



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 12 август 2018г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- Родному городу посвящается...
- День Российского флага
- Отважные пожарные

Советуют специалисты

- Воспитание культуры трапезы
- Советуем приготовить
- Развитие чувства ритма у детей

Поиграй-ка

- 9 августа - Международный день коренных народов мира
- 12 августа - День Военно-Воздушных Сил
- 12 августа - Международный день молодежи
- 13 августа - День Физкультурника
- 14 августа - День строителя
- 15 августа - День археолога
- 21 августа - День авиации (День Воздушного флота России)
- 22 августа - День Государственного флага
- 27 августа - День российского кино
- 27 августа - День дальнобойщика
- 28 августа - День шахтера

*Август кланяется в ноги,
Август просит о подмоге:*

Соберите урожай!

Сад и поле — через край!

Спаса нет! За спасом Спас!

Урожай поспел, как раз!

Садовский М.

Праздники в АВГУСТЕ

Ниже представлены все праздники августа с датами. Поэтому если вы хотите узнать какие праздники будут иметь место в августе месяце этого года смотрите в наш праздничный календарь.

- 1 августа - День инкассатора
- 2 августа - День тыла Вооруженных Сил
- 2 августа - День ВДВ
- 5 августа - Международный день светофора
- 6 августа - День Железнодорожных войск
- 7 августа - День Железнодорожника



РОДНОМУ ГОРОДУ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

Каждый город нашей земли имеет свою историю, богатые традиции.



Такие традиции есть и в нашем городе Узловая, одном из крупнейших городов Тульской области.

Педагоги нашего ДООУ в течение месяца знакомили детей с достопримечательностями города, его историей. Обратили внимание на то, как преобразился наш город за последние годы: стали чистыми и нарядными улицы, парки и скверы, благоустраиваются детские площадки, появилось много красиво оформленных цветущих клумб.

Сегодня праздничные мероприятия в детском саду прошли под девизом «Родному городу посвящается...». Дети посвящали песни и танцы любимому городу. Ребята на конкурсе чтецов выразительно декламировали стихотворения о своей малой Родине.

Мы поздравляем родной город с юбилеем!!! Пусть с каждым годом Узловая становится все чище и краше, раздаются веселые детские голоса, успешно трудятся и радуются жизни земляки!



ДЕНЬ РОССИЙСКОГО ФЛАГА

22 августа вся страна отмечает День Государственного флага Российской Федерации. Праздничные мероприятия в детском саду начались с зажигательного флэшмоба. В нем приняли участие дети старших и подготовительных групп, родители, сотрудники учреждения.



А затем из презентаций дети узнали много интересного о государственных символах России, получили представление о значении цветов флага нашей Родины. С особой гордостью дети познакомились с традицией поднятия флага и исполнения гимна РФ. Закрепили свои знания и выразили чувство уважения дети в чтении стихотворений, играх, а также рисунках на тему: «Я - патриот!»

На развлечении «День рождения Российского флага» воспитанники читали стихи, исполняли песни о России, танцевали. Для всех детей детского сада был показан мультфильм «Как Пётр - царевич для флага цвета искал»

Но самые яркие впечатления дошколята получили от самокатопробега. Он состоялся на центральной аллее парка железнодорожников. Ребята на самокатах с российскими флагами дружно проследовали по маршруту. Получился настоящий праздничный парад!



ОТВАЖНЫЕ ПОЖАРНЫЕ



Отважные пожарные
Нет профессии нужнее,
Нет профессии важнее.
В нашем городе родном
Каждый уцелеет дом.
Даже кошkin, даже мышkin,
Если ты читал ту книжку,
Не пожарник, а пожарный,
Справится с огнем он славно.
Смел, отважен и силен,
Стану я таким, как он!

Т.Симонова

24 августа для старших дошкольников прошел спортивный досуг «Отважные пожарные». Цель данного мероприятия - совершенствование знаний детей в области безопасности жизнедеятельности; знакомство с работой пожарного; воспитание чувства уважения к людям мужественной профессии.

