



# СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 8 апрель 2019г.

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

### По секрету всему свету

- Маленькие чудеса
- День здоровья
- Презентация книги из опыта работы
- Субботник
- Региональный круглый стол
- День открытых дверей

### Советуют специалисты

- Осторожно! Мультки!
- Расскажите детям о космосе

### Поиграй-ка

*Апрельской акварелью  
Раскрашены леса,  
Ручьи, берёзы, ели  
И птичьи голоса.  
Апрельской карамелькой  
Хрустит угрюмый снег,  
И верба распушилась  
Вдоль оживлённых рек,  
И облака роятся —  
Прозрачны и легки.  
И тенькает синица  
Апрельские стихи.  
Филиппова Е.*

## Праздники в АПРЕЛЕ:

- 1 апреля — День Смеха. Международный день птиц
- 2 апреля — Международный день детской книги
- 6 апреля — День работника следственных органов

- 7 апреля — Всемирный день здоровья. День рождения Рунета
- 8 апреля — День сотрудников военных комиссариатов
- 12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики
- 13 апреля — День мецената и благотворителя
- 15 апреля — День специалиста по радиоэлектронной борьбе
- 18 апреля — Всемирный день радиолобителя
- 19 апреля — День работников службы занятости населения
- 20 апреля — Национальный день донора в России
- 22 апреля — Международный день Земли
- 23 апреля — Всемирный день книг и авторского права
- 24 апреля — Международный день солидарности молодежи
- 26 апреля — Международный день интеллектуальной собственности



- 27 апреля — День нотариата
- 28 апреля — День работника скорой помощи
- 29 апреля — Международный день танца
- 30 апреля — День пожарной охраны

## ПРИМЕТЫ:

- Гроза в начале апреля - к теплому лету и урожаю орехов.
- Звездные ночи в конце апреля - к урожаю.
- В конце апреля идут теплые дожди - к урожаю.
- Много сока в березе в апреле - ждите дождливого лета.
- Если ласточки еще не прилетели в апреле – вся весна будет холодной.



## Ежегодный фестиваль детского творчества "Маленькие чудеса"



В детском саду №10 прошел ежегодный фестиваль детского творчества "Маленькие чудеса". На конкурсе наш детский сад представляли юные танцоры, певцы и музыканты и показали высокий исполнительский уровень в 3-х номинациях. Ребята

продемонстрировали класс под руководством своих талантливых педагогов.

Яркий и зажигательный танец «Наш рок-н-ролл» был признан лучшим (1 место) в номинации «танцевальное творчество». А в номинации «песенное творчество» солистка Даша К. с «Родной песенкой» заняла призовое 2 место!

Спасибо нашим талантливым артистам за прекрасное выступление!

Удачи вам и новых побед!!!



## День здоровья



Невозможно представить жизнь ребенка в детском саду без веселых развлечений, шумных праздников и соревнований. В рамках всемирного дня здоровья у нас прошли спортивные досуги с участием детей старших и



подготовительных групп.

Ребята подготовительных групп отправились в необычное путешествие по странам и континентам, чтобы найти бесценный дар человека – здоровье. Они узнали, как укрепляют здоровье жители разных стран. А помогал им в этом волшебный глобус. Дошкольники побывали в Австралии, Индии, Америке, Африке. Они играли в любимую игру австралийских детей – «Кенгуру», выполняли дыхательную гимнастику как индийские йоги, собирали из ручейков самую длинную реку Африка – Нил, набрасывали лассо как американские ковбои. А между командами старших групп – «Неболейки» и «Здоровички»



прошли спортивные соревнования по различным видам спорта: хоккей, волейбол, баскетбол, футбол, лёгкая атлетика. В этом им помогал «Кубика - спортика». Между играми – эстафетами дошколята отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины о здоровье.

Эти спортивные праздники доставили участникам огромную радость, укрепили здоровье. Юные спортсмены были награждены медалями и витаминами. Вот таким немного шумным, очень веселым и активным получился наш день здоровья!

