



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 2 октябрь 2016г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- Спартакиада дошкольников
- Болдинская осень
- Экскурсия в библиотеку
- Районный фестиваль «Болдинская осень»
- Выставка «Краски осени»
- Круглый стол «Семейное воспитание: реалии сегодняшнего времени»

Советуют специалисты

- Совместная деятельность семьи и ДОУ

Поиграй-ка

*Октябрь крадется по дорожкам,
Ступает тихо солнцу вслед.
Грибы и ягоды в лукошке.
И сентябрю он шлет привет!
В багряном бархатном кафтане,
Из листьев шляпа набекрень,
Он целый месяц будет с нами
Встречать рассвет, и ночь, и день.
Он волю осени исполнит -
Раскрасит поле, луг и лес.
И красотой мир наполнит!
И пригласит в страну чудес!*

Майданик Н.

Праздники в ОКТЯБРЕ

- 1 октября - Международный день пожилых людей
- 1 октября - День Сухопутных войск РФ
- 3 октября - Международный день врача
- 3 октября - Всемирный день архитектуры
- 4 октября - Всемирная неделя космоса (по 10 октября)
- 4 октября - Всемирный день животных
- 4 октября - День космических войск
- 5 октября - Всемирный день учителя
- 5 октября - День работников уголовного розыска
- 6 октября - День российского страховщика
- 9 октября - Всемирный день почты
- 9 октября - День работника сельского хозяйства
- 10 октября - Всемирный день психического здоровья
- 12 октября - День кадрового работника
- 16 октября - День анестезиолога
- 16 октября - День работников пищевой промышленности
- 20 октября - День военного связиста
- 24 октября - День подразделений специального назначения
- 25 октября - День таможенника Российской Федерации
- 29 октября - День работников службы вневедомственной охраны
- 30 октября - День автомобилиста
- 31 октября - Международный день Черного моря



Спартакиада дошкольников.



6 октября на базе спортивного комплекса «Локомотив» состоялась районная спартакиада детей дошкольного возраста. Честь нашего детского сада защищали воспитанники подготовительной группы: Краснослободцев Артем, Сидякин Сергей, Куприянов Саша, Новикова Виталина, Васюнина Алина, Щукина Соня. Мероприятие началось с торжественного построения всех команд. Ребята поприветствовали друг друга девизами. После поднятия флага под гимн Российской Федерации начались соревнования. Юные

спортсмены состязались в беге на скорость «змейкой», метании мешочка в цель, прыжках в длину с места, эстафете.

Дети показали свою быстроту, ловкость, меткость, соперничали товарищам, радовались за удачу, огорчались за промахи. На спартакиаде присутствовали родители, которые гордились за своих детей. Наши воспитанники показали хорошие результаты и заняли почетное третье место.

Такие мероприятия дают детям возможность выбрать интересующий их вид спорта, реализовать в нем свои способности.



«Болдинская осень»



11 октября в детском саду прошёл конкурс художественного слова «Болдинская осень 2016». В нём приняли участие дети старших и подготовительных групп, которые с удовольствием декламировали стихи известных поэтов о своих любимых животных. Присутствующие маленькие зрители с интересом слушали забавные стихи о кошках, собаках, ёжиках и других

животных и активно аплодировали всем артистам. Добродушное жюри объективно оценило выступления воспитанников и определило победителей и призёров конкурса, наградило их грамотами и сладкими призами. Победителем «Болдинская осень 2016» стала Ксения, она будет представлять честь детского сада на районном фестивале.



Экскурсия в библиотеку



В нашем детском саду большое внимание уделяется привитию детям интереса и уважения к книге. Но не только в детском саду можно познакомиться с книгой. 20 октября дети старшей группы совершили увлекательную экскурсию в детскую библиотеку, где нас радушно встретила Крючкова Светлана Ивановна. В ходе экскурсии дети побывали в читальном зале, где много интересных познавательных книг, рассмотрели стеллажи с книгами, познакомились с правилами поведения в библиотеке. Привлекла внимание ребят и

книжная выставка писателей натуралистов «Моё любимое животное».

