



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 11 июль 2021г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- День семьи
- День шоколада
- К новому учебному году готовы
- Театральная неделя
- Летние забавы

Советуют специалисты

- Рисуем с пеленок

Поиграй-ка

*Июль дохнул своим теплом,
Взглянуло солнце в каждый дом.
Играют дети во дворах,
Мычат коровы на лугах,
Под мирным небом без забот,
По крыше бродит серый кот.
Мурлычет, словно он поет,
И мягкой лапой носик трет.
Феклин А.*

Праздники в ИЮЛЕ:

- 01 июля 2021 – День Ветерана Боевых действий
- 03 июля 2021 – День ГИБДД МВД
- 04 июля 2021 – День Морфлота и Речфлота
- 07 июля 2021 – Иван Купала
- 08 июля 2021 – День семьи, любви и

верности

- 10 июля 2021 – День победы русской армии Петра I над шведами в Полтавском сражении
- 11 июля 2021 – День Российской почты
- 11 июля 2021 – День рыбака
- 17 июля 2021 – День Авиации ВМФ РФ
- 18 июля 2021 – День Metallурга
- 24 июля 2021 – День кадастрового инженера
- 24 июля 2021 – День работника торговли
- 25 июля 2021 – День сотрудника органов следствия РФ
- 25 июля 2021 – День Военно-Морского Флота
- 26 июля 2021 – День Парашютиста
- 28 июля 2021 – День PR-специалиста
- 30 июля 2021 – День системного администратора

ПРИМЕТЫ:

- Если июль жаркий, то декабрь будет морозный.
- Если июльским утром туман стелется по воде — будет хорошая погода.
- Гром гремит долго — к ненастью, отрывисто — будет ясно.
- Радуга с севера на юг с ярким красным цветом — к ненастью.
- Утром нет росы — ночью будет дождь.





День семьи



Семья – это дом, это дети, родные,
Родители славные и дорогие!
Любовь, понимание, забота и ласка...
Семья – это чудо и райская сказка,
Надежность, опора, стремление, успех,
И детский прекрасный, радостный смех!

Семья в жизни человека
занимает очень большое место. 8
июля в России отмечается День
семьи, любви и верности. В

нашем детском саду прошел тематический день, посвященный этому празднику.

С воспитанниками были проведены беседы: «Ромашка - символ семьи, любви верности», «Семья в жизни человека», они узнали о жизни Петра и Февронии. Дети с большим интересом слушали рассказ воспитателя, задавали вопросы.

Дети с огромным удовольствием приняли участие в коллективной аппликации «Любимая семья» и в подарок своим семьям изготовили поздравительные открытки. Родители приняли участие в виртуальной фотовыставке «Моя семья», которую можно посмотреть на YouTube – канале.

Мы поздравляем семьи наших воспитанников с Днем семьи, любви и верности!



Праздник сладкоежек – День шоколада



Самым сладким, самым вкусным стал в нашем детском саду праздник День шоколада. Из презентации дети узнали, где и как растёт шоколад, как его производят. Виртуально воспитанники побывали в музее шоколада, удивились его разнообразию, узнали о профессии шоколадье. Дети с большим удовольствием продегустировали различные виды шоколада, поиграли в игры «Угадай на вкус», «Воздушный шоколад». В заключение праздника ребята посмотрели мультфильм «Маша и медведь» - серию «Сладкая жизнь». Благодаря празднику дошкольники зарядились бодростью и позитивом на целый день.



К новому учебному году

ГОТОВЫ



19 июля состоялась приемка нашего дошкольного учреждения к новому учебному году.

В преддверии был проведен ряд мероприятий: капитальный ремонт пищеблока, косметический ремонт групп и кабинетов



специалистов, оформлены информационные стенды, покрашено оборудование на участках, высажены цветники. В холле детского сада оформлена выставка детских рисунков.



Театральная неделя



с 19.07 по 23.07 в нашем детском саду прошла «Театральная неделя». С воспитанниками были проведены беседы о различных видах театров, повторили правила поведения в учреждениях культуры. Очень увлекательно прошла викторина по сказкам А.С. Пушкина. Дети

с удовольствием отвечали на вопросы, с интересом подбирали картинки к заданным сказкам, разыгрывали этюды на движения, участвовали в мини инсценировках.