Эти спортивные праздники доставили участникам огромную радость, укрепили здоровье. Юные спортсмены были награждены медалями и витаминами.



Эти спортивные праздники доставили участникам огромную радость, укрепили здоровье. Юные спортсмены были награждены медалями и витаминами.

Вот таким немного шумным, очень веселым и активным получился наш день здоровья!



## Презентация книги из опыта работы



Состоялась презентация издания "Опыт работы базовых площадок Узловского района Тульской области по организации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями".

В детском саду №19 собрались - авторы книги доцент института повышения квалификации и переподготовки работников образования

Г.А. Баранова, методист Н.В. Трусова, их соавторы из 26 образовательных учреждений района, в том числе и педагоги из нашего ДОУ. В сборнике представили свои статьи: заместитель заведующего по ВиМР Киреева В.В., педагог-психолог Чаусова С.В., музыкальный



руководитель

Клепикова Н.А., воспитатель Пашковская С.В.

Всех сердечно приветствовали консультант комитета образования О.Н. Гусарова и доцент Г.А. Баранова. Ведь все собравшиеся в этот день провели большую работу ради особенных детей, их труд и лег в основу профессионального сборника, который станет настольной книгой для педагогов области.

педагогов области.



## Субботник



13 апреля с 9.00 утра сотрудники детского сада дружно вышли на субботник, чтобы облагородить территорию детского сада и прилегающую к нему территорию. В субботнике приняли участие 44 человека. Выполнен большой объем работ по благоустройству: собран мусор и листья, скопившиеся за зиму, упавшие ветви деревьев. С поставленной задачей сотрудники справились: на территории наведен порядок.



## Региональный круглый стол



На нашей базе состоялся региональный круглый стол по теме "Создание специальных условий в образовательной организации для детей с особыми образовательными потребностями" под руководством куратора базовой площадки кандидата педагогических

наук, доцента института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования области Г.А.Барановой. В нем приняли участие более педагогов из районов области - Киреевского, Новомосковского, Веневского, городов Донской и Тула.



Гости совершили экскурсию по учреждению, во время которой заведующий Евсюковой Ю.Н. и рассказала и показала, какие условия созданы в ДОУ для комфортного пребывания детей.

На семинаре свои содержательные доклады представили: Чаусова С.В. педагог-психолог и Внукова С.А. учитель-логопед МДОУ центра развития ребёнка – д/с №21, Косова Е.Ф. учитель-логопед МДОУ центра развития ребёнка – д/с №20

## День открытых дверей



В рамках Дня открытых дверей детский сад посетили учащиеся 8-го класса гимназии. Для одной части молодежи это была хорошая возможность снова оказаться в детстве, для другой – знакомство с особенностями работы педагогов в ДОУ с целью профессиональной ориентации.

Гости побывали на занятии по физической культуре, где помогали в организации эстафет, вместе

с малышами выполняли упражнения на дисках здоровья. Свои художественные способности учащиеся проявили на занятии по изобразительной деятельности, с удовольствием рисуя в нетрадиционной технике букет сирени. А в кабинете психолога гимназисты



познакомились с

эффективными приемами развития памяти и внимания с помощью ассоциаций, что пригодится при усвоении учебного материала по различным областям, и отдохнули в сенсорной комнате.

Учащиеся гимназии получили приятные впечатления от общения с детьми и сотрудниками детского сада, зарядились положительной энергией для продолжения обучения.



# Консультация для родителей «Осторожно! Мульттики!»



Наши дети живут в совершенно иной реальности, в отличие от той, в которой росли мы. На настоящий момент человечество вступило в фазу, когда мир меняется прямо на глазах, и что было актуально еще десять или даже пять лет назад, сегодня уже не имеет смысла. Совершенно оправдано то, что мы беспокоимся о наших детях, пытаясь во все более нарастающем потоке информации отобрать наиболее безопасную. Поскольку мульттики занимают большую часть внимания ребенка, то **влияние мультфильмов на сознание и психику детей** – это тема, которая волнует любого родителя. То, что с помощью мультфильмов можно обучать, воспитывать и развивать ребенка, знают многие. Но не все мульттики полезны, а

некоторые — даже опасны для психики детей.

