



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 12 август 2020г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- Видео-проект «Моя малая Родина»
- День Светофора
- Юные инженеры
- Всемирный день фотографии
- Детям о войне
- Праздник «Все наоборот»

Советуют специалисты

- Значение дневного сна для ребенка
- Безопасность детей – забота взрослых

Поиграй-ка

*Вот и близко завершенье
Летней солнечной поры.
Щедрый август, в утешенье,
Преподносит нам дары.
Полон лес грибов и ягод.
Сколько хочешь, собирай!/
Мёд душистый сладок, сладок.
Жнут пшеницы урожай. —
Эй, девчонки и мальчишки,
Подставляйте кузовок!/
Будут вам грибы и шишки
И малины спелой впрок.*

Захарова И.

Праздники в АВГУСТЕ:

01 августа 2020 – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне

- 01 августа 2020 – День инкассатора
- 01 августа 2020 – День тыла Вооруженных Сил РФ
- 02 августа 2020 – День Воздушно-десантных войск
- 02 августа 2020 – День Железнодорожника
- 06 августа 2020 – День Железнодорожных войск
- 08 августа 2020 – День Физкультурника
- 09 августа 2020 – День победы в Гангутском сражении - первая морская победа Российского Флота
- 09 августа 2020 – День Строителя
- 12 августа 2020 – День Военно-Воздушных Сил. День ВВС
- 16 августа 2020 – День Авиации (День Воздушного флота РФ)
- 19 августа 2020 – Яблочный Спас
- 22 августа 2020 – День Государственного флага Российской Федерации
- 22 августа 2020 – День победы советских войск в Курской битве (1943)
- 27 августа 2020 – День кино России
- 30 августа 2020 – День Шахтера
- 31 августа 2020 – День ветеринарного Работника России



ПРИМЕТЫ:

- Если в августе на деревьях, особенно на березе, появляется много желтых листьев, то осень будет ранняя.
- Теплый и сырой август - к урожаю грибов.
- Если журавли в конце августа собираются стаями и летят на юг, то будет ранней и зима.
- В августе дуб желудями богат - к урожаю.
- Туман долго не рассеивается - к ясной погоде.
- Август без дождя - к теплой и сухой осени.

Видео-проект «Моя малая Родина»



«Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.»

Что мы Родиной зовем?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном!»

11 августа в нашем саду состоялся масштабный видео-проект «Моя малая родина», посвященный Дню рождения нашего любимого города, в котором приняли участие не только воспитанники, но и их родители.

Семьи наших дошкольников посетили памятные места родного города, запечатлев их на фотографиях. Памятные снимки были собраны в альбом «Дом, в котором я живу», а юные блогеры создали видео-фильм.

Во время экскурсий дети получили массу положительных эмоций и впечатлений, а также, познакомились с историей нашего города. Дошкольникам, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания!



День Светофора

Светофор – большой помощник,
Лучший друг для всех в пути.
Он всегда предупреждает
Цветом, можно ли идти.



5 августа отмечается международный День светофора. В старшей группе прошло тематическое развлечение, посвященное этой дате. Ребята увлечённо отвечали на вопросы викторины

«Разрешается – запрещается», принимали участие в

игровых эстафетах «Автобус», «Зебра», «Опасная дорога» и инсценировке «Пешеходы и автомобилисты», повторили значение сигналов светофора и его работе, о правилах безопасного и культурного поведения на улице, дорогах, в общественном транспорте; о безопасном переходе дорог в разных местах; о назначении дорожных знаков.

Изучение Правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Дети – наше будущее, и их безопасность зависит только от нас самих



Юные инженеры



11 августа в нашем детском саду прошел тематический день «Юные инженеры». В каждой группе для детей старшего дошкольного возраста созданы центры конструирования, в которых представлены различные виды конструкторов. Воспитанники в свободной деятельности с удовольствием строят различные постройки, собирают транспортные средства, экспериментируют со строительным материалом. Изготовленные постройки используются в игровой деятельности, а также при оформлении выставок.

