



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 7 март 2016г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

«По секрету всему свету»

- ♦ Для милых мам!
- ♦ Акция «Помоги птицам зимой»
- Выставка «Новая жизнь старых вещей»
- ♦ Театральный фестиваль «Мир сказок»
- ♦ День открытых дверей

Советуют профессионалы

«Поиграй-ка»

- ♣ 6 — Международный день детского телевидения. День бабушек
- ♣ 8 — Международный женский день
- ♣ 9 — День диджея
- ♣ 13 — День работников геодезии и картографии в России
- ♣ 15 — Всемирный день защиты прав потребителей
- ♣ 18 — День налоговой полиции в России
- ♣ 19 — День моряка-подводника в России
- ♣ 20 — Международный день астрологии. День работников торговли, бытового обслуживания и ЖКХ
- ♣ 21 — Всемирный день поэзии
- ♣ 22 — День Балтийского моря
- ♣ 23 — Всемирный день метеорологии
- ♣ 25 — День работника культуры России
- ♣ 27 — День внутренних войск МВД России
- ♣ 27 — Международный день театра

Солнце зиму одолело,
Стало ласковей, добрей.
Птичка песенку запела.
Все на улицу скорей!
Шам звенит капелью утро.
Шам весны весёлый старт.
Снега сахарную пудру
Шопит в лужах тёплый март.
(П. Керстен)

Праздники в МАРТЕ

Март – самый прекрасный месяц в году. И не только потому, что он первый из трилогии весны. Март – начало нового витка в природе. Даже, несмотря на то, что в марте на улице ещё лежит снег и стоят крепкие морозы - само ощущение прихода весны вдохновляет на что-то невероятно большое, активное, позитивное.

♣ 1 — Начало Весны. День кошек

♣ 3 — Всемирный день писателя



Для милых мам!

В канун международного женского праздника прошли конкурсно-развлекательные программы для мам и бабушек: «Лекарство для бабушки», «Волк и семеро козлят», «Круиз по Чёрному морю», «Букет для мамы».

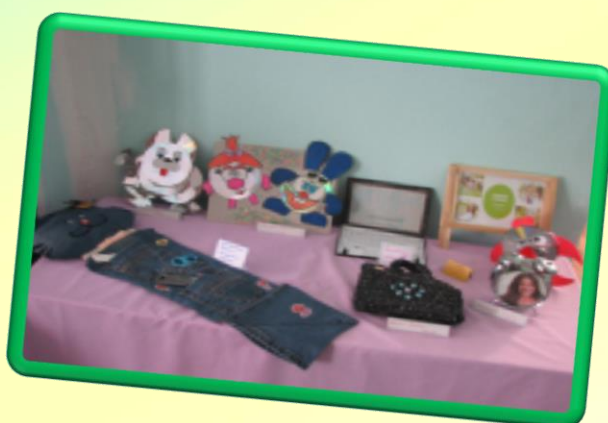
Дети приготовили музыкальные подарки для своих самых дорогих гостей: трогательный танец «Пять февральских роз», шуточная инсценировка «Бабушки-старушки», веселая сценка «Маленькие родители», мини-спектакль «Зайкина весна» и множество забавных игр. Не обошлось, конечно, без стихотворений и тёплых пожеланий. Ребята путешествовали на корабле, девочки с мамами участвовали в показе модных нарядов и аксессуаров, мальчики рисовали портреты своих любимых мам.

В завершении праздника дети вручили своим мамочкам и бабушкам подарки, сделанные своим руками, цветы и шарик. Гости и юные артисты получили море положительных эмоций и приятных впечатлений!



«Новая жизнь старых вещей»

В стенах детского сада прошла необычная выставка, с целью привлечения детей и взрослых к поиску новых конструктивных решений. В результате - ненужные вещи обрели современную интересную жизнь. На выставке можно увидеть разнообразие идей и техник выполнения. Пластинки превратились в часы, будильники - в рамочки, прищепки - в вазочку, старые джинсы - в сумки и т.д. Это чудесное превращение случилось, благодаря совместному творчеству детей, родителей и педагогов. Лучшие работы будут представлены на районной выставке.



Акция «Помоги птицам зимой»

**Мы кормушки смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь- сосед,
Будет вам зимой обед!**

В течение двух месяцев (январь - февраль) в нашем детском саду проходила экологическая акция «Помоги птицам зимой», с целью привлечения внимания воспитанников к вопросу охраны птиц, развития способности к сопереживанию, сочувствию, жалости, умения прийти на помощь.

