



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 2 октябрь 2015г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- Праздник урожая
- «Белая береза»
- Пожарная безопасность

Советуют специалисты

- Развиваем моторику рук
- Гиперактивность

Поиграй-ка

*Листья опали,
Птицы пропали,
Всё, что цвело
Притаилось в опале.
Заняты норы,
Замерли споры,
Заиндевели утром заборы...
Что же так сладко в этой поре,
В сердце сжимающем нам октябре?!*

Михаил Садовский

Праздники в ОКТЯБРЕ

- 1 — Международный день пожилых людей
- 1 — День сухопутных войск РФ
- 1 — Международный день музыки
- 2 — Всемирный день улыбки 2015
- 3 — День ОМОНа в России
- 4 — День Космических войск в России
- 4 — Всемирный день животных
- 5 — Всемирный день учителя
- 5 — День работников уголовного розыска в России
- 5 — Международный день жилья 2015
- 5 — Международный день врача 2015
- 5 — Всемирный день архитектуры 2015
- 6 — День российского страховщика
- 6 — День командира надводного, подводного и воздушного корабля в России
- 8 — Всемирный день зрения 2015
- 9 — Всемирный день почты
- 10 — Всемирный день психического здоровья
- 12 — День кадрового работника в России
- 11 — День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности в России 2015
- 15 — Международный день сельских женщин
- 16 — День Шефа (День Босса)
- 16 — Всемирный день анестезии (День анестезиолога)
- 18 — День работников дорожного хозяйства в России 2015
- 18 — День работников пищевой промышленности 2015
- 20 — День рождения Российского военно-морского флота
- 20 — Международный день авиадиспетчера
- 20 — День военного связиста в России
- 23 — День работников рекламы в России
- 24 — День подразделений специального назначения в России
- 24 — День Организации Объединенных Наций (День ООН)
- 25 — День таможенника Российской Федерации
- 25 — День автомобилиста 2015
- 28 — Международный день анимации
- 29 — День работников службы вневедомственной охраны МВД России
- 31 — День сурдопереводчика в России
- 31 — Международный день Черного моря
- 31 — Хэллоуин



Праздник урожая



Ярмарка – это всегда праздник для детей и взрослых. В нашем детском саду стало доброй традицией проводить осеннюю ярмарку. Родителей пришедших за детьми в детский сад, у входа встречала задорная русская народная музыка и столы с овощами, фруктами, вареньем, домашними заготовками, поделками из овощей и сладкой выпечкой. Никто не остался равнодушным к ярмарочным товарам, ведь на ярмарке было на что посмотреть, и было что купить. Все собранные средства пойдут на покупку праздничного оформления музыкального зала.

Спасибо всем кто принял участие в подготовке и проведении ярмарки.



Праздник «Белая береза»



2 октября в детском саду прошел праздник «Белая береза», посвященный юбилею Сергея Есенина, где познакомили дошкольников с его творчеством, расширили знания, приобщили детей к богатству русской классической литературы. Поэзия С. Есенина оказывает огромное воспитательное значение на детей, так как расширяет их знания о природе, родном крае, о своем народе. Глубина Есенинских стихов, его метафоры и эпитеты никого не смогли оставить равнодушными. Лаконичность, выразительность стихов Есенина нашли отклик в душах детей. Дети читали стихи поэта, играли в народные

игры, рисовали родную природу.



День пожарной безопасности



Возникновение пожаров из-за шалости и как следствие травмирование и даже гибель детей – проблема, требующая для своего решения четких, скоординированных действий взрослых.

19 октября в детском саду прошел День пожарной безопасности. Его участниками стали воспитанники и

сотрудники дошкольного учреждения. Такие мероприятия позволяют: закрепить знания детей и взрослых о правилах пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара; отработать слаженные действия взрослых и детей при эвакуации в случае возгорания в помещении и на территории детского сада; знакомят детей со средствами пожаротушения; с профессией «пожарный», ее особенностями; воспитывают чувства уважения к труду пожарных; развивают чувства коллективизма, ответственности и выдержки у дошкольников.



«Развиваем руки ребенка»



Уважаемые мамы и папы!

Вас, естественно, волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе.

Учеными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи, мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма. Письмо - это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует сложной работы мелких мышц кисти и всей руки, а так же хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта. Развития навыков ручной умелости.