В ходе развлечения в игровой и доступной форме дети закрепили знания о пожарной безопасности, о правильном обращении с огнем, о профессии «Пожарный». Дети, разделившись на две команды спасателей «Смелые» и «Отважные», прошли эстафеты: «Кто быстрее вызовет пожарную команду», «Пожарные на выезд», «Пожарный номер – 01», «Огонь и вода», «Потуши пожар», «Спасатели», приняли участие в играх на внимание: «Не ошибись!», «Закончи фразу».

В эстафетах мальчишки и девчонки, проявили смелость, ловкость, внимательность, доброжелательность друг к другу. Все участники команд успешно справились с испытаниями и были приняты в команду «Отряд юных спасателей», получили значки «Отважный пожарный».



Формирование культуры трапезы



К 2-3 годам у малыша появляются все молочные зубы, и ребенок может и должен хорошо освоить и закрепить навык жевания. Его организму нужны только доброкачественные продукты; кулинарная обработка должна быть щадящей. Очень важен правильный подбор продуктов, содержащий белок, соли кальция, фосфора, фтора, витамины D, А. Полезны плотные продукты, в которых много клетчатки, например, сырая морковь, яблоки, кусочки свежей капусты.

У каждого малыша есть свои привычки и вам придется считаться с ними. Часто дети

отказываются есть нелюбимую или незнакомую пищу. Здесь стоит пойти на компромисс:

- можно уменьшить порцию, убрав часть гарнира,
- нарезать бутерброд или яблоко на несколько частей,
- попросить малыша только попробовать блюдо,
- замаскировать незнакомую пищу уже знакомой.

НА ЧТО НАДО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ ВО ВРЕМЯ ЕДЫ

- Последовательность блюд должна быть постоянной.
- Перед ребенком можно ставить только одно блюдо.
- Блюдо не должно быть ни слишком горячим, ни холодным.
- Полезно класть пищу в рот небольшими кусочками, хорошенько пережевывать.
- Не надо разговаривать во время еды.
- Рот и руки - вытирать бумажной салфеткой.

ЧЕГО НЕ СЛЕДУЕТ ДОПУСКАТЬ ВО ВРЕМЯ ЕДЫ

- Громких разговоров и звучания музыки.
- Понуканий, поторапливания ребенка.
- Насильного кормления или докармливания.
- Осуждения малыша за неосторожность, неопрятность, неправильное использование столовых приборов.

- Неэстетичной сервировки стола, некрасивого оформления блюд.

После окончания еды малыша нужно научить полоскать рот.

КАК НЕ НАДО КОРМИТЬ РЕБЕНКА (из книги В. Леви "Нестандартный ребенок")
СЕМЬ ВЕЛИКИХ И ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ "НЕ"

1. не принуждать. Поймем и запомним: пищевое насилие - одно из самых страшных насилий над организмом и личностью, вред





и физический и психический. Если ребенок не хочет есть - значит, ему в данный момент есть не нужно! Если не хочет есть только чего-то определенного, - значит, не нужно именно этого! Никаких принуждений в еде! Никакого "откармливания"! Ребенок не сельскохозяйственное животное! Отсутствие аппетита при болезни есть знак, что организм нуждается во внутренней очистке, сам хочет поголодать, и в этом случае голос инстинкта вернее любого врачебного предписания.

2. не навязывать. Насилие в мягкой форме: уговоры, убеждения, настойчивые повторения предложения. Прекратить - и никогда больше.

3. не ублажать. Еда - не средство добиться послушания и не средство наслаждения; еда - средство жить. Здоровое удовольствие от еды, конечно, необходимо, но оно должно происходить только от здорового аппетита.

только равно как

4. не Темп еды всегда



Ваши конфетки вы добьетесь избалованности и извращения вкуса, и нарушения обмена веществ.

торопить. Еда - не тушение пожара. - дело сугубо личное. Спешка в еде вредна, а перерывы в жевании необходимы даже корове. Если приходится спешить в школу или никуда еще, то пусть ребенок лучше чем в суматохе и панике проглотит недожеванный кусок.

куда- не доест, еще один

5. не отвлекать. Пока ребенок ест, телевизор должен быть выключен, а новая игрушка припрятана. Однако, если ребенок отвлекается от еды сам, не протестуйте и не понукайте: значит, он не голоден.