## Признаки опасных мультфильмов:

**Слишком яркие цвета мультфильма.** Кислотные яркие цвета и динамичные сцены со вспышками на экране перенасыщают психику детей. Если смотреть такие мульттики вечером, то ребенок слишком перевозбудится, и родителям будет сложно уложить его спать. Кроме того, яркие мультфильмы могут негативно отразиться на зрении ребенка и даже спровоцировать у больных детей приступ эпилепсии.



**Громкое звуковое сопровождение.** Резкие звуки, напряженная музыка оказывают угнетающее влияние на детскую психику, вызывают головную боль и повышенную тревожность.

**Присутствие сцен агрессии и насилия.** Следует избегать мультфильмов, где герои проявляют повышенную агрессию по отношению друг к другу, постоянно дерутся, наносят вред окружающим, а также демонстрации атрибутов смерти (орудия убийств, кладбища, кровь, черепа). Ребенок после просмотра может

проявить агрессию и жестокость в реальной жизни.

**Плохое поведение героев никак не наказывается, а иногда даже приветствуется.** В мультике персонажи могут обижать, грабить, убивать и при этом не подвергаться осуждению и наказанию. У маленьких детей складывается представление о вседозволенности, разрушаются эталоны хорошего поведения, снимаются социальные запреты. Также следует избегать мультфильмов, в которых отсутствует четкая граница между добром и злом, где даже положительные герои могут совершить плохие поступки ради своих интересов.

**На экране демонстрируется опасное для жизни поведение.** Мульттики, где персонажи «лихачат», прыгают с крыш, бегают по проезжей части, подвергают опасности свою жизнь, оказывают негативное влияние на инстинкт самосохранения у детей. Дошкольники склонны подражать любимым героям, и такие примеры могут обернуться травмами и страшной бедой для семьи.

**Присутствуют сцены неуважения к людям, растениям и животным.** Во многих современных мультфильмах есть насмешки, глумление над слабыми, беспомощными героями, безобразное отношение к старости, материнству. Если любимый герой невоспитан, задирист и груб, то циничное непристойное поведение ребенка не заставит себя ждать.



**Уродливые, несимпатичные персонажи.** Для детей внешность героев очень важна, ведь они идентифицирует себя с ними. Если ребенок видит на экранах чудовищ, монстров, уродливых героев, то страдает его внутренний мир, самооощение. Резкие угловатые супергерои могут восприниматься девочками как образец будущего мужчины, а большеглазые таинственные и загадочные героини – как



идеал для мальчиков.

**Трансляция нестандартных примеров полоролевого поведения.** Многие современные мультики показывают мужественных женщин, которые носят мужскую одежду, проявляют волевые черты характера и демонстрируют силу, и наоборот. В дошкольном возрасте происходит половая идентификация детей. Просмотр таких сцен может оказывать негативное влияние на поведение ребенка.



**Жаргонные, нецензурные выражения.** Даже, на первый взгляд, в самых безобидных мультиках порой проскакивают такие выражения. Дети сразу запоминают «интересные» слова. Родители говорят одно, а мультики показывают, что ругаться можно, в результате ребенок находится в недоумении, авторитет родителей может пошатнуться.

**Старые и современные мультфильмы.**

Все чувствуют, что есть большая разница между нашими старыми мультфильмами и "западными". По мнению детских психологов за этим различием стоят глубокие расхождения в картине мира.

