, высказывается много. Сторонники активного семейного отдыха высказываются «за», мотивируя это наличием солнца и дополнительным витамином D, новыми впечатлениями и возможностью посреди лютой зимы оздоровить ребенка купанием в море и прогулками по лесу. Вообще-то, польза для ребенка от таких путешествий напрямую зависит от выделенного бюджета и перечня доступных развлечений. Так, для малыша старше четырех лет добавляется возможность побывать на экскурсиях и расширить свой кругозор.

Есть и противники поездки зимой в жаркие страны с ребенком, причем наиболее яростно отстаивают свою точку зрения педиатры. Если перечень плюсов родители определяют сами, то об основных минусах вы сможете

узнать в этой статье.

Педиатры не отрицают возможности лететь зимой на отдых к морю всей семьей, но есть ряд ограничений. Самые главные из рекомендаций Минздрава: малыш должен быть старше трех лет, а длительность тура - превышать 14 дней. Необходимо учитывать, что ребенок до года крайне плохо переносит резкое изменение климата – тяжело проходит

две акклиматизации. Первая – в первые пять суток после прилета в чужую страну с жарким климатом, а вторая – в первые пять суток после возвращения домой.

В такой ситуации высока вероятность заболеть, ведь иммунитет находится в ослабленном состоянии. А учитывая, что зима и межсезонье считаются временем ОРЗ и ОРВИ, то вреда от поездки может быть больше, чем пользы.

А вот к трем годам иммунная система практически сформирована, поэтому риск заболеть при выезде из родной климатической зоны уже минимален. Но даже в этом возрасте не должно быть противопоказаний для такого отдыха. И все же педиатры говорят, что на ребенка обрушивается слишком много: резкое изменение климата, не тот сезон, другая вода и пища, контакты с незнакомыми людьми и эмоциональные переживания.

Если вы хотите отправиться в зимнее путешествие, то лучше подобрать страну, где климат похож на наш. Подойдет Чехия, Финляндия или Австрия. Но если хочется именно понежиться на солнышке возле моря, то нужно выбрать курорты, давно облюбованные туристами с детьми. Здесь будут тщательнее следить за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Но многие такие страны находятся очень далеко, а потому туда очень неудобно добираться, особенно с грудными младенцами. Самые популярные семейные курорты на зимних каникулах: Бали, Вьетнам, Доминикана, Египет, Куба, Малайзия, Мексика, ОАЭ, Таиланд (Пхукет), Хайнань.

Лучше не ехать в Африку или Южную Америку, т.к. там выше вероятность подхватить опасную инфекцию, с которой детский организм может и не справиться.

Перед отъездом поход к педиатру – обязателен. Особенно, если вы едете с ребенком, которому не исполнилось трех лет. В этот период очень насыщенный календарь вакцинаций, а уезжать можно только через месяц после очередной прививки. Для того, чтобы максимально сократить адаптационный период у малыша, можно за две недели до поездки начать прием мультивитаминов. В некоторых случаях (с разрешения врача) – препараты с женьшенем или эхинацеей.

Кроме того, многие дети тяжело переносят перелет. Если вашего ребенка укачивает в машине или городском транспорте, то с большой вероятностью то же повторится и в самолете. Поэтому нужно быть готовыми к данной ситуации и захватить с собой средства от укачивания (учтите, что в самолете их не выдают). Не забудьте объяснить малышу, что при взлете и посадке будет закладывать



ушки, иначе он испугается незнакомых ощущений. В это время детей необходимо чем-то отвлечь: самым маленьким дать бутылочку с водой или грудь, а старшим – леденец.

Чтобы минимизировать вред от резкой смены климата, в день приезда ребенку лучше отдохнуть в номере, не высываться на солнце и не плавать. Также в этот день нужно свести к минимуму его контакты с людьми. Позаботьтесь, чтобы у ребенка не сбился режим дня. А вот через день-другой можно уже и поплавать (по 5-7 мин. в одно купание), и немного позагорать. С каждым днем можно постепенно увеличивать время отдыха на пляже или у бассейна. Только помните, что предварительно необходимо нанести на кожу малыша солнцезащитный крем с SPF не менее 40. Есть два периода, когда ребенок может находиться на солнце:

- 1) С восхода и до 11 часов утра;
- 2) С 16 часов и до заката.

