



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 5 январь 2022г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- Открытие года «Культурного наследия»
- День Снеговика
- Площадка успешности
- Самый умный – 2022
- Акция «Блокадный хлеб»

Советуют специалисты

- Гендерное воспитание в семье
- Дошкольник и компьютер

Поиграй-ка

*Посмотрите, во дворе
Все деревья в серебре.
Пляшет белая метель
В новогодний первый день.
Отшумели праздники,
Говорят проказники:
“Старый год немного жаль,
А на улице январь!”*

Патьяна Агibalова

Праздники в ЯНВАРЕ

- 01 января 2022 – Новый Год
- 07 января 2022 – Рождество
- 11 января 2022 – День заповедников
- 12 января 2022 – День работника прокуратуры РФ
- 13 января 2022 – День Российской печати
- 14 января 2022 – Старый Новый год
- 14 января 2022 – День трубопроводных войск
- 15 января 2022 – День Главного штаба ВМФ
- 19 января 2022 – Крещение
- 21 января 2022 – День инженерных войск
- 25 января 2022 – День студентов. Татьянин День
- 25 января 2022 – День штурмана ВМФ
- 27 января 2022 – День снятия блокады Ленинграда - 78 лет



ПРИМЕТЫ:

- Если в первых числах января солнечно и тепло, то в первых числах мая будет холодно и ветрено.
- Если январь сухой, морозный, то лето грядет сухое и жаркое.
- Снегопады и частые метели в январе — к частым дождям летом.
- Во второй половине января дни солнечные — к урожаю.
- Если синицы утром щебечут под окном, ищут укрытие – вскоре ударят сильные морозы, и начнется метель.

Открытие года «Культурного наследия»



Наступивший 2022 год посвящен культурному наследию народов России. В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия

народов России в 2022 году в нашем детском саду пройдут фестивали, ярмарки, тематические выставки, лекции, мастер-классы и многое другое.

С 10 по 14 января в нашем детском саду состоялось официальное открытие Года. Праздник «Славянский калейдоскоп», игры на музыкальных народных инструментах, пели народные песни, частушки. Поиграли в народные игры-забавы «Ручеек», «Гуси-лебеди», «Карусель» и водили хороводы.

В течении года детям предстоит еще многое узнать о народных промыслах, костюмах, традициях, играх, быте и культуре народов, населяющих многонациональную Россию.



День Снеговика



18 января, во Всемирный день Снеговика, в подготовительной группе комбинированной направленности прошло развлечение на прогулке. Сколько веселья, радости, положительных эмоций вызывает зимой лепка снеговика! Только выпадает первый снег, ребятишки тут же бегут на

улицу, чтобы слепить любимого зимнего героя.

Воспитанники на прогулке играли в игры, катались на лыжах, перетягивали канат, метали снежки в цель и рисовали красками на снегу!

Все вместе мы подарили нашим детям радостное зимнее событие, море эмоций, позитива, встречу с зимним другом Снеговиком!



Площадка успешности



С целью повышения профессионального уровня педагогов в нашем детском саду прошел конкурс дидактических игр «Площадка успешности 2022». Тема конкурса «Волшебный мир народного искусства», который посвящен году Народного искусства и культурного наследия.

Педагоги творчески подошли к изготовлению дидактических игр, в которых было представлено не только культурное наследие Тульского края, но и всей многонациональной России.



На конкурс были представлены такие игры как: «8 округов России», «Культурное наследие Тульского края», «Культура народного быта», «Славный город Белев», а также компьютерная игра-путешествие «По малой Родине».



Самый умный - 2022



26 января в нашем детском саду состоялся отборочный этап для участия в районной познавательной викторине для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный - 2022».

Викторина состояла из 7

заданий, в ходе которых воспитанникам предстояло показать свои знания, смекалку, быстроту мышления. Со всеми заданиями дети успешно справились!

Поздравляем всех участников викторины и желаем победы в честной борьбе!



