



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 5 январь 2020г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- Самый умный – 2020
- Информационные видеоролики о вакцинации
- Презентация учебного пособия
- Акция памяти «Блокадный хлеб»
- Литературный праздник

Советуют специалисты

- Счастье – это когда тебя понимают

Поиграй-ка

Самый первый месяц года

Ну, конечно же — Январь.

Лишь ему Мороз в угоду

Ледяной принёс фонарь.

Припорошил белым снегом,

Ветви тронул серебром.

И послал быстрее следом

Тройку зимнюю с добром.

В ней Метелица и Вьюга,

И сияющая ночь...

И Снегурочка подруга,

И её — Снежинка дочь.

Самойленко Л

Праздники в ЯНВАРЕ

- 01 января– Новый Год
- 07 января– Рождество
- 12 января– День работника прокуратуры
- 13 января– День Российской печати
- 14 января– Старый Новый год
- 15 января– День Главного штаба ВМФ
- 19 января– Крещение
- 21 января– День инженерных войск
- 25 января– День студентов. Татьянин День
- 27 января– День снятия блокады Ленинграда

ПРИМЕТЫ:

- Если в первых числах января солнечно и тепло, то в первых числах мая будет холодно и ветрено.
- Если январь сухой, морозный, то лето грядет сухое и жаркое.
- Снегопады и частые метели в январе — к частым дождям летом.
- Во второй половине января дни солнечные — к урожаю.
- Если синицы утром щебечут под окном, ищут укрытие – вскоре ударят сильные морозы, и начнется метель.





Самый умный



Сегодня у нас состоялась ежегодная познавательная викторина. В ней приняли участие 12 самых внимательных, любознательных, самых умных детей из логопедической, комбинированной и подготовительных групп.

Два тура увлекательных заданий были посвящены здоровому образу жизни. Дошкольники определяли неподходящие картинки, занимались «Яблочной математикой», составляли правильный режим дня. Ребята не растерялись в «Питательном лабиринте» играя со звуками, справились с восстановлением симметричного изображения человека. А также научили Незнайку некоторым полезным правилам, расшифровав содержание пословиц о здоровье.

Во время динамических пауз ребята играли в малоподвижные игры в спортивном зале.



В третьем туре викторины дети выполняли серьезные задания, касающиеся 75 летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Они поучаствовали в работе «Конструкторского бюро», обнаружив запасную деталь самолета; расшифровали ребусы,



продемонстрировали знание памятных мест родного города.

Все участники получили сладкие призы и памятные подарки. По итогам викторины победителем стал Старцев Дима. Он будет представлять наше дошкольное учреждение на городском конкурсе. Пожелаем ему удачи!



Информационные видеоролики о вакцинировании

В МДОУ центр развития ребёнка детский сад № 21 с целью профилактики гриппа и ОРВИ в период подъема заболеваемости родителям были продемонстрированы информационные видеоролики о вакцинировании, предложены 8 советов по профилактике гриппа и ОРВИ. Вся информация размещена на сайте образовательного учреждения

<http://uzlovaya21.russia-sad.ru/roditelyam/sovety-medikov>



Презентация учебного пособия

Презентация очередного учебного пособия для учащихся педагогических колледжей и вузов, педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, состоялась во Дворце детского юношеского творчества. Составители уникального пособия «Современные образовательные технологии» доцент кафедры дошкольного и начального общего образования института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области Г.А. Баранова и методист центра методического обеспечения Н.В. Трусова, соавторы — творческие узловские педагоги, труд которых и лег в основу профессионального сборника. Практический опыт презентовали педагоги и нашего ДОУ: воспитатель О.В. Аристова и учитель-логопед С.А. Внукова.

Учебное пособие станет настольной книгой для педагогов области. Пособия с добрыми пожеланиями каждой вручили председатель комитета образования М.М. Генералова, Г.А. Баранова, директор центра методического обеспечения О.В. Живова.



