



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 8 апрель 2018г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- Праздник Неболек
- Учения по эвакуации
- Региональный научно-практический семинар «Космические дали»
- Всероссийский субботник
- Занятие по правилам пожарной безопасности

Специалисты советуют

- Как привить ребёнку дисциплину

Поиграй-ка

- 15 апреля - Международный день культуры.
- 20 апреля - Национальный день донора.
- 21 апреля - День местного самоуправления в России. Международный день цирка.
- 27 апреля - День нотариата.
- 28 апреля - День работников скорой медицинской помощи.
- 29 апреля - Международный день танца.
- 30 апреля - День пожарной охраны.

Улетела ласточка
За тридевять земель.
Возвращайся, ласточка,
На дворе апрель,
Возвращайся, ласточка,
Только не одна:
Пусть с тобою, ласточка,
Прилетит весна.

Б. Заходер

Праздники в апреле

- 1 апреля - День смеха. День геолога. Международный день птиц.
- 2 апреля - День единения народов Беларуси и России. Международный день детской книги.
- 4 апреля - Всемирный день веб-мастера.
- 12 апреля - День Авиации и Космонавтики.



Праздник Неболеек



Сегодня в преддверии Дня здоровья в детском саду состоялся праздник Неболеек под девизом: «Если будешь ты здоровым - веселиться будешь вдоволь!». Ребята встретились с любимыми сказочными героями. Команды

«Здоровички» и «Крепыши» научили Лешего вести здоровый образ жизни: делать зарядку, соблюдать правилам гигиены и здорового питания, рассказали о пользе прогулок на свежем воздухе. А нежданым гостям Ангине и Гриппу дети дали жесткий отпор и не позволили им остаться в стенах детского сада.



В играх «Раз, два, три – спортивная фигура замри», «Все – на прогулку!», «Волшебный мешочек», «Укрепи иммунитет» воспитанники показали ловкость, быстроту, выдержку, фантазию и смекалку.

Полезный травяной чай от Доктора Пилюлькина укрепил здоровье детей, придал бодрости. Надеемся, что хорошее настроение сохранится у ребят на протяжении всех выходных!



Учения по эвакуации

В детском саду проводились плановые учения по эвакуации детей и сотрудников из здания. Согласованные действия сотрудников позволили быстро одеть детей и вывести их из здания. Воспитанники и сотрудники выходили из здания не только через входные двери первого этажа, но и через запасные выходы со второго этажа. Сбор всех воспитанников и взрослых происходил на территории детского сада, перед воротами. Воспитатели провели пересчет детей по табелю посещаемости, а делопроизводитель по табелю рабочего времени посчитал сотрудников. По результатам учений был составлен акт, в котором расписано время, затраченное каждой группой на одевание детей.



Региональный научно-практический семинар



Сегодня двери детского сада распахнуты для коллег из Тульской области. Механизмы успешной реализации передовых технологий, интересные формы и методы работы с дошколятами - в зоне доступа для каждого желающего. Более 40 специалистов прибыли в Узловую на региональный научно-практический семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников с особыми образовательными потребностями на основе изучения традиций русской культуры и родного края».

Презентации С.В. Пашковской, Н.А. Клепиковой (д/с №21), Т.В. Домахиной (д/с №15), Т.А. Карсеевой (д/с №19) убедили всех участников, что духовно-нравственное воспитание узловских дошколят является одним из главных приоритетов во всех видах деятельности. После выступлений Т.Ю. Забавиной (д/с №28) и О.В. Яковлевой (д/с №46) гости изъявили желание посетить мини-музеи дошкольных учреждений.

Доцент кафедры института, кандидат педагогических наук Г.А. Баранова написала в Книге отзывов: «Осуществляемое детским садом направление, организация педагогического процесса заслуживают изучения, распространения и внедрения опыта узловчан в дошкольных организациях Тульской области. Эти достижения будут занесены в региональный банк лучших практик». Ведь именно в нашем учреждении небольшой, но уже результативный опыт духовно-нравственного воспитания дошколят в кадетской группе.



«Космические дали»



Сегодня замечательный праздник, посвященный первому полету человека в космос. Важно, чтобы дети знали об этом дне, помнили и гордились своей страной. Космос всегда особенно интересен детям, поэтому в День Космонавтики воспитатели проводят тематические занятия, игры, развлечения на эту тему. В зоне информационно-познавательного центра была организована выставка под общим названием «Космические дали». Мальчишки и девчонки, а так же их родители смастерили замечательные "космические" поделки, чего среди них только нет: и ракеты, и летающие тарелки, и инопланетяне, и планеты Солнечной системы, и многое другое.



Всероссийский субботник



21 апреля в Узловском районе прошел Всероссийский субботник. Сотрудники детского сада не остались в стороне от этого события, приняли активное участие в уборке территории дошкольного учреждения.



Занятие по правилам пожарной безопасности.