В рамках этой акции дети, совместно с родителями, изготовили уютные и красивые «птичьи столовые» и развесили их на территории детского сада. А затем регулярно насыпали корм и с интересом наблюдали за поведением пернатых гостей.

За это время ребята очень увлеклись этим полезным занятием. Теперь они надеются, что их знакомые воробьи, синицы, дятел прилетят сюда и летом. А в благодарность эти птички будут радовать всех своим чудесным пением!



Театральный фестиваль «Мир сказок»

В самом разгаре театральный фестиваль «Мир сказок»! Стало доброй традицией встречаться с друзьями на неделе актёрского мастерства.

На фестивале каждая группа представляет вниманию зрителей и

жюри красочную

афишу и интересную сказку. В этом году всех

порадовали мини-спектакли: «Как ослик счастье искал», «День рождения в теремке», «Цветное

молоко», «Страна

Капризулия»,

«Стойкий оловянный

солдатик», «Под

грибком» и т.д.

Даже самая простая сказка преобразилась благодаря творчеству юных актеров, режиссерскому мастерству наставников, ярким костюмам и смене декораций. В

подготовке театрализованных представлений не остались в стороне и родители: они рисовали красочные афиши и декорации, выступали в роли сказочников.

Только благодаря совместному творчеству состоялся такой чудесный праздник!



День открытых дверей



29 марта во всех детских садах прошли Дни открытых дверей, наше учреждение не исключение. Целью данного мероприятия является формирование необходимых знаний у выпускников 9-11 классов о деятельности дошкольного учреждения, а так же для создания позитивного имиджа педагога

дошкольного воспитания.

Вниманию учащихся 10 класса гимназии были предложены следующие творческие площадки:

- выставка детско-родительских творческих работ «Новая жизнь старых вещей»;



- тренинг по развитию сенсорных способностей «Петух и краски»;

- музыкальная гостиная «Пробуждение природы»;

- мастер – класс по развитию художественно-эстетических навыков «Рисуем без кисточки»;

- физкультурно-оздоровительное занятие «Маршрут для непосед».

Ученицы гимназии попробовали себя в роли

воспитанников и педагогов. Девочки с удовольствием играли в пальчиковые и подвижные игры, рисовали в нетрадиционной технике, играли на музыкальных инструментах, танцевали зажигательный флешмоб.

Гости получили массу новых впечатлений и положительных эмоций от увлекательных занятий. А мы, в свою очередь, очень рады видеть заинтересованные лица выпускников в нашем детском саду!





Уважаемые папы и мамы!

Обратите внимание на речь своего малыша! Речью ребенок овладевает постепенно, путем подражания произношению звуков и слов взрослых. Правильно произносить большинство звуков сразу он не умеет. Чем раньше родители обращают внимание на правильное звукопроизношение у ребенка, тем быстрее оно формируется и нормализуется. Современных родителей проблемы с речью начинают беспокоить по достижении ребенком 2,5—3 лет. Понаблюдайте за вашим малышом. Вас должно насторожить, если ребенок:

- * очень вял, нехотя реагирует на окружающее;*
- * часто проявляет беспокойство, раскачивает туловище из стороны в сторону;*
- * имеет сильное течение слюны;*
- * не выполняет простые словесные команды (пойди на кухню и принеси чашку и т. д.);*
- * не играет с другими детьми или не кормит куклу из тарелки, а ставит куклу в тарелку и т. д.;*
- * говорит «ма» вместо «мама» или относит слово «мама» к другим лицам; вместо «девочка» говорит «де»; «зайчик» — «за»; «иди» — «ди»; «смотри» — «апи»;*
- * употребляет слова-фрагменты, т. е. такие, в которых сохранены только части слова: «ако» --молоко, «дека» — девочка.*

Все это — серьезный повод немедленно обратиться за консультацией к специалисту — логопеду в поликлинику или речевую группу детского сада.

Ошибочно надеяться на самопроизвольное исчезновение недостатков произношения по мере роста ребенка, т. к. они могут прочно закрепиться и превратиться в стойкое нарушение.