В выборе мультфильма надо быть в десять раз осторожнее, чем в выборе книги, потому что зрительные образы воздействуют на ребенка гораздо сильнее. Если говорить о "советских" мультфильмах, то они хороши тем, что в них отражается нормальная для ребенка картина мира. Зло в этой картине не вечно, оно паразитирует на добре, а вечно - добро. И в эту добрую картину мира вкрапывается какой-то маленький клочок зла в виде отрицательного персонажа. Этот отрицательный персонаж, как правило, тоже легко перевоспитывается. И оказывается вдруг, что он такой злобный только потому, что с ним никто не дружил, его никто не любил, никто ему не сочувствовал. Очень важно, что в "советских" мультфильмах злой персонаж подается в юмористической форме, что уравновешивает его "злодейскую" сущность.

Такая картина мира гармонизирует психику ребенка. Поэтому мультфильмы эти полезны детям они дают правильные модели поведения: как заводить дружбу, как быть хорошим товарищем, как помогать другим.

Психологи утверждают, что современные герои мультфильмов и фильмов вредят детской психике. При внимательном рассмотрении супергероев, которых любят современные дети, оказалось, что они являются плохим примером для подражания даже в мелочах.

Психологами были опрошены около 700 детей в возрасте от 4 до 14 лет, а также продавцы в детских отделах с игрушками и книгами. Целью опроса было выяснить, каких персонажей мультфильмов и кино предпочитает современное поколение. Оказалось, что наибольшей популярностью у современных детей пользуются герои, обладающие минимумом навыков (в основном связанных с боевыми умениями) и поведенческих реакций. Герои, которые решают проблемы исключительно с помощью своих суперспособностей, и не обладают такими человеческими качествами, как доброта, альтруизм, умение выходить из сложных ситуаций с помощью неординарных несиловых методов, дают подрастающему поколению неверные ориентиры.



Героини современных сказок для девочек также показывают неверный пример поведения: они инфантильны, капризны, часто излишне сексуализированы, что является совершенно недопустимым для заявленной авторами мультфильмов возрастной категории маленьких зрительниц.

Дети перестали различать добро и зло, считают современные психологи. Дело в том, что в сегодняшних мультфильмах и сказках эти понятия очень размыты и ребенку сложно охарактеризовать действия главных героев. Подчас герои современных произведений даже внешне не отличаются друг от друга - они могут быть одинаковыми роботами или злобными монстрами. В подобных сказках и мультфильмах они могут быть то добрыми, то злыми. По сюжету они не борются со злом, что всегда присутствовало в сказках ранее, а скорее просто противостоят друг другу. Победителем часто выходит

сильнейший, а не добрый, справедливый, хороший. Во многих сказках добро перестало побеждать зло, как это всегда было в сказках ранее.

«То, что несет в себе сюжет, очень важно для правильного психологического развития ребенка. Действия и слова героев, человеческие качества – всё это откладывается в детском подсознании и создает определенные установки, из которых впоследствии рождаются жизненные ценности, идеалы и цели.

Но это вовсе не означает, что все современные сказки и мультфильмы таковыми являются.

Родителям стоит прежде самим ознакомиться с фильмом, а затем устраивать показ для ребенка.

На самом же деле ребенок всегда предпочитает телевизору общение, и если взрослый с ним общается, то ребенку кино или мультфильм не так уж и нужны, а иногда и не нужны вовсе.

### **С какого возраста можно смотреть мультфильмы?**

Оптимальный возраст, в котором ребенку можно начинать посматривать мультфильмы, а также пользоваться изредка различными электронными устройствами – 3-4 года. До этого времени у малышей еще не до конца развито восприятие, поэтому ему сложно воспринимать объект на экране как реально существующий или неодушевленный.

Важнее дать ребенку сначала познакомиться с как можно большим количеством окружающих вещей и предметов, потрогать их, понять, какие они, узнать их форму, текстуру и запахи.

Некоторые родители знакомят малыша с мультиками задолго до разрешенного возраста, чтобы накормить капризулю или заняться домашними делами. В таком случае постарайтесь хотя бы, чтобы ребенок не засиживался перед ними больше 15 минут.