При конструировании у детей происходит закрепление полученных знаний, развитие конструктивных умений и навыков, проявление творческих способностей, а также является первоначальной ступенью для формирования юных инженеров.



Всемирный день фотографии



19 августа в нашем дошкольном учреждении прошло мероприятие, посвящённое «Всемирному Дню фотографии». Фотография – это кропотливый труд и настоящее искусство. Качественные фото талантливого человека всегда радуют глаз и заставляют восхищаться. Сегодня фотоаппарат доступен практически каждому, а искусство фотографии превратилось в профессию. Дети с огромным удовольствием и

настроением позировали фотографу, демонстрировали свое отношение к съемке, ощущая себя настоящими фотографами. Бурные эмоции ребята испытали, когда им была представлена возможность самостоятельно сделать снимки фотоаппаратом.

Педагоги ДОУ организовали выставку фотоаппаратов к этому дню. Получилась познавательная коллекция,



которая включала такие фотоаппараты «Киев», «Зенит», «Смена», «Полоройд» и т.д. Дети с удовольствием разглядывали

фотооборудование, познакомились с историей фотографии и фотоаппаратов, а также с разновидностью фотоснимков. Вообще, Всемирный день фотографии – это праздник всех, кто любит фотографировать и фотографироваться, а значит событие невероятно яркое и позитивное. Поэтому смело берите в руки технику, способную запечатлеть незабываемые моменты и виды, и почаще смотрите на мир через объектив фотокамеры и радуйте других своими

уникальными снимками.



Детям о войне



В этом году наша страна перешла 75-летний рубеж со дня начала Великой Отечественной войны. В рамках плана мероприятий празднования Дня Победы в логопедической группе была оформлена выставка детских книг о войне. Данная работа была направлена на воспитание у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважение к его свершениям и достойным

страницам истории. Воспитанники с интересом слушали рассказы о подвиге нашего народа и вспоминали рассказы своих родителей о подвигах прадедов.



Праздник «Все наоборот»



21 августа в старшей группе прошел тематический «День наоборот». Все было необычно: дети пришли в разных носках, со смешными прическами. Воспитатель была тоже в образе. Ребята играли в игры «наоборот», читали «Рассеянный с улицы Бассейной» С. Маршака. Во время прогулки с музыкой и шутками прошел веселый праздник, где дети приняли участие в играх и получили сладкие призы



Значение дневного сна для ребёнка



Сон является неотъемлемой составляющей жизни каждого человека, он очень важен как для взрослого, так и для ребенка. Однако для детей не менее важным считается дневной сон, присутствие которого существенно влияет на физическое и эмоциональное развитие.

Почему так важен дневной сон для ребенка?

Дневной сон оказывает позитивное влияние на многие факторы развития малыша. Прежде всего, дневной сон, впрочем, как и ночной, способствует развитию гормона роста. Как это ни странно, но именно во сне дети быстрее растут.

Одна из задач дневного сна – это защита нервной системы ребенка. Во время сна мозг ребенка отдыхает, что помогает справиться с масштабным объемом информации, которое особенно характерно для первых лет жизни. Таким образом, весь «жизненный материал» обрабатывается мозгом ребенка небольшими порциями, разделяемыми дневным сном.

Кроме того, сегодня доказана прямая взаимосвязь между сном и активностью малыша. Так, если ребенок не получает необходимых часов сна, он становится нервным и раздражительным, а иногда даже возникают очаги неуправляемой импульсивности и даже агрессии. Также дневной сон способен оказывать положительное влияние на работу некоторых органов, например, кишечника и желчевыводящих путей.

Как приучить ребенка спать днем?

Нередки случаи, когда родители жалуются на отказ ребенка от дневного сна. Такая физиологическая особенность – это, скорее, исключение из нормы и характерно только для гиперактивных детей. В подавляющем большинстве случаев отказ ребенка от дневного сна является результатом некорректного воспитания и отсутствия правильно составленного режима.

Чтобы у ребенка присутствовал дневной сон, необходимо соблюдать определенный режим. Подъем малыша должен быть не позднее 8 часов утра, тогда к обеду ребенок успеет устать и с удовольствием заснет. Но в этом случае кроха должен лечь спать вечером в 9 часов. Как правило, дети быстро привыкают к режиму, и уже через несколько дней у родителей не возникает трудностей с дневным засыпанием.