Много положительных эмоций получили наши воспитанники. Творческих успехов вам, юные театралы!



Летние забавы



Лето – удивительное время года! С 26.07 по 30.07 в нашем детском саду проводилась неделя «Летние забавы». Для воспитанников средних групп педагоги подготовили шоу мыльных пузырей. Дети старшего дошкольного возраста разучили и с интересом играли в игры народов России, водили хороводы, танцевали зажигательные танцы.

Очень увлекательно проведены прогулки для малышей – дети играли в игры: «Карусели», «Змейка», «Рыбалка», «Грузовые гонки».

Весело, ярко и позитивно прошла неделя «Летние забавы» в нашем детском сад!



РИСУЕМ С ПЕЛЁНОК



Рисовать раньше, чем говорить, а управляться с кистью раньше, чем орудовать ложкой... Возможно ли такое? Вполне! Среди великого разнообразия методик раннего развития есть и такие, которые дают возможность с грудного возраста приобщить малыша к искусству живописи и научить его выплёскивать свои чувства и эмоции на бумагу.

Методику развития младенческого творчества предложила кандидат медицинских наук Мария Владимировна Гмошинская. Эту методику нельзя назвать обучающей, ибо в ней нет учителя как такового: ребёнок свободен творить, а родитель занимает позицию наблюдателя и координатора: может быть именно поэтому эти занятия доставляют огромное удовольствие и мамам-папам и малышам. Причём программа Гмошинской не призвана сделать из младенца выдающегося художника; она нацелена на гармоничное развитие, способствует правильному формированию речи, психики, воображения, внимания, памяти.

Приобщать кроху к прекрасному следует с 6-7 месяцев, при условии, что малыш научился устойчиво сидеть. Для занятий по методике Гмошинской лучше всего подходит специальный вид краски, её называют пальчиковой. Такую краску не опасно попробовать на вкус, она не вызовет аллергии. Бумагу предпочтительнее взять большого размера: лист ватмана или старые обои. И не забудьте про специальную униформу, которую не жалко привести в негодность, ибо занятие это не из аккуратных. На первых порах малышу предоставляют возможность запустить ручки в баночку с краской. Сначала кроха будет сжимать краску в кулачке, растирать, медленно размазывать по бумаге. Потом он поймёт, что его рука, вымазанная в краске, оставляет отпечаток на листе. Тут-то и начинается самое интересное. Малыш учится пачкать бумагу, именно пачкать, а не рисовать.

Позже он начнёт осознавать взаимосвязь между его движениями и отпечатком на бумаге, начнёт различать цвета, постигнет разные "техники"-размазывание по листу, хлопанье ладошкой или кулачком, штрихи пальчиком, а многие детишки с удовольствием используют пяточки в качестве кисти. Первые занятия должны длиться 3-5 минут, в зависимости от заинтересованности малыша. а уже к году продолжительность занятий возрастёт в 10 раз. Роль родителей на первых порах: контролировать, чтобы деятельность малыша не стала слишком бурной, называть цвета, и, конечно восторгаться творениями юного художника. Позже родитель активно включается в творческий процесс: рисует с малышом простейшие фигурки на одном листе: лесенка, дождик, солнышко, еловая веточка, рельсы и т.д, при этом называя предмет и цвет, который использован.

После года малышу предлагается кисть. Причём с первых шагов необходимо приучать кроху правильно держать и вести кисть. Для этого

родителю рекомендуется вести ручку ребёнка, рисовать одной кистью. На этом этапе ребёнок может осваивать акварельные краски. Существует огромное количество способов оживить такие занятия, привнести элемент волшебства. Так, если на чистом листе нарисовать какую-то фигурку парафиновой свечой, то когда малыш раскрасит этот лист фигурка проявится. Можно на каракули малыша наклеить вырезанные фигурки животных. А если на сырую, только что нанесённую краску посыпать соль, то получатся необыкновенно красивые разводы. Дети учатся смешивать краски и получать новые цвета. Позже в арсенал крохи добавляются масляные мелки, мягкие фломастеры. Вводится лепка и аппликация.