В целях профилактики пожаров по причине детской шалости сотрудник МЧС рассказал детям о том, что огонь бывает не только другом, но и врагом. В игровой форме напомнил, как совсем малышам, так и детям постарше, что играть и шутить с огнем нельзя - нельзя пользоваться открытым огнем, зажигалками и спичками, самим поджигать бенгальские огни или петарды!

Ребятам рассказали, что если они вдруг заметят или почувствуют запах дыма или гари, то нужно сразу же сообщить об этом взрослым или воспитателю.

Еще малыши поговорили с инспектором о пожарных машинах – на примере «своей» техники. Хорошо, что в «детсадовском автопарке» есть пожарная машина, да еще с подъемником!

Сотрудник МЧС рассказал детям о том, как выручает техника пожарных и спасателей, как помогает им тушить пожары и спасать людей. Вот так, познавательно и хорошо проводят дети время в детском саду!



Памятка для родителей Как привить ребёнку дисциплину



1. Когда вы отдаёте распоряжения, можете формулировать их следующим образом: «Мне нужна твоя помощь. Пожалуйста, убери свою обувь от двери». Ключевым моментом в данной ситуации является просьба о помощи.

2. Сообщайте детям заранее, что они должны подготовиться к какому-то занятию (например, к обеду) через пять минут.

3. Предоставляйте детям как можно больше возможностей для выбора. Если они обычно не идут к столу обедать, скажите им, что у них есть выбор, когда им прийти: через одну минуту или через две. Если они специально испытывают ваше терпение и провоцируют вас, не соглашайтесь на то, чтобы изменять уже предоставленные возможности. Если же дети предлагают альтернативу, что вполне допустимо, тогда на вопрос, могут ли они прийти обедать после того, как уберут игрушки, соглашайтесь.

4. Всякий раз объясняйте детям, почему вы хотите, чтобы то или иное дело было сделано.

5. Давайте им только одно задание на определенный период времени, чтобы они не были перегружены слишком большим количеством распоряжений.

6. Посидите с детьми и вместе обсудите, каковы будут их ответные меры на их плохое поведение. Например, скажите: «У тебя есть привычка разбрасывать вещи по дому, и я должна перешагивать через них. Что мы будем делать с этим? Может, ты сам поможешь мне решить, что будет, если ты не уберешь свои вещи?» И в дальнейшем придерживайтесь совместно достигнутого уговора.



7. Выделите стул или тихий уголок для «таймаутов», куда ребенок будет отправляться в случае наказания. Вы не должны отсылать детей просто в их комнату, где полно игрушек и всяких интересных вещей, с которыми можно поиграть во время наказания.



8. Если ребенок расшалился, вы можете попросить его успокоиться на счет «три». Если вы досчитали до трех, а он не прекратил безобразничать, его следует наказать.

9. Постарайтесь исключить эмоции, когда призываете своего ребенка к порядку, не читайте ему нотаций и не спорьте с ним. Делайте то, что считаете нужным: «Таня, я не собираюсь спорить с тобой. Бить других людей нехорошо, я хочу, чтобы ты сейчас подумала о своем поведении. Отправляйся сейчас же в тихое кресло». Дети должны твердо знать, что любое действие имеет последствия. Если ребенок кричит или ведет себя плохо, вы должны продлить время наказания. Когда время наказания закончится, не забудьте спросить ребенка, понял ли он, почему был наказан.



10. Вы можете завести карту со звездочками или график, где в течение определенного времени будут делаться заметки о хорошем поведении ребенка. Когда наберется достаточное количество этих заметок, ребенок может получить дополнительное поощрение, скажем, в виде прогулки или поездки куда-нибудь. Это хороший метод для контроля за поведением.

11. Не забывайте подмечать, когда ваши дети хорошо себя ведут, и хвалите их за то, что они отвечают вашим ожиданиям: «Я рада, что ты...» или «Это здорово, что ты...».

12. Попросите ребенка воспроизвести ту модель поведения, которую вы от него ожидаете: «Ваня, нехорошо ходить по комнате в уличной обуви. Ты можешь показать мне, как нужно вести себя в таком случае?» Ваня снимает ботинки. «Спасибо, я знала, что ты можешь это сделать. Так лучше».

13. Дети чувствуют себя в большей безопасности, если имеют дело с многократно повторяющимися действиями, они более восприимчивы и лучше реагируют, когда регулярно едят, спят, играют. Не забывайте быть последовательным, даже если вы чувствуете, что вам не хватает сил претворять в жизнь ваши планы относительно дисциплины. В противном случае дети поймут, что им совершенно не требуется следовать правилам, потому что эти правила все время меняются.