Это касается детей от двух лет, малышей до года категорически нельзя оставлять под прямыми солнечными лучами – у них очень плохо работает система терморегуляции. Как следствие, велик риск получить тепловой удар и солнечный ожог. При этом у ребенка повышается температура, но его бьет озноб.

Еще одна опасность подстерегает после возвращения с курорта. Если у малыша была тяжелая акклиматизация в начале отпуска, то, приехав домой, вы получите еще одну. Поэтому неделю после приезда старайтесь не бывать в общественных местах, чтобы не усугубить плохое самочувствие простудным заболеванием.

Какая бы ни была прогнозируемая польза от семейной поездки зимой на море, нужно помнить, что если у ребенка есть противопоказания, то необходима консультация и разрешение педиатра. Итак, ребенку вредно ехать в жаркие страны, если у него:

- кожные заболевания (псориаз, нейродермит, экзема и т.д.). Соленая водичка не всем помогает, а при некоторых болезнях резкая смена климата и внезапная жара может вызвать обострение и новые высыпания;
- аллергические реакции (во всяком случае, нужно узнать, не будет ли поблизости представителей флоры и фауны, которые способны вызвать приступ аллергии);
- сердечнососудистые заболевания. Нередко резкое повышение температуры окружающей среды вызывает боли в сердце или скачки давления;
- ОРВИ – с ослабленным акклиматизацией иммунитетом можно получить такие осложнения, какие вам и не снились в самом страшном сне;
- также следует отложить поездку, если накануне у ребенка начались судороги, кишечное расстройство или кровотечение.

Статью подготовила Шишкова Н.Н.



# Поиграй-ка

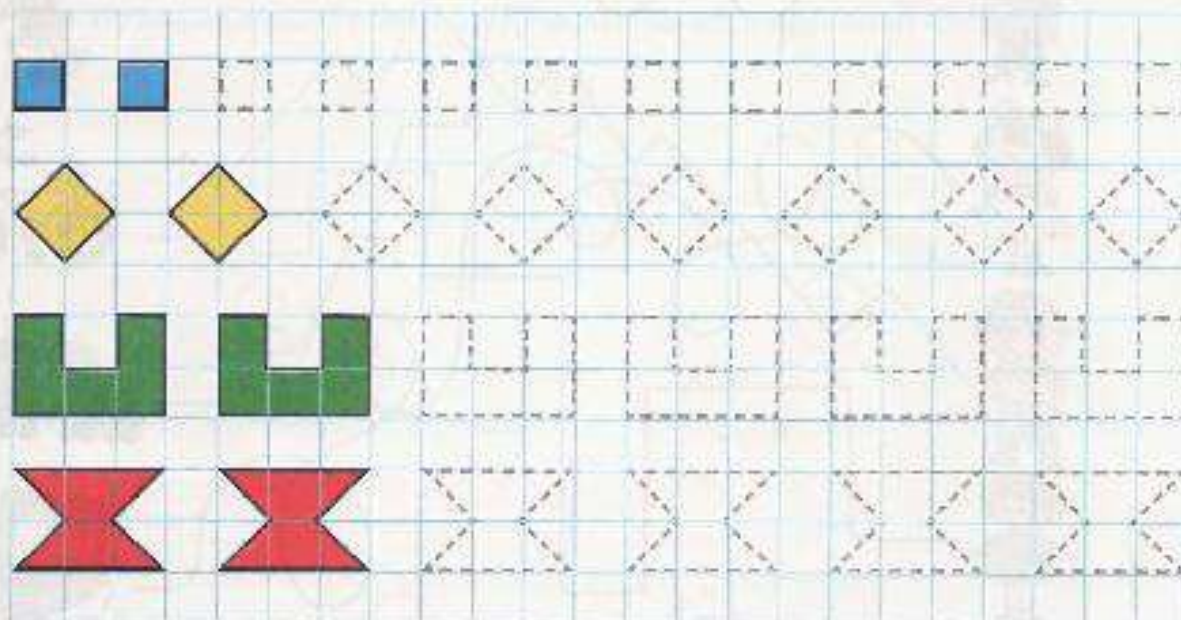
1

Одинаковые предметы имеют одинаковые узоры и цвет. Дорисуй недостающие узоры и раскрась предметы.