Уже к 2 годам ваш малыш научится в собственной манере изображать те или иные предметы и называть нарисованное. Будьте уверены, к этому времени у вас на стене места свободного не останется от произведений вашего маленького гения. А возможно и у вас эти занятия пробудят страсть к живописи. Так что начните, пока не поздно и получите исключительное удовольствие от занятий по методике Гмошинской.

Игры с красками

Обучение ребенка рисованию - занятие несложное, даже если у родителей нет никаких художественных навыков. Начинать занятия можно с 2 лет. Они помогут малышу познакомиться с многообразием цветов, со свойствами красок, а также разовьют у него воображение, фантазию, трудолюбие, стремление к творчеству и художественный вкус.



Для занятий рисованием можно использовать самые разнообразные краски - акварель, гуашь или темпера. Ребенка сразу же увлечет процесс смешивания красок и получения новых цветов и оттенков. В качестве кисточек можно применять губки, перья птиц, зубные щетки, листья, ватные палочки и другие предметы.

"Волшебные кляксы"

Перед началом занятия необходимо подготовить толстую кисть, набор гуаши пополам, затем развернуть его и предложить ребенку поставить на нем несколько пятен разными красками. После этого надо снова сложить листочек, немного прижать и, развернув бумагу, пофантазировать вместе с малышом, что же получилось? К полученным рисункам можно дорисовать детали фломастером.

"Отпечатки"

Правда, здорово? А теперь попробуйте изобразить что-нибудь по принципу конструирования из разных деталей.. Например, машину (катушка - колёса, кубики - кузов и окно); замок волшебницы, животных и т.д.

"Разбрызгивание"

Для игры следует подготовить трафарет (можно использовать листья деревьев или вырезанные из картона фигурки), краску, зубную щетку, листы бумаги. Краску следует предварительно развести до жидкого состояния в баночке, а затем обмакивать в нее щетку и разбрызгивать краску на лист с трафаретом, стараясь при этом покрыть весь фон.

"Солнышко"

На листе бумаги следует нарисовать оранжевый или желтый круг и предложить ребенку провести от него лучики ватными палочками.

"С двух сторон"

Вам понадобится картонный лист, широкая кисть, скрепки, цветные карандаши. Сначала надо закрасить любой краской лист картона (подойдет старая картонная папка). Сразу же, пока краска не высохла, положите сверху лист обычной белой бумаги (лучше писчей). Прикрепите бумагу скрепками и пусть ребёнок нарисует, что-то цветным карандашом на белом листе. Если хотите, можете использовать раскраску, но рисунок должен быть простым - какой-нибудь предмет. Когда рисунок будет закончен, открепите и снимите бумагу. Смотрите, что получилось - на той стороне, что была прижата к папке, получилась цветная картинка с выпуклым, как бы оттиснутым рисунком.

Возьмите густую не разведенную водой краску (лучше использовать акриловую или гуашь) и нарисуйте цветное пятно. Кусочком картона или вязальным крючком процарапайте линии. А можно вырезать картон зубчиками и процарапать в краске гребешочки. Крючком процарапайте разные завитки. Краем картона выдавите линии крест-накрест. Сделайте отпечатки колпачком фломастера. После того как ребенок освоит эту технику, можно приступать к созданию картины. Для этого на нескольких листах бумаги нанесите краску разных цветов и разными способами процарапайте поверхность. Теперь собирайте композицию. Например, из кусочка с гребешками вырежьте водоем, из завитушек - небо с облаками, из чешуйчатой поверхности сделайте змейку и так далее. Вырезанные элементы наклейте на чистый лист бумаги.

