



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21 № 7 март 2018г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- Для милых мам!
- Конкурс «Театральная афиша»
- С чего начинается театр
- Жила-была сказка...

Специалисты советуют

- Как рассказывать сказки детям

Поиграй-ка

Солнце зиму одолело,
Стало ласковей, добрей.
Птичка песенку запела.
Все на улицу скорей!
Там звенит капелью утро.
Там весны весёлый старт.
Снега сахарную пудру
Топит в лужах тёплый март.

Т. Керстен

Праздники в марте

- 1 марта - Первый день весны.
- 3 марта - Всемирный день писателя.
- 5 марта - День театрального кассира.
- 8 марта - Международный Женский День.
- 10 марта - День архивов.
- 12 марта - День работника юстиции.
- 15 марта - Всемирный день защиты

прав потребителя.

- 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.
- 18 марта - День работников ЖКХ.
- 19 марта - День моряка-подводника в России.
- 20 марта - Всемирный день астрологии.
- 22 марта - Всемирный день водных ресурсов.
- 23 марта - День метеоролога.
- 24 марта - День штурманской службы ВВС России.
- 25 марта - День работников культуры России.
- 27 марта - Всемирный день театра.
- 27 марта - День войск национальной гвардии России.



Для милых мам!



Сегодня праздник наших мам
И мы их поздравляем!
Здоровья крепкого им всем
Мы дружно пожелаем!
Пусть добрые улыбки
Всех радуют вокруг.
Мы знаем: только мама –
Надежный верный друг!
Мы вам желаем счастья,
Добра и теплоты!
И пусть скорей исполнятся
Заветные мечты!

В преддверии Международного женского дня в садике шумно и весело прошли детские утренники: "Королевы красоты"; "Чья мама лучше"; "Волшебный цветок"; "Пирог для мамы". Традиционно на этот праздник были приглашены мамы и бабушки воспитанников. Для самых дорогих гостей дети подготовили музыкальные подарки: танцы, песни, сценки, сюрпризы. Забавные игры и конкурсы не давали скучать ни юным исполнителям, ни гостям.



Мамы принимали активное участие в развлекательных конкурсах: угадывали своих чад по голосу, танцевали вместе с детьми, узнавали себя на рисунках-портретах.

Радость, задорный смех, масса положительных эмоций сопровождали весь праздник!



Конкурс «Театральная афиша»

Уже третий год в детском саду проводится театральный фестиваль, в этом году театральная неделя проходит под девизом: **«Жила была сказка...»**

Первый этап фестиваля – конкурс «Театральная афиша». Все группы подготовили приглашения на свои спектакли по выбранному произведению. Вниманию зрителей представлено разнообразие стилей и техник, с помощью которых выполнены конкурсные работы. Афиши оцениваются по следующим критериям: соответствие выбранному произведению, оригинальность, качество исполнения.

Взрослые и дети с удовольствием изучают театральные афиши, с нетерпением ждут начала представлений.



С чего начинается театр

Скоро в детском саду будет проходить театральный фестиваль. Подготовка идет полным ходом! Педагоги вместе с детьми и родителями принимают активное участие в репетициях спектаклей. Все больше и больше ребята погружаются в таинственный мир, который открывается, как только мы приподнимаем занавес.

Сегодня в Международный день театра в старших и подготовительный группах прошли тематические занятия «С чего начинается театр». С помощью презентации ребята закрепили свои представления о том как устроен театр, о видах театра, о людях, работающих в театре. Мальчишки и девчонки с удовольствием отвечали на вопросы викторины и выразили свое отношение к театральному искусству в рисунках «Я люблю театр».



Жилабыласказка ...



Как хорошо, что есть театр!
Он был и будет с нами вечно.
Всегда готовый утверждать
Все, что на свете человечно.
Здесь все прекрасно – жесты, маски,
Костюмы, музыка, игра.
Здесь оживают наши сказки
И сними светлый мир добра.