В доступной для детей форме Светлана Ивановна рассказала о творчестве Е.И. Чарушина. Дети с большим интересом слушали рассказы о животных, отвечали на вопросы викторины. Малыши радостно окунулись в волшебный мир книг, не выпускали из рук журналы о животных, книги с яркими иллюстрациями. Ребятам было предложено взять книги о животных, чтобы почитать их в группе. Экскурсия произвела на детей огромное впечатление, которым вечером они делились с родителями.



Районный фестиваль «Болдинская осень 2016»



21 октября в детском саду №25 прошёл районный фестиваль художественного слова «Болдинская осень 2016». Наш детский сад достойно представила Ксения, которая прочитала стихотворение «Щёнок» Сергея Михалкова. Ёе выступление было выразительно и эмоционально. Дети с удовольствием слушали стихи о любимых животных и аплодировали друг другу. Больше всех порадовала маленьких артистов служебная собака по кличке Мэри, которая продемонстрировала им свои умения. Праздник прошёл весело и интересно, все конкурсанты и зрители получили заряд положительных эмоций.



Выставка «Краски осени»



Одной из эффективных форм работы с родителями является организация выставок семейного творчества. Такая форма взаимодействия помогает каждому ребёнку почувствовать значимость собственной семьи, ведь поделка, изготовленная совместно с мамой или папой, всегда кажется особенно привлекательной. В октябре в нашем детском саду



оформлена выставка совместных работ родителей и детей на тему «Краски осени».

Родители и дети проявили фантазию и сотворили потрясающие работы из осенних листьев и природного материала. Каждая поделка отличается своей оригинальностью, нет ни одной похожей. Творческие поделки стали украшением помещений и групп детского сада, внесли в наш общий дом тепло и уют. Работа с природным материалом не только



пополнила знания и умения ребёнка, но и положительно влияет на формирование основ его личности, правильного отношения к природе и окружающему миру, а для родителей это ещё один повод погрузиться в жизнь ребёнка, лучше его узнать, проникнуться его интересами.

Нашей выставкой любуются все воспитанники, родители и сотрудники детского сада, равнодушных нет.

Круглый стол «Семейное воспитание: реалии сегодняшнего времени»

26 октября в комитете образования на встрече родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение, со специалистами консультативно-методических центров речь шла о том, как предотвратить и преодолеть проблемы в семейном воспитании.

Наш детский сад не остался в стороне и принял активное



участие в работе круглого



стола в лице педагога - психолога С. В. Чаусовой, которая погрузила всех в проблему «Психологическое сопровождение преодоления кризиса 3 лет» и предложила оптимальные пути решения через практические ситуации, выполнение игровых заданий, мастер-классы, тренинги.

Совместная деятельность семьи и дошкольного учреждения



Как говорил В.А. Сухомлинский, «...как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». Семья и детский сад — это единое пространство, которое требует согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон.

«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития

личности ребенка в раннем детском возрасте» Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Значит нужно стараться быть таким примером, чтобы в старости не было мучительно стыдно, оценивать каждый свой поступок, каждое свое слово, как оно отразится на ребенке. Выстроить воспитательный процесс так, чтобы соблюдалась золотая середина между избалованностью и строгостью. Невозможно контролировать все, что сын или дочь видят. Нужно научиться разговаривать с ними, объяснять им, что в телевизоре правда, а что нет. Чтобы малыш понял телевидение правильно, надо вместе с ним смотреть передачи, но никогда не запрещать полностью просмотр. Родительская любовь и знания должны помочь справиться с этой проблемой. Ни одна передача или мультфильм не заменят живого человеческого общения. Вместо того, чтобы освободить себе время и усадить ребенка перед голубым экраном, лучше предложить ему прогулку, настольную игру или совместное чтение книжки. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка, становление его как личности. А прежде давайте посмотрим на себя, а являемся ли мы тем самым человеком, на которого нужно равняться?