Если вы пока не готовы исключить телевизор из жизни семьи, а ребенка не оторвать от любимых мультиков, ваша задача – подобрать полезные и соответствующие возрасту, а также дозировать просмотры.

Первые мультфильмы – это короткая ознакомительная или развлекательная информация с простым сюжетом: сказки, рассказы о животных и растениях. Действия героев в таких произведениях повторяются и вызывают только положительные эмоции.

Ребенок 4-5 лет начинает понимать истории об отношениях между героями (дружба, вражда). Чувства персонажей приобретают разные оттенки: они могут быть уже не только положительными. Также появляются конфликтные ситуации, но обязательно со способами их разрешения.

В мультфильмах для детей 5-7 лет возникает метафоричность – скрытый подтекст, выводы из которого дошколенок уже делает сам. Анимационные герои проявляют целую гамму эмоций и пытаются разобраться в них.



При этом родители должны четко определить, сколько мультфильмов в день можно посмотреть, и придерживаться заданного правила. Ребенок не должен проводить перед телевизором больше 30-40 минут в день. Чтобы малыш лучше спал, перед сном телевизор лучше совсем не включать.

Задача современного родителя – во внимании к своему ребенку и в стратегии разумного отбора. Не мультики воспитывают детей, а родители. Что бы ни видел ребенок на экране, он также видит, что происходит у него в семье: как общаются между собой родители, как они к нему относятся, чему его учат. От слишком большого влияния

мультфильмов можно уберечь путем ограничения времени просмотра. Единого мнения и однозначных советов здесь все-таки быть не может. Хороший родитель – это тот, кто знает, что смотрит его ребенок и сколько времени он проводит перед телевизором. Хороший родитель – это тот, с кем ребенок пойдет общаться и играть, оторвавшись без труда от самого любимого и интересного мультика.

Наконец, хороший родитель – это тот, кто по-настоящему любит своего ребенка и уделяет ему достаточно времени, чтобы не беспокоиться, что кто-то или что-то будет влиять на ребенка больше, чем он.



# Расскажите детям о космосе



## Детям о космосе и космонавтах

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики.

В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!» Мечта людей о полете в космос сбылась. Апрельским утром на корабле «Восток-1» первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос. Звездное небо всегда привлекало взоры людей, манило своей неизвестностью. Люди

мечтали узнать о космосе как можно больше. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов.

Давайте расскажем детям о космосе и космонавтах!

Хорошо, если родители читают с детьми книги о космосе, показывают картинки, рассматривают глобус звездного неба. Можно поиграть с детьми в игры на космическую тему, прочитать и выучить стихи о космосе, отгадать интересные загадки.

## Детям о планетах

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или **космос**. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.

Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца

Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

Запоминаем планеты:

По порядку все планеты  
Назовет любой из нас:  
Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,

Шесть - Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним - Нептун.  
Он восьмым идет по счету.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

Юпитер — самая большая планета. Если представить ее в виде арбуза, то по сравнению с ним Плутон будет выглядеть горошиной.

Чтобы дети лучше смогли запомнить все планеты, прочитайте стихотворение, пусть они его запомнят. Можно вылепить планеты из пластилина, нарисовать их, можно вырезать из бумаги и прикрепить дома к лампе.

## Детям о космосе

Ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами.

Раньше люди не знали ничего о космосе, о звездах и считали, что небо — это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля



неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются.

Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютон понял, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути.

Так ученые открывали тайны космоса. В средние века изобрели телескоп, с помощью которого ученые наблюдали за звездами.

#### **Детям о космосе и космонавтах**

Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на "разведку" животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.

Собаки более умные животные, чем мыши, но не все собаки подходили для испытаний. Породистые собаки очень нежные, в космос они не годились. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, приучали их к шуму, тряске.

Больше всех подошли обычные дворняги. Первая собака

Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась. Потом летали в космос Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля "Восток". Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.

Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Сейчас космонавты есть во многих странах.

Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.

Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем.