Акция памяти «Блокадный хлеб»



27 января в МДОУ № 21 прошла Акция памяти «Блокадный хлеб», которая создает эмоциональный фон на старте 2020 года. Целью Акции является воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, а также, через символы актуализирование памяти поколений и гордости за мужество мирного населения

блокадного Ленинграда подрастающего поколения.

Блокада Ленинграда - один из наиболее трагических периодов в истории Великой Отечественной войны. Для старшего поколения, которое носит в себе это



воспоминания, это часть жизни, которую они никогда не забудут. Ценой своей жизни ленинградцы сохранили духовные и материальные ценности своей страны. Подвиг ленинградцев стал ярким примером стойкости и героизма советского народа в борьбе с фашизмом.

В нашем детском саду были проведены мероприятия,

приуроченные к этой важной дате, которые были разработаны с учётом возраста детей. Цель: расширить представление детей о героическом подвиге жителей



Ленинграда; формировать чувство патриотизма и умение сопереживать.

В ходе мероприятий проведены беседы о хлебе, который является ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» (кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена во время блокады Ленинграда); о его роли в жизни ленинградцев в дни блокады: о жизни и занятиях детей в блокадном городе. В ходе акции присутствующим детям раздали по кусочку хлеба, в знак памяти о блокаде Ленинграда. Детей наглядно ознакомили (показ слайдов) с «Дорогой жизни», «Карточками на хлеб», рассказали о снятии блокады. В холле детского сада организована выставка.

Ребята почтили память погибших минутой молчания под звуки метронома.



Литературный праздник



День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!
(Н. Томилина)

Есть в нашей жизни события, которые переполняют душу радостью, безмерной гордостью и счастьем за всех людей, за всю страну. Таким событием является день Победы нашего великого народа над фашистской Германией в 1945 году. Много прошло с того дня, но память о нем живет в сердцах всего нашего народа. Наша победа не ушла в прошлое. Это живая победа, обращенная в настоящее и будущее. Для того, чтобы в сердцах подрастающего поколения не осталось не одного сомнения в правильности, справедливости и значимости этого дня, нами, должна проводиться планомерная, систематическая работа в данном направлении



9 мая — День Победы — святой для каждого из нас праздник и мы, сегодняшние граждане страны, обязаны передать память о Победе будущим поколениям.

В нашем детском саду из года в год проводятся мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы. Этот год не стал исключением - 30 января состоялся литературный праздник, в рамках которого были проведены тематические беседы с детьми, просмотр видеосюжетов. На празднике дети, с чувством особой благодарности, читали стихи на военную тематику.



Кульминацией праздника стало исполнение замечательной детской песни «Солнечный круг».

Проведение подобных мероприятий важно и необходимо в воспитании подрастающего поколения! У детей формируется уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ, вырабатываются нравственно-патриотические чувства, формируются элементарные знания о событиях Великой Отечественной войны.



«Счастье - это когда тебя понимают»



Общение и отношения с людьми является одной из основ человеческой жизни. По словам С. Л. Рубинштейна, сердце человека всё соткано из его отношений к другим людям; с ним связано главное содержание психической, внутренней жизни человека. Именно эти отношения рождают наиболее сильные переживания и поступки. Отношение к другому человеку является центром духовно-нравственного становления личности и во многом определяют нравственную ценность человека.

Отношения с другими людьми зарождаются и развиваются в детском возрасте. И этот опыт первых отношений является фундаментом для дальнейшего развития личности ребенка и определяет особенности самосознания человека, его отношение к миру, его поведение и самочувствие среди людей.

Тема зарождения и становления межличностных отношений чрезвычайно актуальна. Из-за наблюдаемых в последнее время среди молодежи жестокости, повышенной агрессивности, имеющих свои истоки в раннем и дошкольном детстве.

Для ребенка взрослые являются образцом во всем. Дети учатся речевому общению, наблюдая за старшими, слушая и подражая им. У младшего школьника, в отличие от старших, мышление более конкретное. Он хорошо усваивает то, что представлено наглядно, все хочет познавать на собственном опыте. Его особенно привлекают те действия, которые взрослые пытаются скрыть от него. Запоминает малыш не все, а только то, что его поразило.