Кроме того, очень важно обеспечить малышу спокойный сон, поэтому в это время в доме не должны работать бытовые приборы и присутствовать посторонний шум.

Несомненно, полноценный дневной сон – это важный элемент развития малыша, поэтому родители должны создать благоприятные условия для правильного отдыха своего крохи.

Но что же делать, если дошкольник категорически не хочет ложиться спать днем, хотя сам в этом нуждается?

Скорее всего, в режиме ребенка есть какие-то недостатки. Обычно, дети подсознательно контролируют необходимое количество сна, компенсируя недосып ночью на тихом часу и наоборот. Если малыш лег спать и проснулся рано, в идеале после обеда его должно разморить. Но если он не гулял, не наигрался и не набегался, другими словами, не переутомился, он может отказаться лечь в постель на тихий час. Поэтому если родители хотят, чтобы дошкольник без проблем уснул днем, им нужно организовать первую половину дня так, чтобы ему это захотелось.

Ребенка 4-6 лет нельзя заставлять лечь спать, нужно побудить его к этому, создавая благоприятные для сна условия: проветрив комнату, расстелив постель, переодев ребенка, почитав с ним книжку. Можно включать спокойную классическую музыку, пока ваш малыш засыпает – это благоприятно действует на его психику.

Ребенку нельзя ставить ультиматум или позиционировать сон в качестве наказания. Если силком укладывать его в постель днем, угрожать определенными лишениями, дошкольник будет противиться еще больше. Тихий час превратится в час мучений и для него, и для родителей.

Необходимо быть терпеливым и последовательным. Дошкольник не может «выключиться», лишь только коснувшись подушки. Психологи утверждают, что засыпает он в этом возрасте в течение 15-30 минут. То есть, это время он может крутиться, искать удобное положение, расслабляться. Родители же допускают две распространенные ошибки. Во-первых, если их чадо не уснуло мгновенно, считают, что спать он не хочет, сдаются и сами лишают его дневного сна. Во-вторых, нервничают и замечаниями «Улягся!», «Закрывай глаза!», «Ложись на бок!» и прочее сами оттягивают момент засыпания.

Тихий час у ребенка–дошкольника должен быть либо всегда, либо его не должно быть вовсе. Сегодня поспим, завтра нет — не пройдет. В этом возрасте ребенку все так же нужен режим, любые отступления от которого сбивают его «внутренние часы». Дневной сон является весьма важным моментом для ребёнка, посещающего детский сад, в котором режимные моменты – это основа психического и физического здоровья ребёнка. Получив долгожданную путёвку в дошкольное учреждение, постарайтесь приучить своего кроху спать днём обязательно (даже если ваш ребёнок привык бодрствовать целый день).

Желаем Вам успехов и приятного сна Вашим деткам!



Безопасность детей - забота взрослых



К теме безопасности детей на городских улицах приходится возвращаться постоянно. Дорожно-транспортными происшествиями с наиболее тяжелыми социальными последствиями были и остаются те, участниками, а порой и жертвами которых оказываются дети. Увы, год от года таких ДТП меньше не становится.

Появление малолетнего ребенка без сопровождения взрослого на дороге противоестественно, а его действия непредсказуемы, нелогичны и беспомощны. Некогда осознанность в поведении ребенка вообще и на дороге в частности появляется к 10-

12 годам. Это, если можно так выразиться, - «средний случай». Встречаются, конечно, и очень дисциплинированные дошколята, как впрочем, - и великовозрастные «фотозеи».

Поэтому первый совет родителям - путем несложных экспериментов и наблюдений попробуйте оценить, к какой категории пешеходов относится ваш наследник, готов ли он самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке, может ли принимать верные решения. Если нет, выходя на улицу, вам пора брать его не только за руку, но и заниматься воспитанием. Объясняйте, рассказывайте, убеждайте, воспитывайте личным примером. Не надейтесь на школьных педагогов и милицейских пропагандистов, активно включайтесь в профилактику сами. Но не забывайте при этом, что вы теперь выступаете перед ребенком в роли непререкаемого авторитета, действующего во всех дорожных ситуациях правильно, взвешенно, максимально безопасно.