Акция «Блокадный хлеб»



Блокада Ленинграда – трагичная и великая страница российской истории. 27 января в нашем детском саду прошел единый урок для воспитанников

«Блокадный хлеб». Педагоги провели исторические онлайн-экскурсии, были предложены презентации, а также проведены тематические занятия. Детей впечатлили изображения



разрушенного города, военной техники, рассказ педагога о кусочке хлеба, который весил 125г. Также дети познакомились с

единственной транспортной магистралью через Ладожское озеро «Дорогой жизни».

Воспитанники узнали, что маленькие дети вместе со взрослыми работали на заводах и им приходилось очень трудно.



Гендерное воспитание в семье



Рецепт отказа от гендерных стереотипов прост. Чтобы воспитать своего ребёнка достойным членом общества, стоит, в первую очередь, прививать ему общечеловеческие ценности. Например, драться плохо не потому, что «*ты девочка*», а потому, что цивилизованный человек не решает проблемы с позиции силы.

Слёзы нужно сдерживать не только от того, что «*мальчики не плачут*», да и вовсе их сдерживать не стоит, но вот знать, где и когда ты можешь позволить себе выход таких эмоций, когда стоит перетерпеть, всё-таки необходимо, неважно, мальчик ты или девочка.

Ребёнок вырастет гармоничной личностью, если он будет знать, что, каким бы он ни был, его родители всегда будут на его стороне и поддержат любое его начинание, каким бы безумным оно ни казалось. Доверие в семье — залог формирования сильной и независимой личности, которая сможет преодолеть любые невзгоды и не будет вынуждена пробираться сквозь сложный и болезненный процесс осознания себя и своей уникальности. А фразы «*ты же мальчик*» и «*ты же девочка*» лучше выбросить из своего лексикона.

Теория гендерного равенства.

Во все времена общество обозначало чёткие границы между мужским и женским поведением и функциями, но даже на территории одной страны и среди одного народа понимание сугубо мужских и сугубо женских занятий могло быть разным. В последние тридцать лет на территории стран западной цивилизации укрепилась теория гендерного равенства, благодаря которой западный мир постепенно избавляется от гендерных стереотипов и уравнивает в правах женщин и мужчин. Это прописывается во множестве международных документов, обеспечивая людям одинаковый доступ к социальным и материальным благам, в том числе к образованию и здравоохранению. В основу теории гендерного равенства легли многочисленные исследования, доказывающие, что большинство черт, ранее приписывавшихся определённому полу, на самом деле зависит не столько от физиологических особенностей, сколько от социальной среды, в которой воспитывается личность.

Так, было доказано, что мозг мужчин и женщин действительно имеет определённые (*хотя и весьма незначительные*) различия, но, например, разницы в аналитических возможностях у мужчин и

женщин нет. Более того, было установлено, что гармонично развитая зрелая личность сочетает в себе в равной степени и мужские, и женские черты. К такому выводу в конце XIX века пришёл австрийский психолог Отто Вейнинггер. Вскоре после публикации его книги *«Пол и характер»* были открыты мужские и женские половые гормоны. Тогда учёные обнаружили наличие женских половых гормонов в мужском организме, а мужских — в женском. Именно сочетание половых гормонов и оказывает влияние на внешность и сексуальное поведение человека. Именно из-за разной концентрации гормонов в одном организме мы видим такое разнообразие проявлений «мужских» и «женских» качеств у представителей обоих полов.

Исследования показывают, что ребёнок осознаёт свой физический пол уже в 2-3 года. Но в этом возрасте он ещё не понимает, что это значит. Под влиянием взрослых он учится по одежде, причёске, общему внешнему виду и чертам лица определять пол других людей. К семи годам ребёнок окончательно осознаёт, что физический пол остаётся неизменным, даже если девочка наденет брюки, а мальчик вдруг отпустит длинные волосы.