Вас должно насторожить, если ваш ребенок активно поворачивает лист или раскрашивает. В этом случае заменяет умение менять направление линий при помощи тонких движений пальцев поворачиванием листа, лишая себя этим тренировки пальцев и руки. Если ребенок рисует слишком маленькие предметы, как правило, это свидетельствует о жесткой фиксации кисти при рисовании. Этот недостаток можно выявить, предложив малышу нарисовать одним движением окружность, диаметром примерно 3-4 см (*по образцу*). Если ваш ребенок имеет склонность фиксировать кисть. На плоскости он не справится с этой задачей:

нарисует вам вместо окружности овал, окружность значительно меньшего диаметра или будет рисовать её в несколько приемов, передвигая руку.

Чем же можно позаниматься с малышами, чтобы лучше развить ручную умелость?

- запускать пальцами мелкие волчки;
- разминать пальцами пластилин, глину;
- катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики;
- сжимать и разжимать кулачки при этом можно играть, как будто кулачок-бутонок цветка (*утром он проснулся и открылся, а вечером заснул-закрылся и спрятался*);
- делать мягкие кулачки, которые можно легко



разжать в которые взрослый может просунуть свои пальцы, и крепкие, которые не разожмешь;

- двумя пальцами руки (*указательным и средним*) "ходить" по столу сначала медленно, как будто кто-то крадется, а потом быстро, как будто бежит.

Упражнения проводятся сначала правой, а потом левой рукой;

- показать отдельно один палец - указательный, затем два (*указательный и средний*), далее три, четыре, пять;

- показать отдельно только палец - большой;

- барабанить всеми пальцами рук по столу;

- махать в воздухе только пальцами;

- кистями рук делать "фонарики";

- хлопать в ладоши громко и тихо в разном темпе;

- собирать все пальцы в шепотку (*пальчики собрались все вместе - разбежались*);

- наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку или на собственный палец (*получается колечко или спираль*);

- завязывать узлы на толстой веревке, на шнурке;

- застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, закручивать крышки, заводить

механические игрушки ключиками;

- закручивать шурупы, гайки;

- игры с конструктором, мозаикой, кубиками;

- складывание матрешек;

- игры с вкладышами;

- рисование в воздухе;

- игры с песком, водой;

- мять руками поролоновые шарики, губку;

- резать ножницами.

И если вы будете уделять должное внимание упражнениям и играм,

различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, то решите сразу две задачи: во-первых, косвенным образом повлияете на общее интеллектуальное развитие ребенка, во-вторых, подготовите к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения. Помните, что работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений.

Статью подготовила Комогорова О.В.