2

Дорисуй по штрихам фигуры до конца строчки и раскрась их.

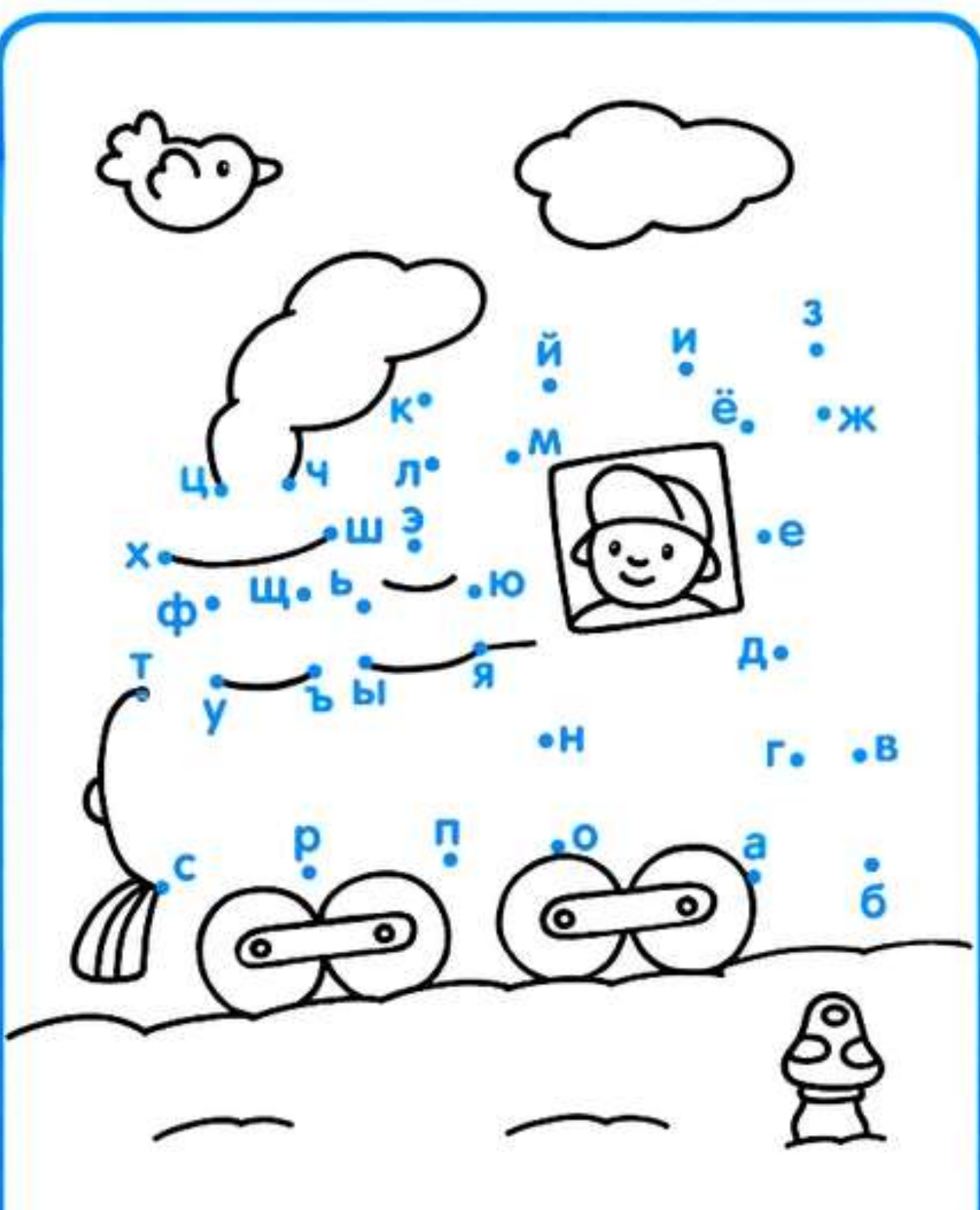




# Пройди лабиринт



а в д ё з й л н п с у х ч щ ы я  
б г е ж и к м о р т ф ц ш ь ью



На чём едет этот мальчик?

Раскрась