Первый выход в космос был совершен Алексеем Леоновым в 1965 году. А первой женщиной -космонавтом была Валентина Терешкова, которая совершила полет в космос в 1963 году. Она выдержала 48 оборотов вокруг Земли, провела почти трое суток в космосе, делала фотографии, которые использовались для изучения аэрозольных слоев атмосферы.

Чтобы летать в космос, нужно много и хорошо учиться, быть выдержанным, терпеливым, выносливым.

Тема космоса содержит массу идей для рисунков, поделок. Можно рисовать, лепить

космонавтов, инопланетян, Луну. Придумывать новые названия звездам и планетам. В общем, проявляйте фантазию, тема космоса безгранична и интересна детям.

Рассказывайте своим детям о космосе, космонавтах, учите названия планет, рассматривайте звездное небо. Пусть ребенок растет любопытным, а вдруг он тоже станет потом ученым или космонавтом и вы будете им гордиться.

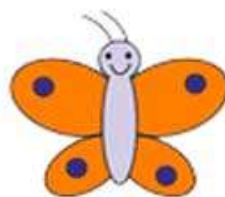
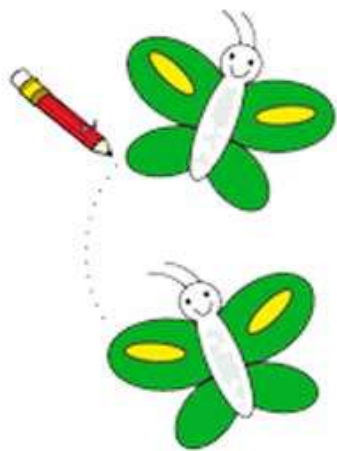


# Поиграй-ка

Чем отличаются картинки друг от друга. Найди отличия и обведи их в кружок.



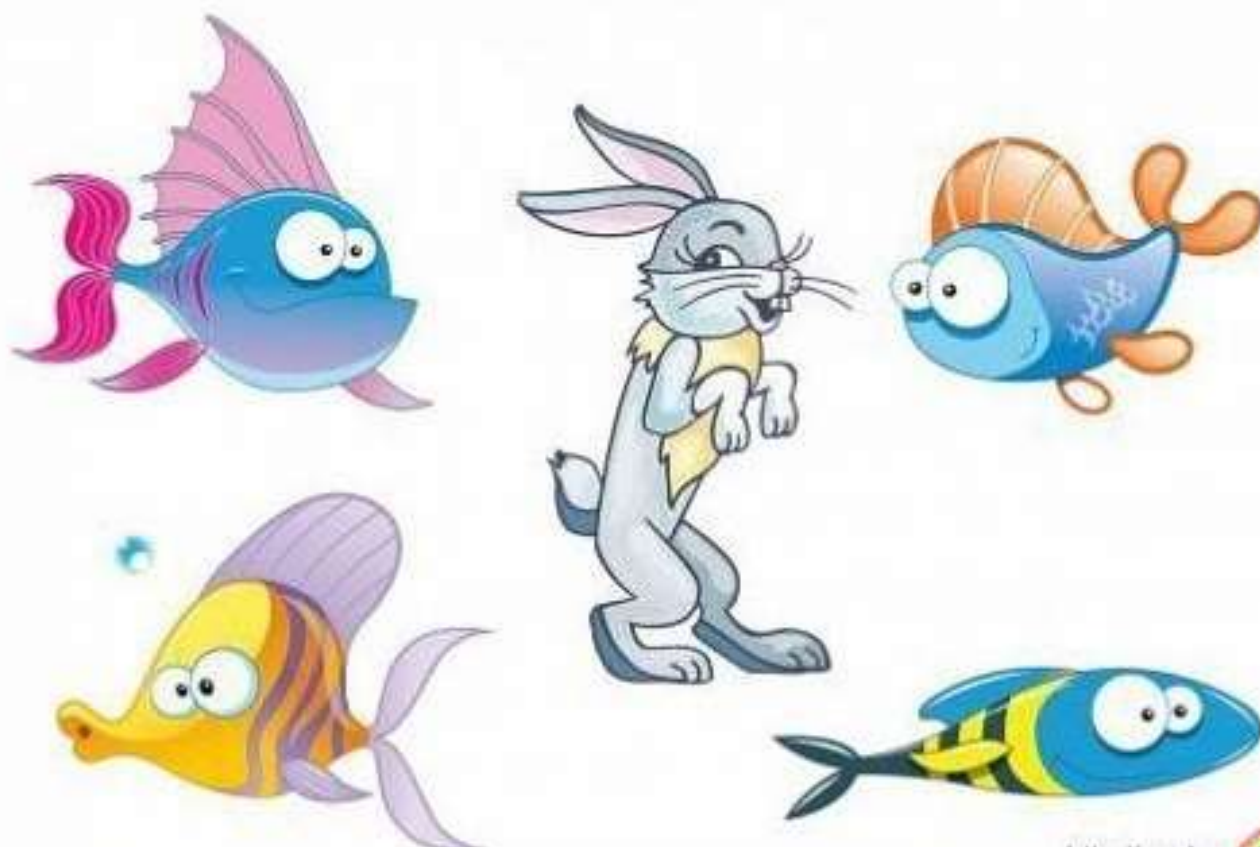
На полянке летают бабочки. Соедини линией одинаковых бабочек.