Рекомендации для родителей по воспитанию гиперактивных детей



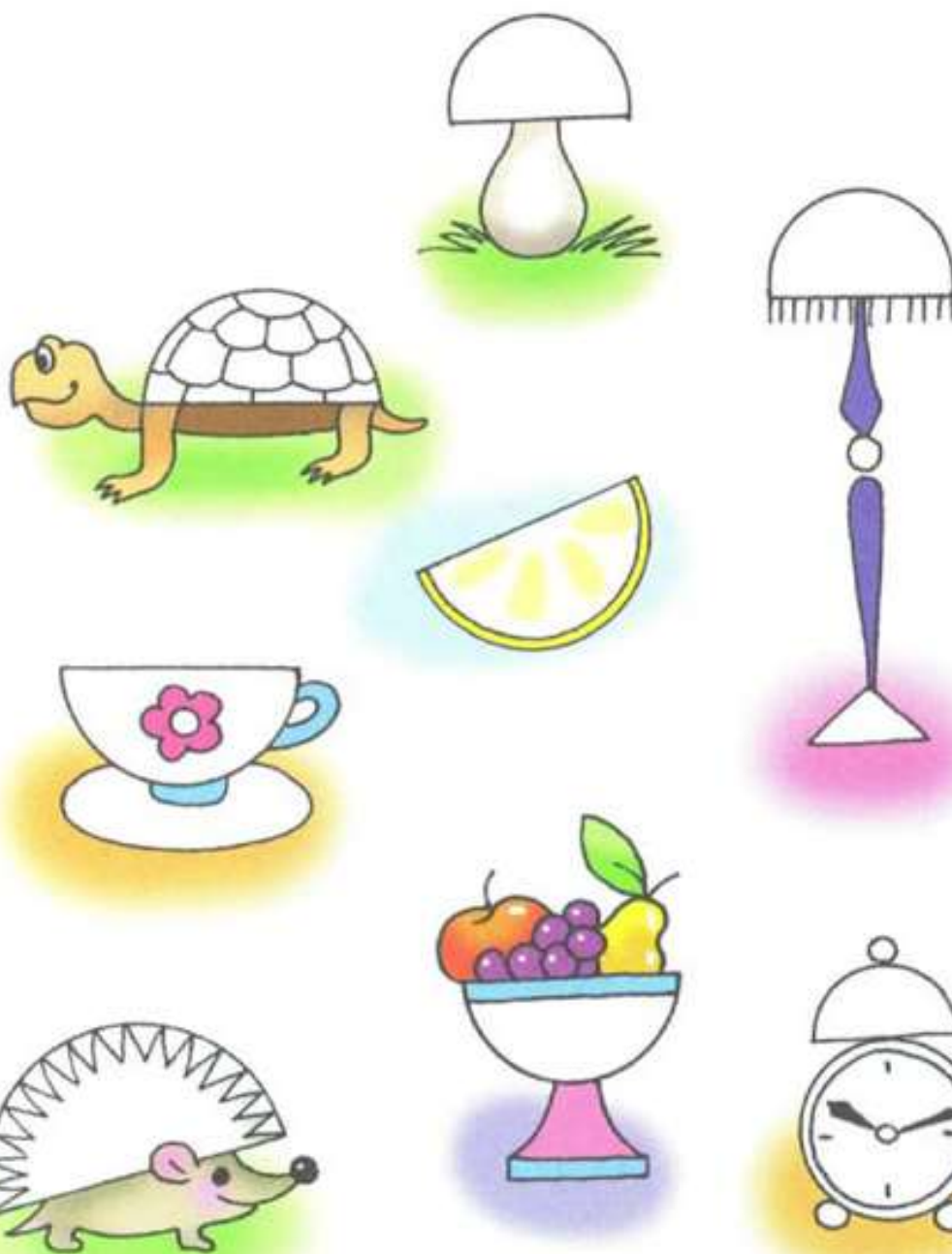
- В своих отношениях с ребёнком поддерживайте позитивную установку. Хвалите его в каждом случае, когда он этого заслуживает, подчёркивайте успехи. Это помогает укрепить уверенность ребёнка в своих силах.
 - Избегайте повторения слов «нет» и «нельзя».
 - Говорите сдержанно, спокойно, мягко. (Окрики возбуждают ребёнка).
 - Давайте ребёнку только одно задание на определённый отрезок времени, чтобы он мог его завершить.
- Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.
- Поощряйте ребёнка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания (например, работа с кубиками, конструктором, настольными играми, раскрашивание, чтение).
- Поддерживайте дома чёткий распорядок дня. Время приёма пищи, выполнения домашних дел сна ежедневно должно соответствовать этому распорядку.
- Избегайте по возможности скопления людей. Пребывание в крупных магазинах, на рынках и т.п. оказывает на ребёнка чрезмерное стимулирующее действие.
- Оберегайте ребёнка от утомления, поскольку оно приводит к снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.
- Давайте ребёнку возможность расходовать избыточную энергию. Полезна ежедневная физическая активность на свежем воздухе - прогулки, бег, спортивные занятия (гимнастика, плавание, теннис, но не борьба или бокс, т.к. эти виды спорта травматичны).
- Помните о том, что присущая детям гиперактивность может удерживаться под разумным контролем с помощью перечисленных мер.

Статью подготовила Чаусова С.В.

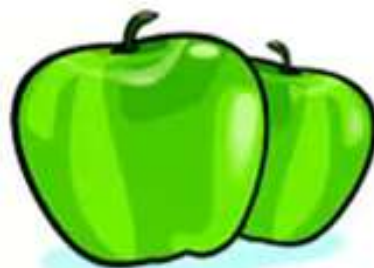


Поиграй-ка

- *Рассмотри рисунки.*
- *Найди полукруги и раскрась их цветными карандашами.*



Раздели предметы на три группы.
Что между ними общего и чем они отличаются?