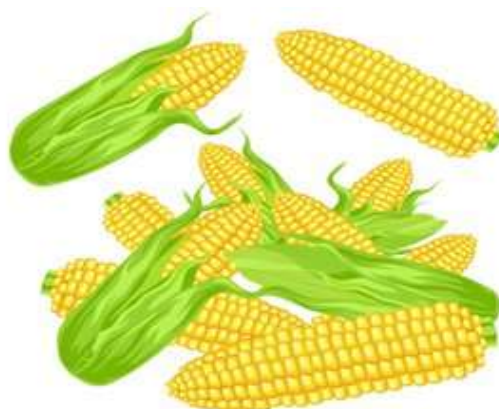
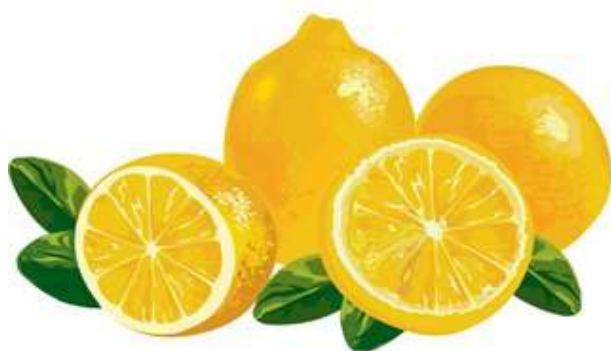
Консультацию подготовил педагог-психолог МДОУ Чаусова С. В.

Поиграйка

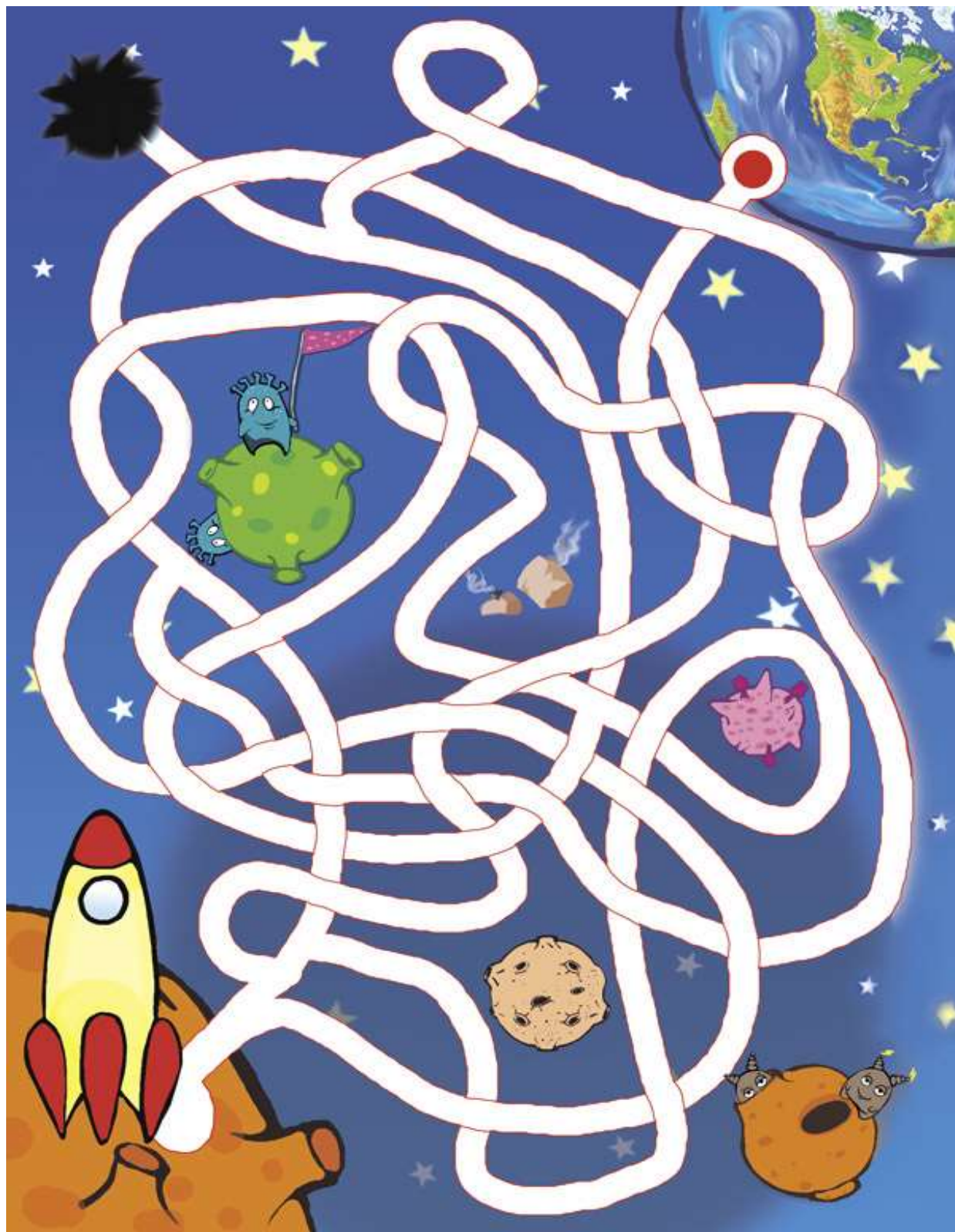
Найди отличия



Что лишнее?



**Помоги ракете вернуться на
Землю.**



Раскрась