Девочки играли в песочнице и перепутали свои ведёрки. Помоги каждой девочке найти своё ведёрко.



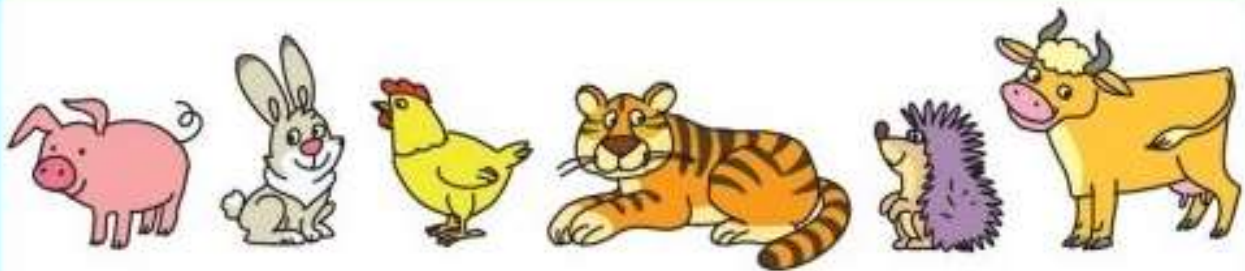
Найди кто лишний и зачеркни.



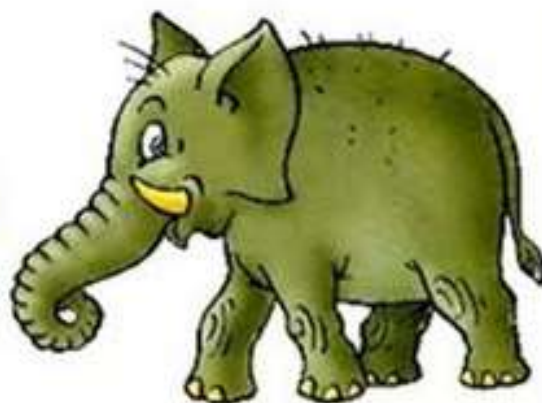
- Расскажи, каких животных ты видишь на картинке, как они выглядят, какие из них дикие, а какие домашние.
- От диких животных проведи дорожку к лесу, а от домашних — к домику.



- Около диких животных нарисуй треугольник, а около домашних — квадрат. А теперь прикрой рисунок листком бумаги и назови всех диких и домашних животных.



Назови каждый нарисованный предмет, а потом скажи, как это будет звучать, если предметов станет больше.  
Например: зонт – зонты.





Помоги ракете долететь до планеты