Формирование же гендерной идентичности, то есть осознание своей гендерной роли в обществе, происходит уже в подростковом возрасте, когда у ребёнка появляется больше шансов познавать себя, свои вкусы и предпочтения, понять, что ему по душе, а что — нет. Этому способствует и половое созревание, сопровождающееся романтическими переживаниями и первыми попытками самостоятельно строить отношения со сверстниками своего пола и противоположного. Именно в этом возрасте человек начинает полуосознанно, под влиянием родителей, школы и общества, но теперь прислушиваясь к своим собственным ощущениям, примерять на себя соответствующую гендерную роль.

Что же это за воспитание?

Так вот, гендерное воспитание детей — это не только развитие качеств, характерных мальчикам или девочкам. Скорее здесь происходит социально — психологическое и культурное разделение в воспитании.

Развитие мальчика и девочки должно быть разным. При одинаковом воспитании разнополых детей вероятность проявления нежности, трусости, эмоциональности у мальчиков возрастает, а у девочек агрессивности, дерзости.



Дошкольник и компьютер



Современные дети очень много общаются с телевидением, видео и компьютером. На экране дисплея оживают любые фантазии ребенка, герои книг и сказок. Но также оживают и предметы окружающего мира, цифры и буквы. Попадая в компьютерную игру, они создают особый мир, похожий на

реальный, но и отличающийся от него.

Компьютерные игры составлены так, чтобы ребенок мог представить себе не единичное понятие или конкретную ситуацию, но и получил обобщенное представление обо всех похожих ситуациях или предметах. Таким образом, у детей развиваются такие важнейшие операции мышления как обобщение и классификация.

Одна из важнейших функций компьютерных игр – обучающая.

В этих играх ребенок начинает очень рано понимать, что предметы на экране - это не реальные вещи, но только знаки этих реальных вещей. В различных играх эти знаки или символы реальных предметов усложняются, становятся все более и более, обобщенными и все меньше походят на окружающие реальные предметы. На компьютере ребенок занимается с удовольствием, и никогда не будет возражать против предложения позаниматься на компьютере. Это связано с тем, что компьютер сам по себе привлекателен для детей как любая новая игрушка.

Итак, компьютер развивает множество интеллектуальных навыков. Но есть одно "но".

- Нельзя забывать о золотой середине, о норме. Всякое лекарство может стать ядом, если принято в не разумных дозах.

- Нужно понять, что компьютер - это не волшебная палочка, которая за один час игры сделают ребенка сразу умным и развитым. Как и любые занятия, компьютерные игры требуют времени, правильного применения, терпения и заботы со стороны взрослых.

Существуют определенные ограничения по времени.

Так детям 3-4 лет не рекомендуется сидеть перед экраном больше 20 минут, а ребятам 6-7 лет можно увеличить время ежедневной игры до получаса. Чрезмерное общение с компьютером может не только привести к ухудшению зрения ребенка, но и отрицательно сказаться на его психическом здоровье.

При всем преимуществе компьютерных игр они все же воздают иллюзию общения и не приводят к формированию навыков настоящего общения. Особенно это опасно для застенчивых детей. Реальное общение доставляет им психоэмоциональное напряжение, ставит их в

состояние стресса, и тогда на смену ему приходит псевдообщение. Компьютер дает возможность перенестись в другой мир, который можно увидеть, с которым можно поиграть.

В тоже время ребенок все больше отвергает реальный мир, где ему грозят негативные оценки и необходимость что-то менять в себе. Такой уход в искусственную реальность может сформировать у ребенка подобие психологической зависимости от компьютера.

Как определить момент наступления утомления у детей при работе на компьютере?