Итак, уроки для взрослых и детей, участвующих в дорожном движении вместе.

Урок первый

Семья трогает в путь на автомобиле. Малыш удобно расположился на заднем сиденье рядом с мамой. Но дети, особенно маленькие большие непоседы. И вот ребенок уже стоит на сиденье, весело щебечет, машет ручками и строит рожицы в заднее стекло. Идиллия - полная. Умиляются все и родители, и водитель следующей сзади машины. Последний умиляется до того, что не успевает вовремя затормозить перед перекрестком и бьет переднюю машину в бампер. Пустяки, удар был не сильный, но: вполне достаточный для того, чтобы малыш сначала ударился головой в заднее стекло, а затем упал в проем между передними сиденьями. Последствия удара и падения могут оказаться роковыми. Тоже самое, может произойти и более прозаической ситуации - при резком торможении автомобиля.

Салон автомобиля не безопасный детский манеж, а заднее сиденье - широкая и мягкая родительская кровать и не пушистый ковер на полу. В машине малыш должен обязательно сидеть, если нет специального кресла, то рядом с взрослым.

Урок второй

Как правило, ребенок стремится первым занять место на заднем сиденье автомобиля. Если вслед за ним, на заднем же сиденье размещаются взрослые, они буквально прижимают его к внешней (в сторону проезжей части) двери. Автоматическая блокировка дверей при движении предусмотрена только на некоторых зарубежных автомобилях, а воспользоваться механической блокировкой (нажать кнопку или ручку на двери) взрослые, как правило, забывают. В соответствии с "законом подлости" дверь на ходу может распахнуться, а ребенок вывалиться под колеса попутных машин. Такая вероятность есть всегда, учитывая "шаловливые" ручки и не слишком надежные механизмы замка отечественных автомобилей. Еще

более вероятно, что при таком размещении ребенок при остановке не станет дожидаться, пока взрослые вылезут из машины, а выскочит из своей двери - в сторону дороги:

Никогда не размещайте ребенка на пассажирском сиденье вплоть к дверям! Никогда не создавайте ситуаций, провоцирующих выход ребенка из салона стоящего автомобиля в сторону проезжей части!

Урок третий

Ребенок достиг возраста, когда его можно перевозить на переднем сиденье автомобиля. Естественно, он стремится занять престижное место рядом с водителем. О простой операции по пристегиванию ремня безопасности вспоминают далеко не все и уж совсем немногие вспоминают, что ремень когда-то был отрегулирован под взрослого человека (разумеется, замечание актуально для автомобилей с ремнями без регулировки.)

Провисший ремень не спасет ребенка от серьезной травмы головы и грудной клетки в случае резкого вынужденного торможения быстро движущегося автомобиля. Ремень безопасности - не формальное приспособление, а зачастую единственное средство, сохраняющее жизнь.

Да и вообще, не стоит позволять ребенку ездить на переднем сиденье. Это самое опасное место в автомобиле в случае столкновения. И еще, даже из-под правильно отрегулированного ремня ребенка при столкновении может просто выскользнуть.

Урок четвертый

К стоящему на остановке автобусу бегут люди. Бегут по тротуару, по краю проезжей части, с другой стороны - поперек проезжей части. Поддавшись всеобщему ажиотажу, переходит на бег и ваш ребенок. Он не видит ничего, кроме стоящего автобуса, в который ему нужно успеть. Даже если при этом вы бежите с ним рядом и держите его за руку - вы трижды неправы. Вместе вы можете попасть под колеса - это раз. Вы можете, поскользнувшись упасть и уронить ребенка - это два. И самое главное - вы создаете ребенку "страшную" стрессовую ситуацию: не успеем, потеряюсь, мама (папа) уедут, а я останусь один на остановке.