Дети постоянно изучают то, что наблюдают, и понимают гораздо больше, чем могут сказать. Они всегда стараются подражать взрослым, что порой опасно. Не умея отличать плохое от хорошего, они стремятся делать то, что взрослые запрещают им, но позволяют себе. В связи с этим в присутствии детей нужно воздерживаться от таких действий и поступков, которые не могут послужить для них хорошим примером. Речь детей лучше развивается в атмосфере любви, спокойствия, когда взрослые внимательно слушают их, общаются с детьми, читают им сказки и обсуждают прочитанное.



Родителям следует уделять своим детям больше времени, так как в раннем детстве влияние семьи на речевое и когнитивное развитие (когнитивные, т. е. познавательные навыки, которыми ребенок овладевает в дошкольном возрасте, в дальнейшем определяют его способность к чтению, письму, счету, а также к абстрактному и логическому мышлению) и приобщение ребенка к жизни общества - являются решающими. Именно в эти годы закладываются основы уверенности в себе и успешного общения вне дома, что способствует дальнейшему продвижению ребенка в школе, в компании сверстников.

Процесс развития личности - это этап развития отношений между ребенком и взрослым.

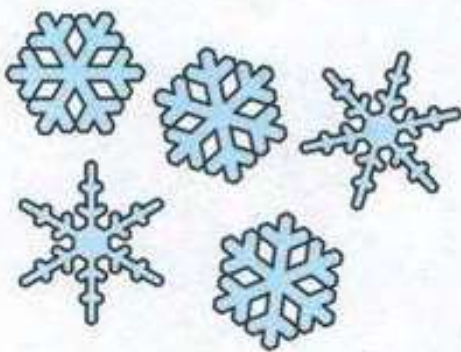
Педагоги, родители, бабушки и дедушки, старшие сестры и братья должны лучше понимать ребенка и стараться удовлетворять его важные потребности. Если ребенок не ощущает чуткости и любви со стороны окружающих, то у него возникает недоверчивое отношение к миру, а возможно и ощущение страха, которые могут сохраниться на всю жизнь. В процессе развития коммуникативных навыков ребенка, большое внимание необходимо уделять формированию личностных качеств малыша, его чувствам, эмоциям. Когда люди счастливы и находятся в мире с самими собой, они переносят эти чувства на взаимоотношения с окружающими.

В дошкольном возрасте малыш лишь нащупывает способы отношений с окружающими, у него вырабатывается устойчивый личностный стиль и появляется представление о самом себе.

Самые важные учителя для детей - родители. Родительский дом - это первая школа для ребенка. Семья оказывает огромное влияние на то, что малыш будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Сколько бы человек не прожил, он время от времени обращается к опыту из детства, к жизни в семье: «чему меня учили отец и мать»

Каждый человек должен уметь слушать другого человека, воспринимать и стремиться его понять. От того, как человек чувствует другого, может повлиять на него, не оскорбив и не вызвав агрессии, зависит его будущий успех в межличностном общении. Очень не многие среди нас могут и умеют по настоящему хорошо слушать других людей, быть восприимчивыми к нюансам в их поведении. Но большое значение имеет и способность слушать и понимать и самого себя, то есть осознавать свои чувства и действия в различные моменты общения с другими людьми. И всему этому детям нужно учиться. Умение не приходит к человеку само собой, оно приобретается ценой усилий, затраченных на обучение.

Поиграй-ка



Предложите ребенку рассмотреть снеговиков. Пусть малыш попробует рассказать, чем они отличаются. Хорошо, если ребенок самостоятельно найдет отличия. Попросите показать, где много снежинок, а где — одна.

Помоги снеговiku пройти по дорожке из снежинок.
Будь внимателен, чтобы он не наступил на льдинки
и не попал в большой сугроб.



Найди пару.





Зарисуй такое количество кружочков,
из которых состоит каждый снеговичок

