



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 6 февраль 2016г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- «Если хочешь быть здоров»
- Спортивная игра «Зарничка»
- День защитников Отечества

Советуют специалисты

- Воспитание патриотических чувств у дошкольников

*Белокрылые метели
Завывают в феврале.
Звери сильно похудели
В тесной норке и в дупле.
Мы поможем им немножко:
Хлеб в кормушку принесём.
По заснеженным дорожкам
В задремавший лес придём.*

Керстен ПП.

Праздники в ФЕВРАЛЕ

Февраль – самый короткий месяц года, но уместивший в календарь невероятное количество праздников. Не так давно вошедший в нашу жизнь День святого Валентина, посвященный самому прекрасному чувству – любви, стал одним из самых почитаемых торжеств. Большим уважением пользуется сменивший свое название, но не поменявший своей героической сути День защитника Отечества, в который мы чествуем мужскую доблесть.
году!

- 6 — Международный день бармена
- 8 — День российской науки
- 9 — Международный день стоматолога
- 10 — День дипломатического работника
- 11 — Всемирный день больного
- 12 — День Аэрофлота
- 14 — День Святого Валентина
- 14 — Международный день компьютерщика
- 18 — День транспортной полиции России
- 17 — День доброты
- 21 — Международный день родного языка
- 23 — День защитника Отечества



Если хочешь быть здоров



Все мы хотим, чтобы наши дети росли здоровыми и крепкими. Начинать «работать» в этом направлении следует с раннего возраста ребёнка. Очень важно правильно подобрать нагрузки на детский организм и грамотно их дозировать, придерживаясь принципа «золотой середины». В нашем детском саду проводится оздоровление детей на протяжении всего осенне-зимнего периода. В течении дня проходит витаминотерапия, употребление в пищу лука, чеснока, ношение кулонов с чесноком, приём

фиточаев, гимнастика после дневного сна.

Наверное, нет ни одного человека, кто не хотел бы видеть своих детей крепкими, здоровыми, закалёнными, не реагирующими ни на какие превратности погоды.

Систематическое закаливание способствует формированию у детского организма умения безболезненно переносить изменение окружающей среды. Закаливание приводит к усилению обмена веществ, повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям, оказывает благотворное влияние на общее психологическое состояние и поведение ребёнка.



Спортивная игра «Зарничка» - «Путешествие в Мульти-пультию».



11 февраля в детском саду состоялась игра «Зарничка». Целью которой было создать радостное, праздничное настроение у детей и гостей праздника. Расширить у детей объём знаний о зимних видах спорта. Закрепить полученные на физкультурных занятиях умения и навыки. Развивать у детей чувство товарищества, командный дух, желание поддержать друг друга.

Звучит музыка. Развевается Российский флаг, и

каждый ощущает праздничное настроение, некое волнение. Команды детей построены, звучат приветствия команд, их девизы. И чувствуется, видится в каждом ребёнке желание принять участие в соревнованиях, показать свою ловкость, находчивость, меткость, смелость.

В Игре «Зарничка» приняли участие 6 команд: «Ну погоди», «Дружба», «Верные друзья», «Храбрые сердца», «Мы из Простоквашино», «Чебурашка». Они соревновались в: лыжных гонках, керлинге, хоккее, санном спорте.

Помогали участникам спортивной игры, оживляя своим присутствием ход праздника, герои из мультфильмов: Снеговик, Буратино, кот Леопольд, Волк и Заяц. Они вызывали у детей желание кому-то из них помочь, с кем-то посоревноваться, кого-то перехитрить.

Ребята откликнулись на предложение Снеговика принять участие в соревнованиях по лыжным гонкам. На лыжах держались уверенно, сохраняя равновесие,



исключая многочисленные падения.

Кот Леопольд пригласил ребят покатать своих лучших друзей – мышат на санках. Охотно, с радостью откликнулись дети на такое заманчивое, интересное предложение. Быстро и ловко управлялись с санками, передавая их друг другу.

Буратино порадовал участников забрасыванием шайбы в ворота, что сделать было совсем непросто, так как сначала надо было провести



клюшкой шайбу между стойками.

Сыграть в керлинг предложил Волк. Закатить ледяные шайбы в мишень было особенно сложно, были необходимы меткость, глазомер, умение сосредоточиться, рассчитать силу броска. Однако, старание ребят преодолевало все трудности.

В итоге праздник прошел весело, интересно. Главная цель – подарить детям радость была выполнена с лихвой. Дети получили удовлетворение от участия в соревнованиях, от своих результатов и их лица светились радостью. Все участники продемонстрировали прекрасные навыки и умения. Одним словом, молодцы!

День защитника Отечества



19 февраля в нашем детском саду с самого утра царил праздничная атмосфера. В этот день в особом, приподнятом настроении пребывали мальчики – будущие защитники нашей Родины.

В спортивном зале их ожидали соревнования. Ребята продемонстрировали свою ловкость,

меткость, быстроту, находчивость. Без затруднений справлялись с заданиями:

- 1) «Доставь донесение»;
- 2) «Сбей вражеский самолёт»;
- 3) «Разминируй мины»;
- 4) «Поддай сигнал тревоги».

Мальчики принимали поздравления от девочек, которые в этот день были особенно привлекательны, нарядно одетые, и уделяли им внимание и стихами, и песнями, и частушками, и подарками.