Логопедические обследования, проводимые ежегодно в детском саду, показывают, что состояние речи детей среднего возраста (4— 5 лет) часто не соответствует возрастной норме, а ведь к пяти годам все звуки уже должны быть полностью сформированы и правильно употребляемы в речи. Не будем останавливаться на причинах неблагополучия. Постараемся выделить те мероприятия, которые должны выполнять родители, желающие слышать чистую речь детей. Итак:

** ежегодно, начиная с первого года жизни ребенка, проходите осмотр логопеда в детской поликлинике;*

** критически относитесь к речевым проявлениям детей, начиная с рождения, и в случаях любых отклонений от нормы обращайтесь к логопеду, не успокаивая себя убеждением, что все само собой образуется;*

** обязательно проконсультируйте ребенка у лор-врача по поводу наличия аденоидов, т. к. аденоиды существенно влияют на речь, и у ортодонта.*

Если ребенку показана аденотомия или исправление прикуса, то не затягивайте с решением этих проблем;

** большинство детей, страдающих нарушением звукопроизношения, имеют нарушения фонематического слуха, с помощью которого мы различаем сходные по звучанию или артикуляции звуки. Логопед, к которому вы обратитесь, научит вас, как развивать фонематический слух;*

** посещайте с ребенком логопедические занятия, выполняя тщательно домашние задания. Без выполнения этих заданий, без постоянного контроля над поставленными звуками невозможно будет добиться положительных результатов;*

** через полгода после того, как все звуки будут поставлены, покажите ребенка логопеду с целью проверки надежности результатов;*

** в случае тяжелых речевых нарушений сделайте все, чтобы ребенок попал в логопедическую группу своевременно. Не откладывайте решение этого вопроса из года в год, слушая советы не компетентных людей.*

6 лет — это возраст, когда ребенок должен идти в школу. В школе ребенку придется быть самостоятельным, поэтому в оставшееся до школы время надо ребенка подготовить к школе.

□ Время от времени беседуйте с ребенком о школе, настраивая его на серьезное и ответственное отношение, но не запугивайте школой, а, наоборот, вызывайте интерес к учебе.

□ У ребенка должна быть сформирована речевая готовность, т. е. умение:

**правильно произносить все звуки языка;*

**выделять первый и последний звук в слове;*

**разделять слово на слоги;*

**определять, сколько слогов в слове, сколько звуков в слове;*

**придумывать слова на заданный звук;*

**сливать два названных звуков слог: М+А=МА;*

**повторять слоговую цепочку типа ТА-ДА-ТА;*

**определять количество слов в предложении, учитывая и «короткие» слова — предлоги.*

□ Важно выяснить:

**насколько богат словарный запас малыша, может ли он связно рассказать о том, что увидел, услышал;*

**насколько развит кругозор ребенка, знает ли он свою фамилию, имя, отчество, возраст;*

**что знает об окружающем мире, может ли назвать дни недели, времена года;*

**сформированы ли у него слова-обобщения; ориентируется ли во времени; умеет ли исключить из предложенного ряда «лишнее»; может ли разложить сюжетные картинки по порядку и составить по ним рассказ.*

□ Больше занимайтесь с ребенком рисованием. Проверьте, умеет ли ваш ребенок рисовать человека, т. е. фигуру с деталями лица, одежды, четко прорисованными конечностями. Это умение свидетельствует о том, как развита кисть руки. Предложите ребенку «срисовать» четко написанную вами прописью фразу типа «Он ел суп».

□ Повторяйте цифры от 1 до 9 и счет в пределах 20 — количественный и порядковый.

□ Время от времени повторяйте с ребенком выученные стихи.

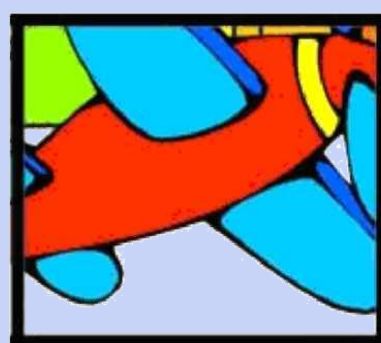
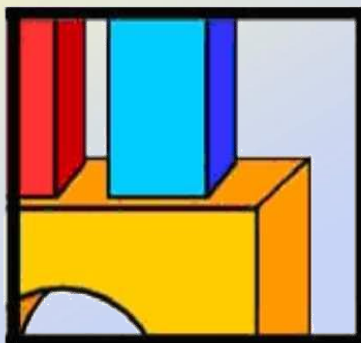
□ Всегда интересуйтесь жизнью ребенка в детском саду.

□ В случаях любых затруднений обращайтесь к логопеду или воспитателю.