6. не потакать, но понять. Нельзя позволять ребенку есть что попало и в каком угодно количестве (*например, неограниченные дозы варенья или мороженого*). Не должно быть пищевых принуждений, но должны быть пищевые запреты, особенно при диатезах и аллергиях. Соблюдение всех прочих "не" избавит вас от множества дополнительных проблем.

7. не тревожиться и не тревожить. Никакой тревоги, ни-какого беспокойства по поводу того, поел ли ребенок вовремя и сколько. Следите только за качеством пищи. Не приставать, не спрашивать: "Ты поел? Хочешь есть?" Пусть попросит, пусть потребует сам, когда захочет, так будет правильно - так, только так!



Если ребенок постарше, то вы можете сообщить ему, что завтрак, обед или ужин готов, предложить поесть - все, более ничего. Еда перед тобой: ешь, если хочешь.

СОВЕТУЕМ ПРИГОТОВИТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ



Бульон с яичными хлопьями

На 4 порции: 4 стакана мясного бульона, 2 яйца, 1/2 морковки, 1/2 луковицы, зелень.

В предварительно взбитые яйца добавить немного подогретого бульона. Затем смесь процедить, влить оставшийся кипящий бульон и перемешать до образования мелких хлопьев.

Чтобы бульон вновь стал прозрачным, нужно убавить огонь и продолжать

варить 10-15 минут.

Свекла, тушенная в сметане

На 4 порции: 2 свеклы. На 100 г готового соуса: 1/4 стакана мясного или овощного бульона, 1/2 ст. ложки муки, 1 ст. ложка сметаны.

Свеклу промыть и сварить. Затем очистить, натереть, заправить сметанным соусом и тушить под крышкой 5-7 минут.

Салат из моркови, зеленого горошка и яблок

На 300 г моркови: 150 г консервированного зеленого горошка, 100 г яблок, 100 г майонеза, сахар, соль.

Сваренную морковь и свежие, очищенные от кожуры яблоки нарезать кубиками. Добавить зеленый горошек, соль и сахар по вкусу, майонез. Хорошенько размешать, украсить кусочками яблок и моркови.

Зефир яблочный

На 4 порции: 4 печеных антоновских яблока, 1/2 стакана сахарного песка, 2 белка, 1 стакан сливок.

Яблоки протереть через сито, добавить сахар. Белки растереть деревянной ложкой до густоты. Взбить отдельно сливки, тщательно смешать с полученной массой и выложить на блюдо.



РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА У ДЕТЕЙ



Ритмическая организация является основой жизни. Все, окружающее нас, живет по законам ритма. Смена времен года, дня и ночи, биение сердца, возрастные процессы - все это и много другое подчинено определенному ритму.

Ритмическая способность занимает особое место в развитии ребенка. Уже в самых ранних проявлениях лепета обнаруживается ритмическая повторяемость однородных слогов, затем чередование разнородных. Отмечается тесная связь лепета с ритмическими движениями: ребенок ритмично

взмахивает руками, прыгает, стучит игрушкой, при этом выкрикивает слоги в ритме движений, а как только движения прекращаются, он умолкает.

Формирование чувства ритма идет параллельно с развитием эмоциональной, двигательной, речевой и познавательной сфер.

Развитием чувства ритма рекомендуется заниматься с самого раннего возраста и в доступной для дошкольников форме: ритмических упражнениях и играх. В игровой форме дети овладевают движениями общей и мелкой моторики, учатся находить ритмическую организацию в музыке и речи, выкладывать орнаментальные узоры. Работа по развитию чувства ритма ведется в процессе овладения детьми различными видами деятельности на музыкальных и физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации, развитию речи, в ходе подвижных, хороводных, дидактических игр и игр-драматизаций.

Рекомендации по развитию чувства ритма

- Слушайте музыку

Она улучшает настроение, способствует эмоциональному развитию.

- Учите ребенка воспроизводить мелодию хлопками, постукиванием, пением. Если малыш еще не научился самостоятельно выполнять задание, хлопайте его ручками, взяв их в свои руки; отстукивайте ритм или дирижируйте его рукой.

- Поощряйте движения под музыку

Устройте парад, маршируя и стуча в барабаны. Организуйте домашний оркестр из игрушечных музыкальных инструментов или кухонной утвари. Меняйте темп движений (то быстрее, то медленнее).