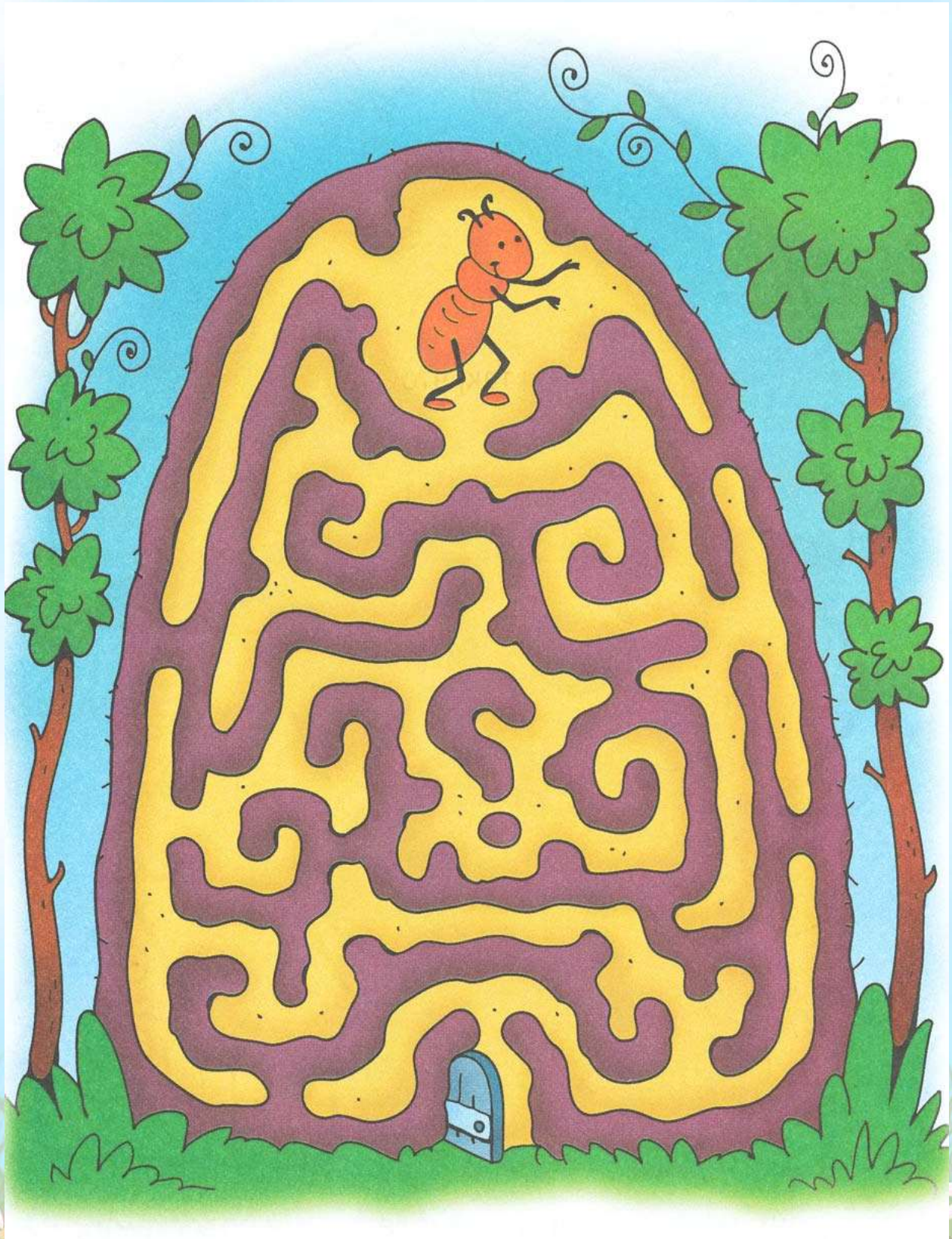
Очень интересными получаются рисунки из точек. Для этого воспользуйтесь обыкновенной палочкой для чистки ушей. Для каждого цвета вам понадобится отдельная палочка. С помощью этой техники прекрасно получаются цветы сирени или мимозы. Проведите линии-веточки фломастером. А гроздья цветов уже делайте палочками. Но это уже высший пилотаж! Не меньшее удовольствие принесет ребенку и рисование более простых вещей - цветочки и ягодки (стебельки можно нарисовать фломастером). А можно вырезать из бумаги платье (платок, скатерть, варежки) и украсить орнаментом из точек.

Прекрасные работы можно сделать, используя отпечаток пальца. Для этой работы подойдут раскраски из книжек - мишки, зайчики, цыплята, в общем что-то пушистое. Только одно условие - рисунки должны быть крупными, без мелких деталей. Макайте пальчик в краску (неразведенную гуашь или полусухую акварель) и прикладывайте к рисунку. Хорошо ещё смешивать несколько цветов и оттенков. Например, сначала прикладываете желтую краску, а потом коричневую или оранжевую, получается пушисто!