ПОИГРАЙ-КА

Развитие внимания

Покажи на рисунке фрагменты изображения

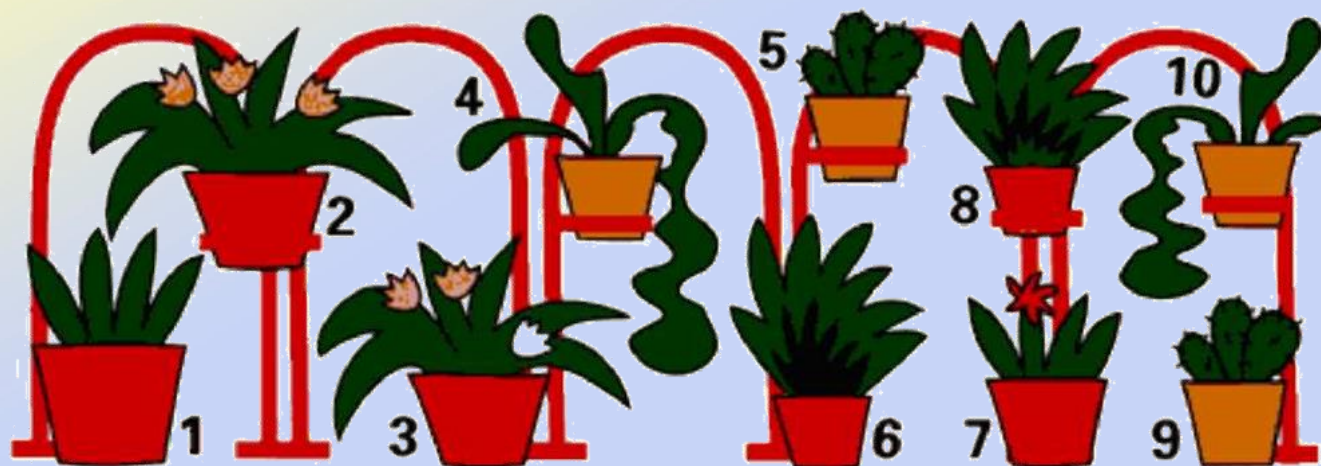


Найдите 10 отличий

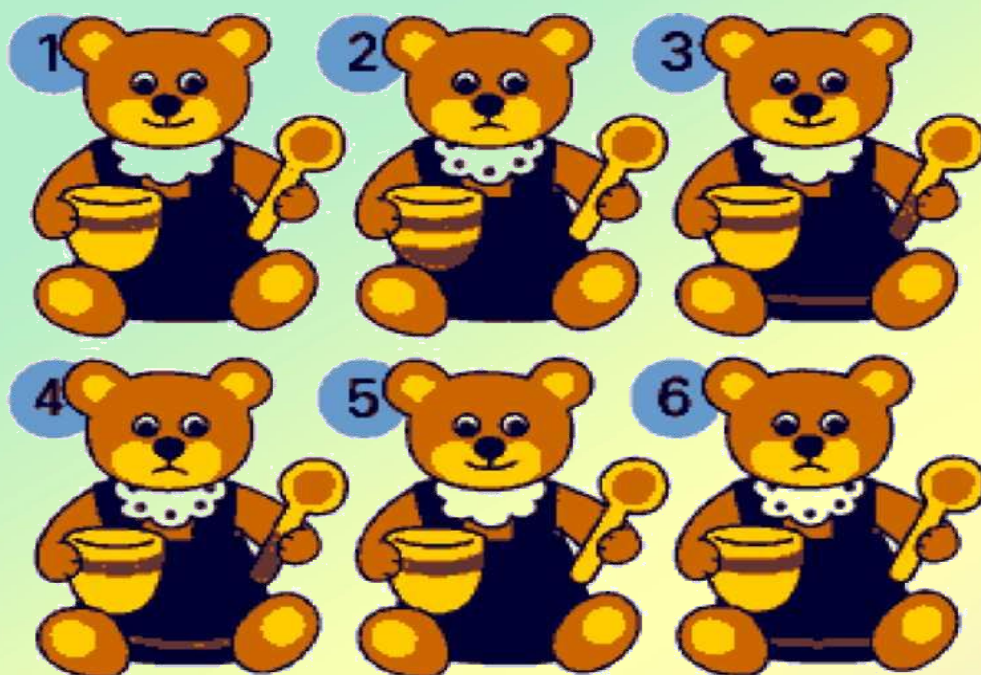
Найдите 10 отличий



Отыщите два одинаковых растения



Отыщите двух одинаковы*



Попробуй найти всех утят. Сколько их?
Найди всех котят и щенков. Кого ты
еще здесь видишь?