Как показывает практика и научные исследования, родители нередко допускают ошибки и испытывают трудности в воспитании детей. Объективно нуждаясь в помощи специалиста, они, однако, не всегда осознают эту потребность. Таким образом, воспитательный потенциал семьи не используется родителями в полной мере. Чтобы грамотно воспитывать ребенка, взрослым необходимо выработать единую воспитательную стратегию, учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребенка, ясно осознавать, что надлежит сделать для его гармоничного развития, его полноценной социализации, а также успешного перехода к новой ступени — обучению в школе. В этом профессиональную помощь могут оказать специалисты-педагоги дошкольных организаций, ведь их задача — помочь родителям в воспитании и развитии детей. Чтобы наладить эмоциональный контакт с родителями, педагогу необходимы такие качества, как доброжелательность, приветливость, открытость; чтобы установить информационный контакт — готовность принимать от родителей сведения о ребенке и делиться собственными наблюдениями за его поступками, состоянием.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательных учреждений, а именно — сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Семья и детский сад — два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Но всегда ли детскому саду и семье хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. А некоторые родители просто самоустраиваются от воспитания детей. Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в работе детского сада, помочь осознать важность единых требований семьи и детского сада? Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, как одели ребенка. Считают, что детский сад — место, где присматривают за детьми, пока родители на работе. Постоянные контакты сотрудников ДОУ с родителями являются действенной формой помощи в воспитании

детей. Как сделать, чтобы эти контакты не были формальными и не ограничивались малосодержательными, кратковременными беседами? Как добиться, чтобы родители уважительно и с доверием относились к советам воспитателей, и как влиять на повышение уровня педагогической культуры родителей? Какие формы лучше использовать в работе с ними? Хорошие результаты дают такие формы общения с родителями, как:

-Родительское собрание — одна из главных форм взаимодействия с семьями. Явка родителей на собрание зависит от его содержания и качества организации. Практика показывает, что если творчески подойти к этому мероприятию, то оно получается живым, интересным, результативным. Заранее можно вывесить яркий анонс, объявить тему предстоящего собрания. Родители всегда с удовольствием смотрят видеоролики с участием своих детей, рассматривают их творческие работы и тетради, фотоотчеты и стенгазеты. И педагогу не стоит пренебрегать этим материалом.

-Ничто так не сближает педагогов, детей и их родителей, как совместный досуг. Хочется упомянуть о вкладе некоторых родителей в организацию досуговых мероприятий. Сотрудничество с родителями укрепляется участием в совместных культурных мероприятиях, например проходах Масленицы, праздновании Пасхи, музыкальных встреч, спортивных мероприятий «Папа, мама и я — спортивная семья», «Большие гонки» и другие.

Информационные стенды. Памятки для родителей (*по воспитанию и обучению детей, о готовности к школе, тесты, анкеты*). Индивидуальные консультации для родителей.

Конференция; Устные журналы; Родительский комитет; «Школа молодых родителей».

Встречи за круглым столом. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми. Организация выставок (*тематика разнообразная*). Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей; Дни открытых дверей. Праздники в детском саду.

Успех всей деятельности воспитателя во многом зависит от того, какие отношения сложатся у него с родителями, насколько они его поддерживают.

Любая форма работы с родителями предполагает общение с ними и от того насколько педагог подготовлен, зависит и успех. Второе условие — это мотивация родителей. Она возникает, если качество предоставляемых услуг, материально — бытовые условия учреждения, профессионализм педагогического состава устраивает родителей. Наличие инновационных программ, особенно таких, где родители включаются в образовательный процесс, видят результат работы с детьми и могут проявить самостоятельную инициативу также создает условия для мотивации родителей. Формирование мотива успеха — это принятие и правильная оценка родителями результатов деятельности ребенка.

Успешно решать все наши проблемы воспитания и развития детей можно лишь в тесном контакте с семьей, при единстве и сплоченности наших усилий.

Родителям необходимо давать не только педагогические знания, но и осуществлять их практическую подготовку в вопросах воспитания детей. Выбор форм и методов взаимодействия — это всегда попытка помочь выполнению семьей функции воспитания.

Родители — это союзники воспитателя в образовании и развитии детей, а нам, воспитателям, надо помочь родителям осознать, что они способны изменить жизнь своего ребенка к лучшему.



Поиграй-ка

1

Кто в каком домике живёт? Покажи стрелочками.



2

Назови все нарисованные предметы. Обведи линией синего цвета съедобные предметы, линией зелёного цвета — несъедобные.





Обведи и раскрась колпачок Петрушки и его бубен.
Укрась занавес кукольного театра.

Обратите внимание малыша на то, что на многих предметах, которые ему предстоит украсить, нанесены разнообразные элементы. Так, плюсики на занавесе сочетаются с точками или чёрточками.



НАЙДИ 7 ОТЛИЧИЙ



Найди отличия:

найди в каждой строчке лишний листочек и обведи его в кружок.