Не рискуйте, не нервничайте ребенка, не подавайте ему дурной пример неуместной суетливости. Никогда не бегите с ребенком к стоящему общественному транспорту. В спешке вы можете потерять контроль и над собой, а главное над ребенком.

Урок пятый

Автобуса давно не было. На остановке скопилась толпа. Вы, крепко держа ребенка за руку, стоите в первых рядах. Наконец долгожданный автобус подползает к остановке. Начинается давка. Вас могут вмять в еще закрытые двери, не остановившейся машины. Могут и под колеса затолкать, и по "борту размазать", и в салон внести, не "считая ступенек". Даже физически и психически крепкому взрослому человеку, как минимум, стресс обеспечен, а каково ребенку!

Если это возможно, избегайте поездок с ребенком на общественном транспорте в часы пик. Если же вы с ребенком вынуждены часто бывать в подобной ситуации, помните, ваше место не в первых рядах штурмующих автобус, а среди тех, кто спокойно ожидает своей очереди. В конце концов, этот автобус не последний, а физическое и психическое здоровье ребенка дороже любого ожидания.

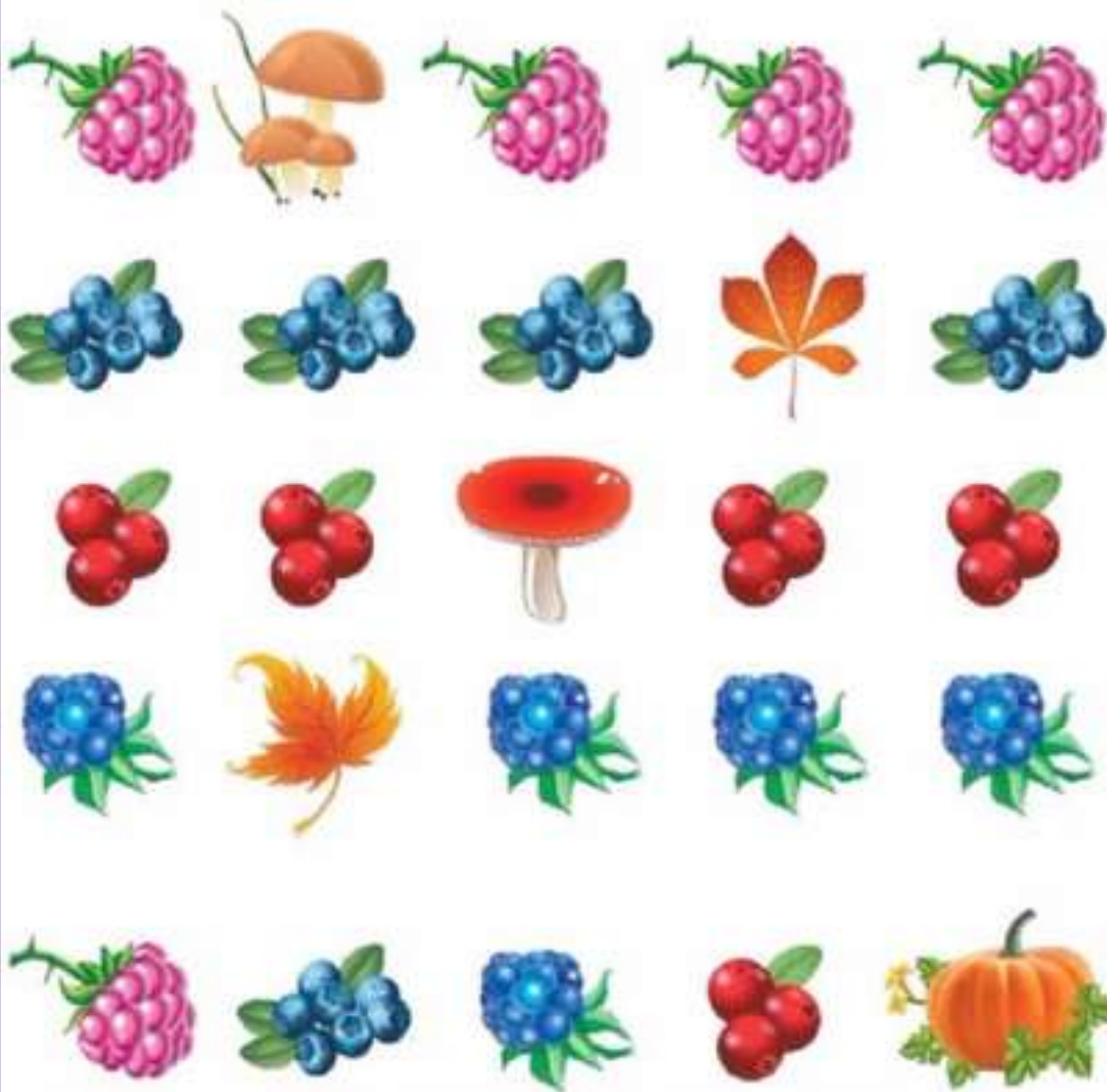
Основная идея вышесказанного выходит за рамки этих шести конкретных случаев. Но если вы сопровождаете своего ребенка по городским улицам пешком или на автомобиле, поступайте так, чтобы ваши действия наглядно демонстрировали ребенку и вашу заботу о его безопасности, и правильные приемы самостоятельного поведения в самых различных ситуациях.