Поиграй-ка



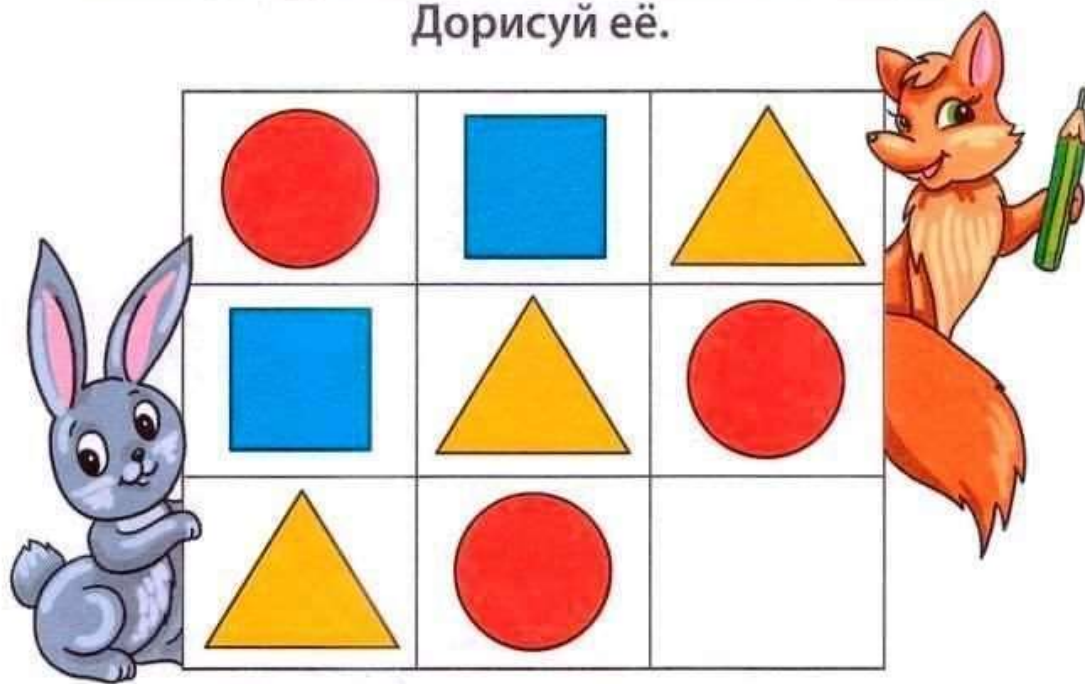




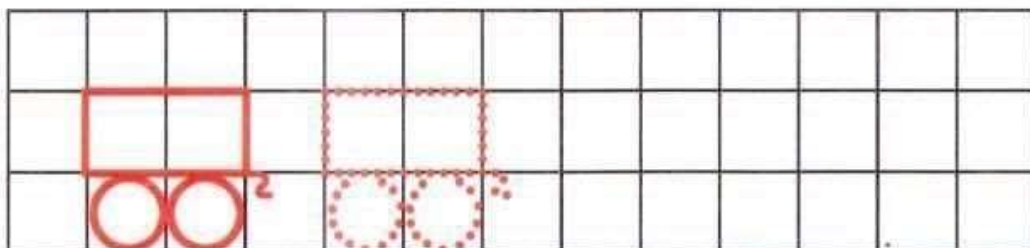
Сколько ребят смогут надеть эти носочки?
Всем ли достанутся шапочки? Дорисуй шапочки,
чтобы их хватило всем малышам.



Какой фигуры не хватает в последнем ряду?
Дорисуй её.