В самом разгаре традиционный театральный фестиваль «Жила-была сказка...» В нем принимают участие дети всех возрастных групп. С каждым годом растет профессиональный уровень педагогов и маленьких актёров. Режиссура, декорации, костюмы и музыкальное оформление вызывают интерес и шквал эмоций. Здесь представлены хорошо известные добрые русские народные сказки, сказки на новый лад и авторские работы.



Как трогательно выступают малыши! Своей непосредственностью, первыми робкими шагами в мире театра они удивляют юных зрителей и опытное жюри в сказках: «Добрые поступки», «Кто сказал «Мяу»?», «Лесная история», «Сказка о непослушном

цыпленке».

А старшие ребята поражают свободой движений, эмоциональностью, выразительностью, открытостью. Свое актерское мастерство они показывают в спектаклях: «Заяц – симулянт», «Сказка про то, как дружба и добро победили зло», «Как паучок нашел себе друзей», «Гуси-лебеди», «Двенадцать месяцев», «Козленок, который умел считать до 10».



Мы благодарим всех участников этой сказочной недели. Наши маленькие артисты приглашают зрителей на свои выступления и с нетерпением ждут главной награды – бурных аплодисментов!



Консультация для родителей «Как рассказывать сказки детям»



Психологи отмечают, что ребёнок усваивает родной язык, подражая разговорной речи окружающих (Д.Б.Эльконин, Р.Е.Левина, А.П.Усова, Е.И.Тихеева и др.) К сожалению, родители в наше время из-за сложных социальных условий, в силу занятости часто забывают об этом и процесс

развития речи ребёнка пускают на самотёк. Ребёнок больше времени проводит за компьютером, чем в живом окружении. Вследствие этого, произведения народного творчества (колыбельные песни, пестушки, потешки, сказки) практически не используются даже в младшем возрасте, не говоря уже о детях пяти – шести лет.

СКАЗКА – это удивительный жанр устного народного творчества. В ней всё необычно и всё возможно. Через сказку ребёнок получает представление о добре и зле, о ценностях материальных и духовных, о жизни как свершении мечтаний во имя любви и правды. Сказка – великая сила, но ребёнка нужно учить вдумчиво слушать и читать её.

ЗНАКОМСТВО С ВАРИАНТАМИ. Полезно знакомить ребёнка с вариантами сказок. Дети тонко подмечают оттенки в сюжетах, в характерах и поведении персонажей. Идёт переоценка услышанного ранее. Внимательнее дети начинают слушать и другие сказки, вникать в события, характеры. У них могут появиться и свои собственные придуманные варианты сказок.

ПОВТОРНОЕ ЧТЕНИЕ. Читать и рассказывать сказки надо неоднократно.

При первом прослушивании впечатления часто бывают неточными. Во время повторных прослушиваний впечатления углубляются, сила эмоциональных переживаний нарастает, так как ребёнок всё более вникает в ход событий, яснее становятся для него образы сказочных персонажей, их взаимоотношения, поступки.



Как читать книги ребёнку



ЧТЕНИЕ ВСЛУХ. Полнота восприятия зависит от того, насколько глубоким окажется проникновение в текст, насколько выразительно вы донесёте образы персонажей, передадите и моральную направленность, и остроту ситуаций, и своё отношение к событиям. Дети чутко реагируют на

мимику, интонацию, жест.

ПЕРЕСКАЗ И БЕСЕДА по книге позволяют лучше понимать и запоминать содержание. Однако не пытайтесь сразу напрямую объяснить своими словами содержание или мораль прочитанного. Это может разрушить обаяние художественного произведения, лишит ребёнка возможности почувствовать то, что он ещё не может осмыслить.

РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ учит замечать художественные детали, понимать характеры сказочных героев и их взаимоотношения, чувствовать гамму красок, их эмоциональную выразительность, проникаться чувствами и настроениями, которые выражает рисунок.



Консультацию подготовил воспитатель МДОУ Ковальская Л. А.

Поиграйка

Найди отличия



Что лишнее?

1



2



3



4



Помоги Винни-Пуху добраться
до мёда.



Раскрась