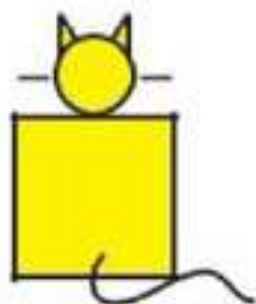
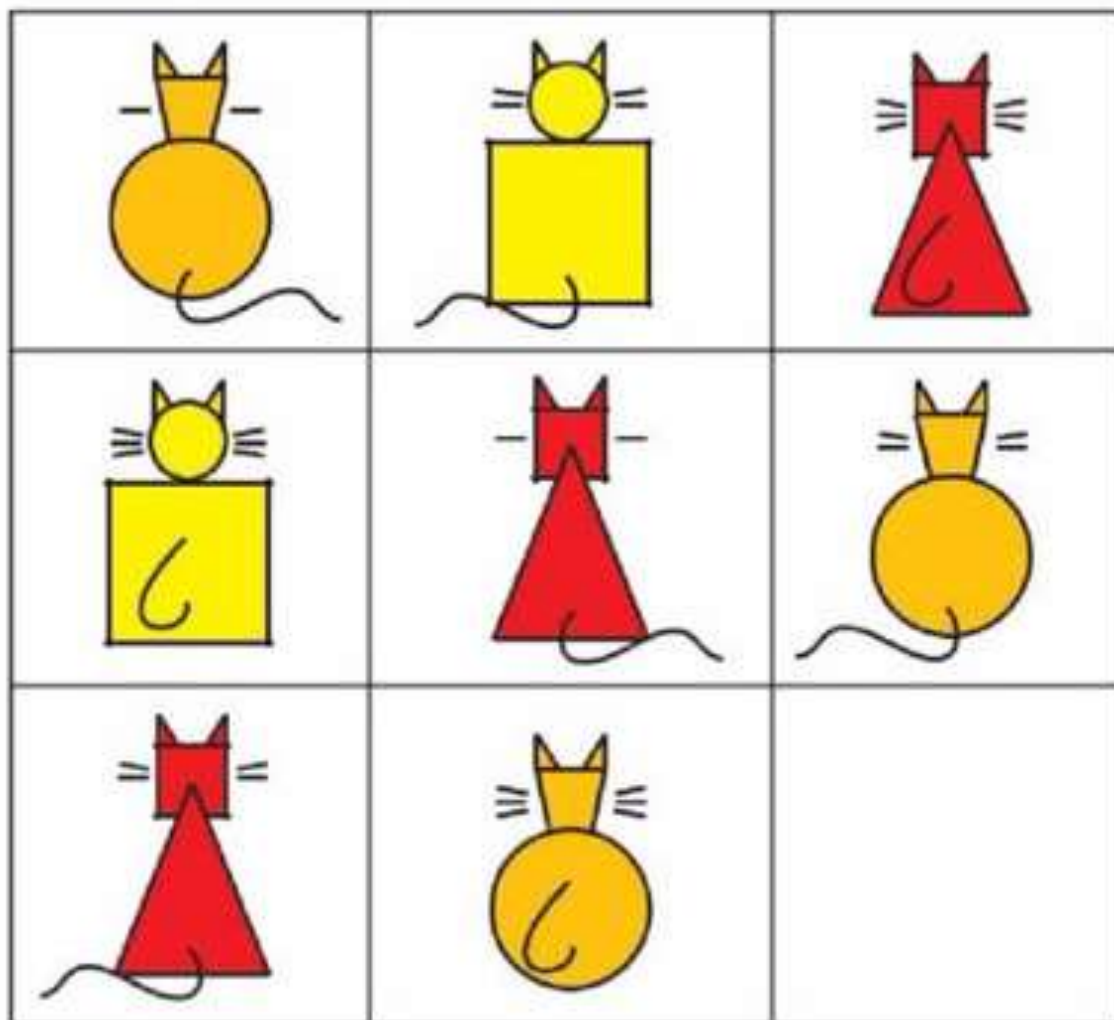
Дорисуй предметы так, чтобы в каждом ряду они стали одинаковыми.