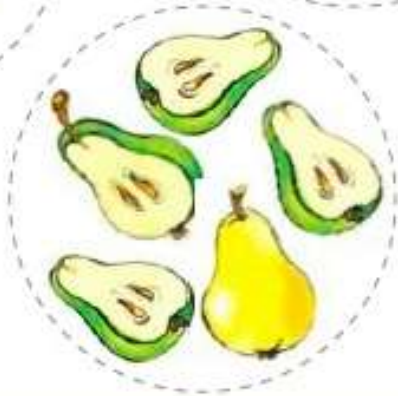
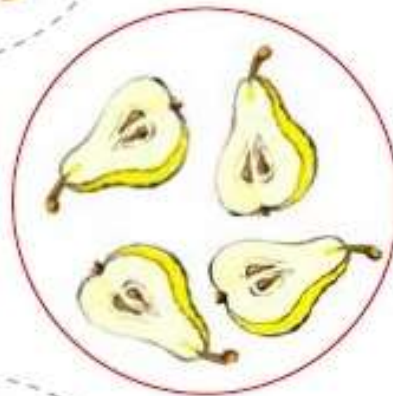
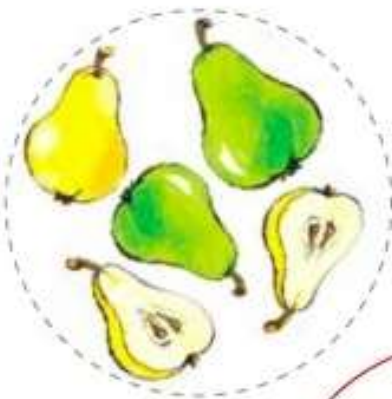


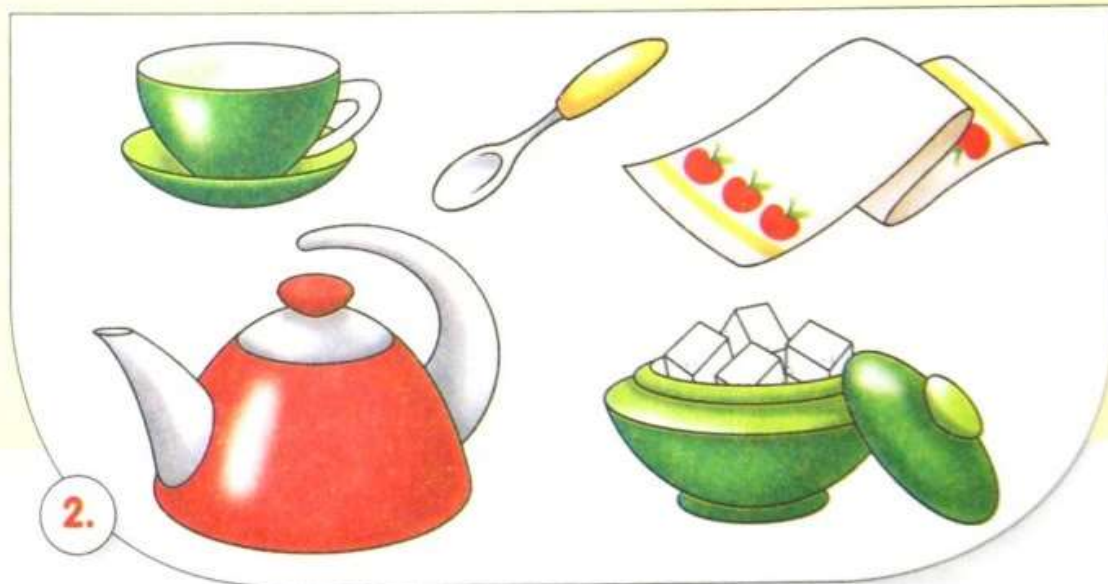
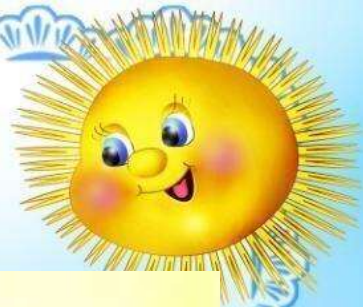
Нарисуй по клеткам тележки.





Некоторые груши разрезали пополам. Обведи тарелки с одинаковым количеством груш одним цветом: с двумя грушами — красным цветом, с тремя — синим, с четырьмя — зелёным.





1. Сравни матрёшек и найди пять отличий.
2. Внимательно посмотри на картинку и определи, какой предмет лишний. Объясни, почему.