Мероприятия проходили одновременно в двух корпусах. Дети всех возрастных групп приготовили подарки для своих пап и дедушек.

Такого рода мероприятия дарят детям радость, а это и есть главная задача работников дошкольного образования, которые заботятся о том, чтобы дети гордились делами своих отцов и дедов, и уже с самого раннего возраста воспитывают у ребёнка любовь к Родине, желание защищать её.



Воспитание патриотических чувств у дошкольников



Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей

неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей, как педагогов является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах (смотря, где живет ребенок); знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведение устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, поселком, а затем и со страной, ее столицей и символами. Задача взрослого — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д.

Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать. Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края.

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

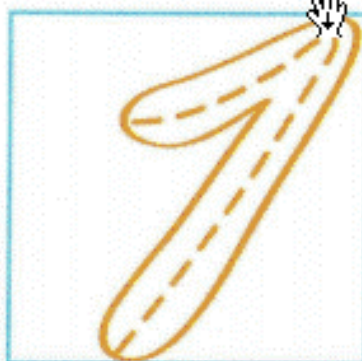
Формирование любви к Родине начинается с раннего детства, с картинки в букваре, песни мамы, того уголка, где дети живут. В. А. Сухомлинский говорит: «Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины».



Статью подготовила Евсюкова Ю.Н.

Поиграй-ка

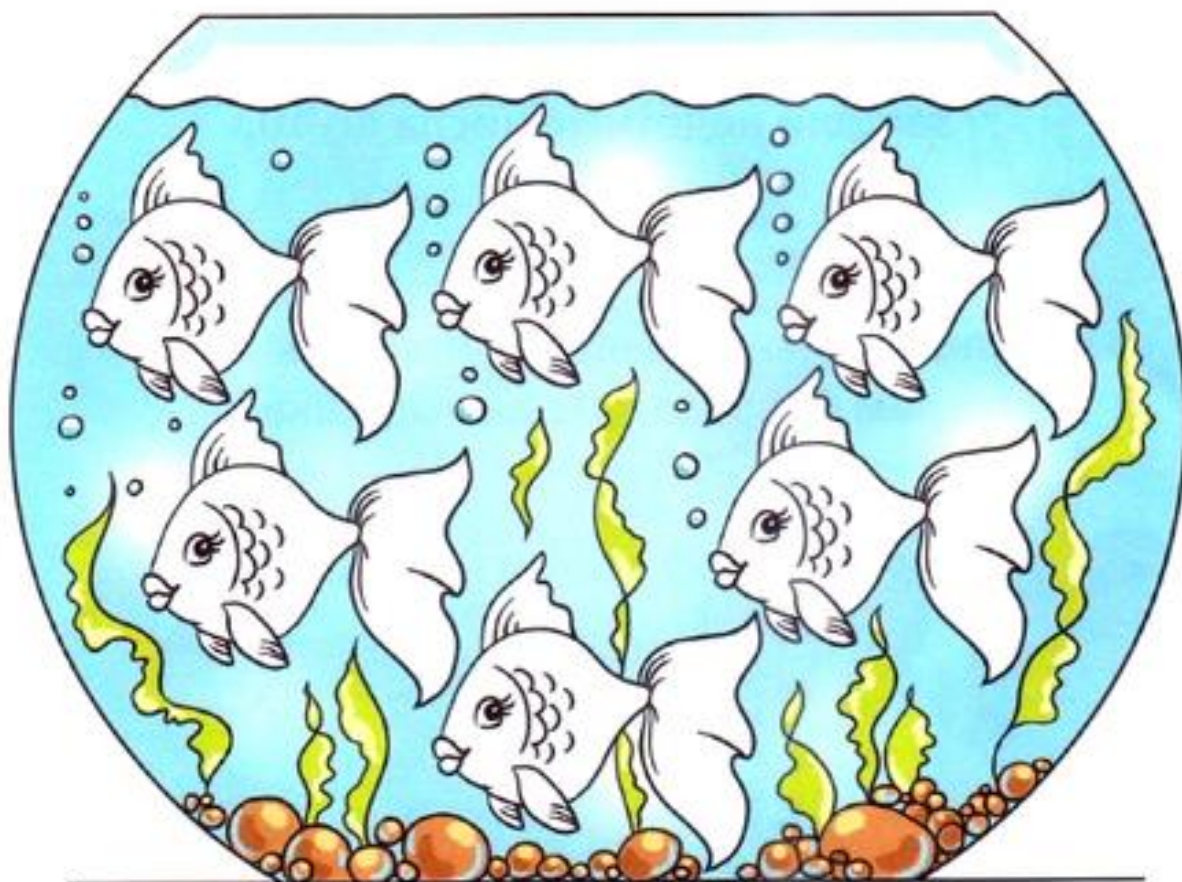
Сколько на картинке снеговиков?
Сосчитай, сколько снежинок.
Напиши цифру 1.



Сколько кубиков нужно взять, чтобы
выложить такую фигуру?



Раскрась рыбок красным, зелёным и жёлтым
цветами так, чтобы тело и хвост были
разных цветов и все рыбки были разными.



Слева от Мурзика кот Тишка, справа от Мурзика кот Кузя.
Мурзик серого цвета. Скажи, какого цвета Тишка и Кузя.



Справа от Алёши стоит Серёжа, а слева от Алёши -
Миша. Покажи этих мальчиков.
Скажи, кто в какую рубашку одет.