Уровень эмоциональной восприимчивости зависит от индивидуальных различий по состоянию здоровья, особенностей их нервной системы и других психофизиологических показателей. В связи с этим у разных детей и сроки наступления утомления могут быть различными: у одного - через полчаса, у другого - через 10 минут, а третий может вообще отказаться от работы в самом начале занятия на компьютере. Кроме того, следует также учитывать самочувствие ребенка в данный момент. Особое внимание необходимо обращать и на особенности личности ребенка: медленного или быстрого он темперамента, впечатлительный или заторможенный, самоуверенный или встревоженный, неуверенный в себе.



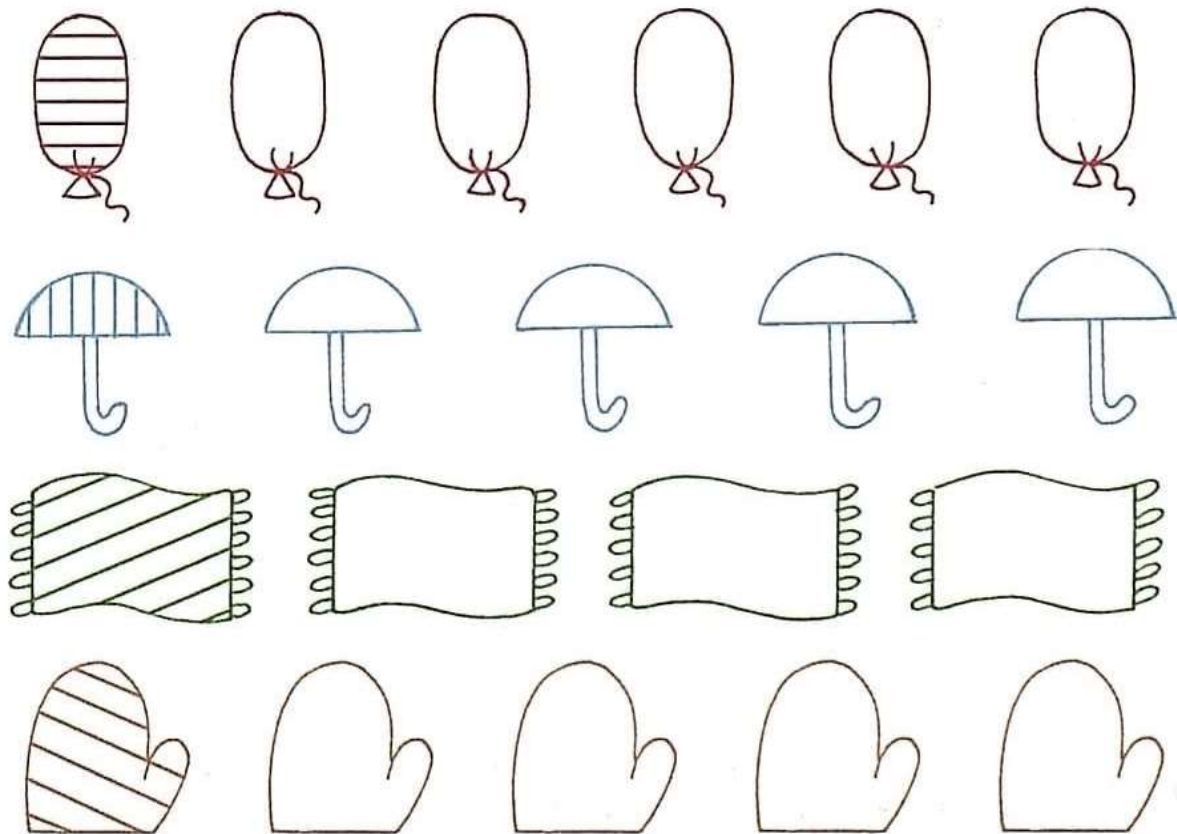
Детей от 6-ти до 9-ти лет уже можно обучать работать с информацией. Для начала это лучше делать в игровой форме. Научите ребенка самостоятельно открывать папки и файлы. Объясните ребенку, что с помощью компьютера можно не только играть, но и узнавать много интересных вещей. Сейчас существует огромное количество детских сайтов, где ребенок может играть в развивающие игры и параллельно познавать всемирную паутину. Постепенно научите пользоваться поисковыми системами. В таком возрасте не стоит оставлять его самого за компьютером, так как он еще не понимает многих вещей.