КВАДРАТ



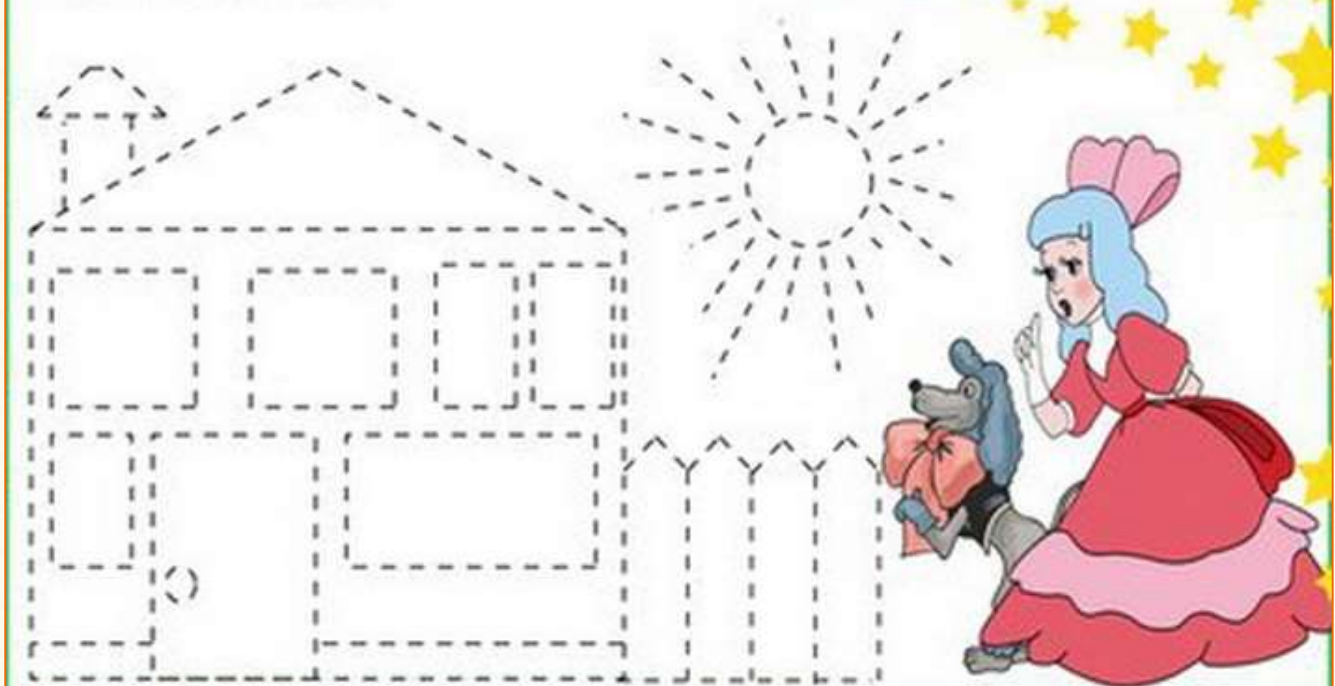
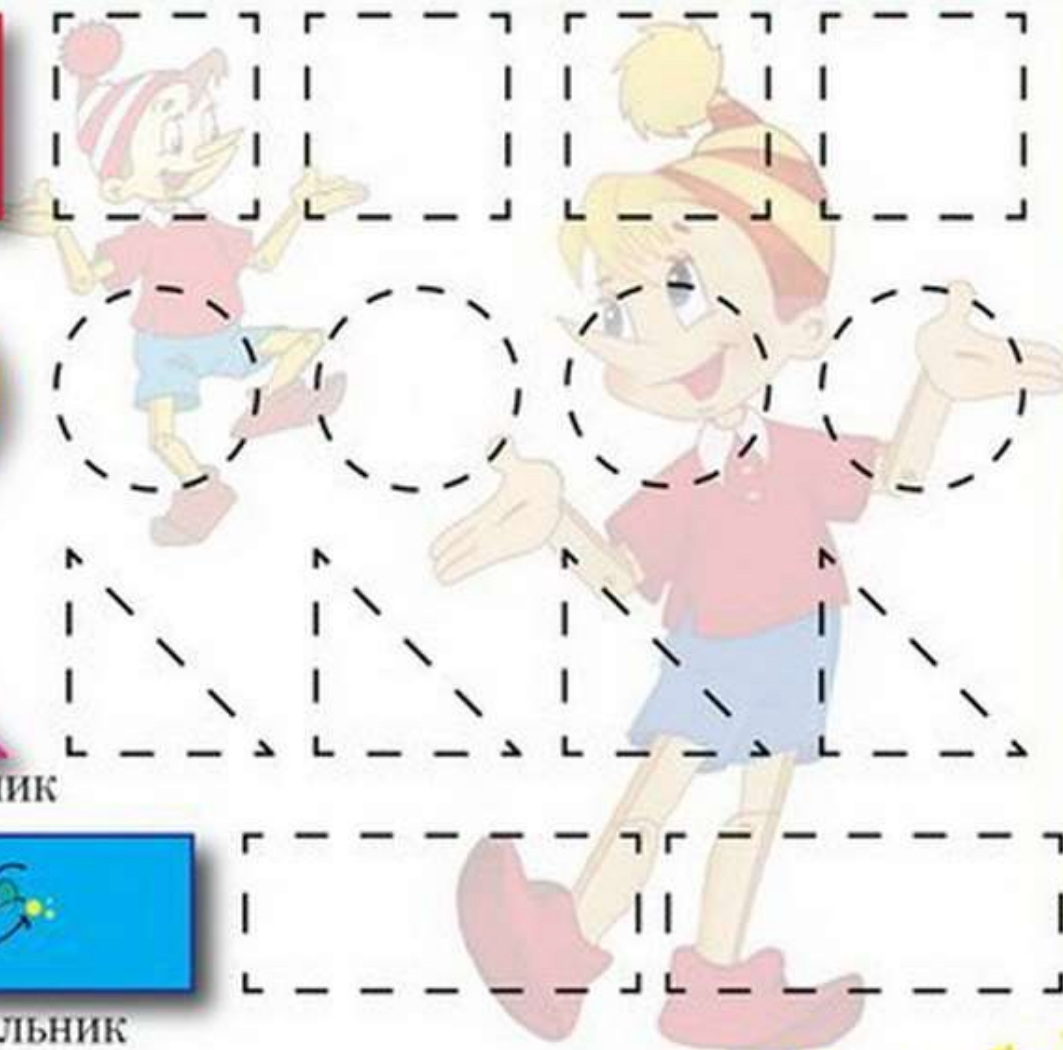
КРУГ