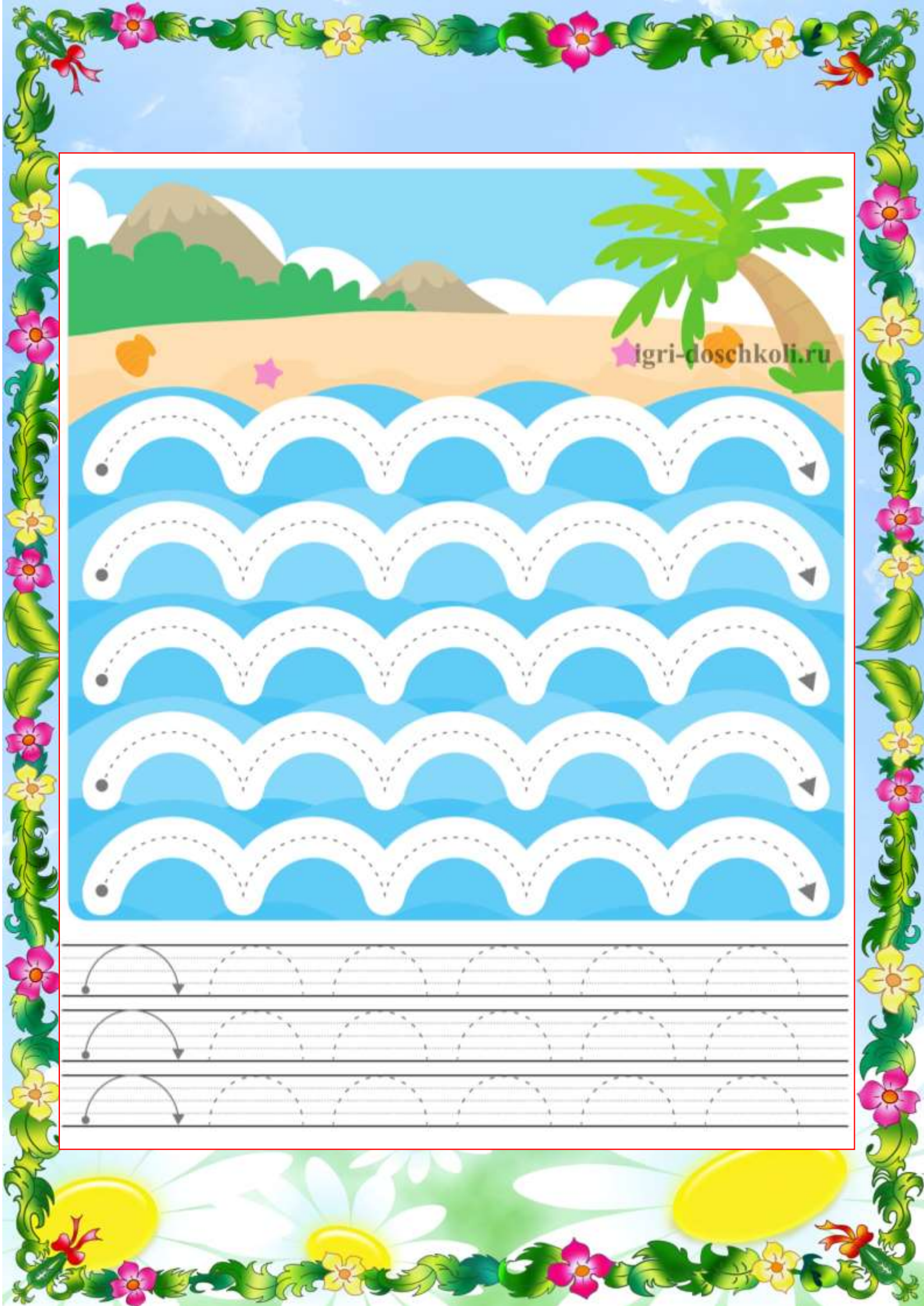
- Инсценируйте детские потешки, песенки, стихи.



Статью подготовила Клепикова Н.А.

Поиграй-ка





igri-doshkoli.ru

ВОЗЛЕ РЕЧКИ

Мише очень нравится купаться в речке, загорать и собирать ракушки. Найди две одинаковые ракушки. До-крась рисунок.



Обведи и допиши строчки:

--