Не стоит забывать о контроле. Если Вы к такому возрасту научили ребенка контролировать свое время проведения за «чудо машиной» - это замечательно. Можно использовать специальные программы, которые будут напоминать ребенку о времени и при необходимости выключать компьютер.

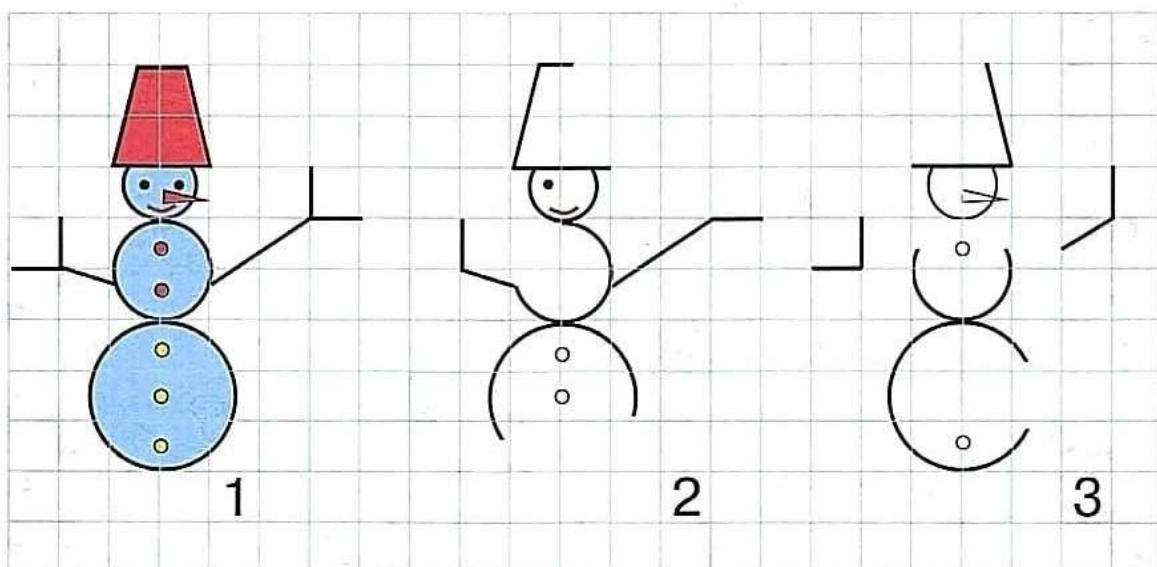
Не стоит опасаться пагубного влияния компьютера, при правильном подходе, он будет приносить только пользу. Навыки владения «чудо машиной» обязательно пригодятся ребенку в будущем. А станет он верным другом или врагом, зависит только от нас.

Поиграй-ка

1 Заштрихуй все предметы так, как показано на образце.



2 Дорисуй недостающие части второму и третьему снеговiku и раскрась их так же, как раскрашен первый.





1

2



4



7



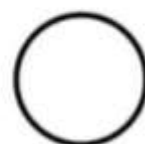
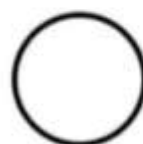
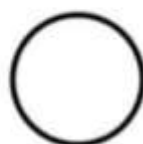
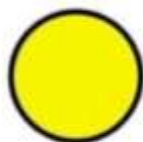
9



**ПОМОГИ ПИНГВИНЁНКУ ДОБРАТЬСЯ
ДО ПОДАРКА.
ВПИШИ НЕДОСТАЮЩИЕ ЦИФРЫ**

Как добраться до горки?





ЗАКРАСЬ КРУГИ ПО ОБРАЗЦУ

Назови картинки, которые ты видишь