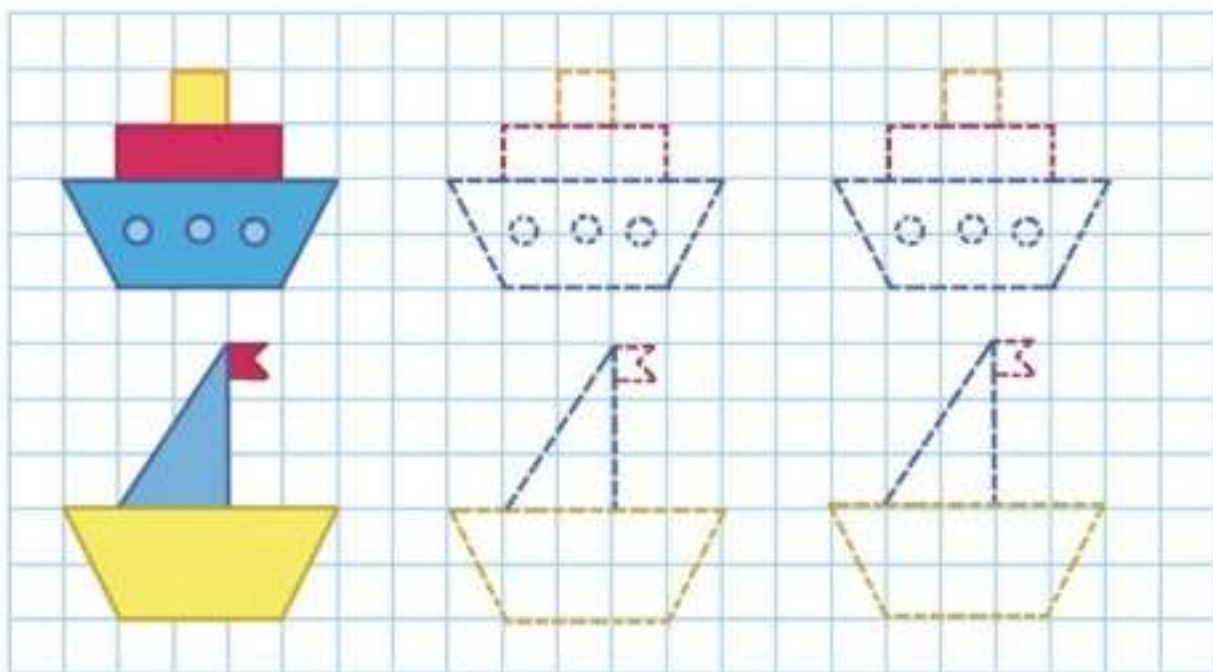


Найди лишние рисунки в каждом ряду. Объясни свой выбор.



Найди закономерность. Какой рисунок должен быть в пустой клетке?





Объёмные фигуры раскрась красным цветом,
а плоские — синим.