ТРЕУГОЛЬНИК



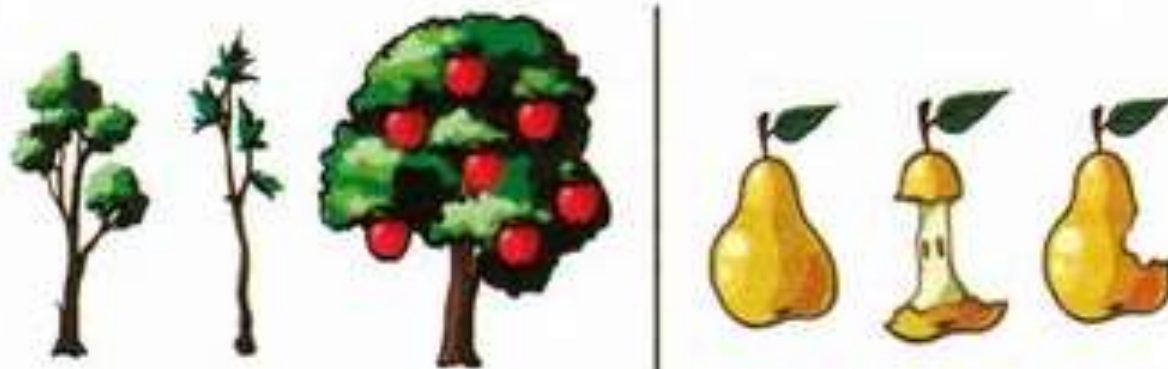
ПРЯМОУГОЛЬНИК



Обведи все, что растет на деревьях. Назови одним словом.



Что было сначала, а что потом?



В каждом ряду найди и раскрась «лишний» предмет.

