



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 2 октябрь 2022г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- Наши победители
- Мечты о небе рождаются на земле
- Мы на карте Тульской области
- Болдинская осень
- День отца

Советуют специалисты

- Что делать если ребенок не говорит

Поиграй-ка

- 09 октября 2022 – День работника сельского хозяйства
- 12 октября 2022 – День Кадровика
- 12 октября 2022 – Российский День Логиста
- 16 октября 2022 – День Отца
- 16 октября 2022 – День работника пищевой промышленности
- 16 октября 2022 – День работников дорожного хозяйства
- 20 октября 2022 – Международный день повара
- 23 октября 2022 – День работников рекламы
- 25 октября 2022 – День таможенника
- 26 октября 2022 – День Управления ракетно-артиллерийского вооружения ВМФ РФ
- 28 октября 2022 – День Дзюдоиста
- 30 октября 2022 – День автомобилиста. День Рождения ВМФ

*Октябрь крадется по дорожкам,
Ступает тихо солнцу вслед.
Грибы и ягоды в лукошке.
И сентябрю он шлет привет!
В багряном бархатном кафтане,
Из листьев шляпа набекрень,
Он целый месяц будет с нами
Встречать рассвет, и ночь, и день.
Он волю осени исполнит -
Раскрасит поле, луг и лес.
И красотой мир наполнит!
И пригласит в страну чудес!*

Майданик Н.

Праздники в ОКТЯБРЕ

01 октября 2022 – День пожилого человека. День музыки. День вегетарианца
02 октября 2022 – День профтехобразования
03 октября 2022 – Международный День Врача
04 октября 2022 – День МЧС
05 октября 2022 – День учителя России
06 октября 2022 – День российского страховщика



Наши победители!



С 15 августа по 28 сентября наши Эколята-Дошколята принимали участие в областные медиа фестивале «Эколята – хранители Тульского края» в номинации «Экологический калейдоскоп».

На конкурс был представлен коллаж, в котором отражена деятельность наших воспитанников. Это – работа в ботаническом саду и огороде детского сада, участие в акциях «Зеленая весна», «Раздельный сбор мусора», «Я познаю мир».

Воспитателя группы Эколят Филатову Татьяну Владимировну наградили дипломом министерства образования Тульской области за 1 место!

Мечты о небе рождаются на земле

Воспитанница подготовительной группы Лепехина София приняла участие в региональном конкурсе, посвященный 100-летию со дня основания конструкторского бюро «Туполев». В номинации «Самолет своими руками» Софья представила модель самолета, изготовленного из дерева. Желаем победы нашей воспитаннице!



Предлагаем всем желающим проверить свои знания об истории развития воздухоплавания, ответив на вопросы викторины: «О полётах и самолётах» - для детей 5-8 лет, ссылка на викторину <https://forms.gle/YPy2qExdKZtFNA9fA> ;

«Полёт – от мечты к реальности» - для детей 9-12 лет; ссылка на викторину

<https://forms.gle/TU9YMWBqeS1XsFvW8> ;

«Хорошо летают только красивые самолеты» - для школьников и студентов 17-20 лет, ссылка на викторину

<https://forms.gle/QZUYYe979CL8H9of6>

Мы на карте Тульской области

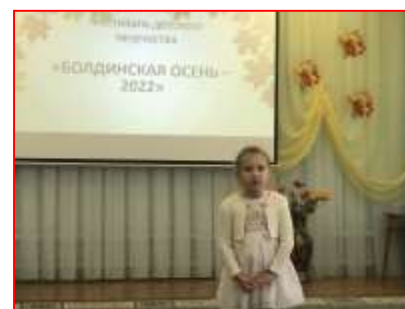


Воспитанник кадетской группы Печенин Мирослав принял участие в региональном интерактивном конкурсе "Мы на карте Тульской области" и стал абсолютным победителем в номинации "Видеорепортаж". Поздравляем с I местом!!!

Болдинская осень



В детском саду прошел первый этап фестиваля детского творчества "Болдинская осень - 2022". Участники декламировали стихотворения К.И. Чуковского и С.Я. Маршака. Все участники получили удовольствие от праздника, а также были награждены дипломами и подарками.



День отца



Накануне празднования Дня отца в России в нашем детском саду проведен ряд мероприятий. Наши папы приняли участие в социальной акции. В видеоролике папы показывают правильный пример поведения на дороге подрастающему поколению. Ролик выложен в сообществе в VK

[#ПАПЫ#РУЛЯТ#ПО ПРАВИЛАМ](#)

В детском саду оформлена фотовыставка "Мы с папой лучшие друзья", а также запущен флешмоб "Папа и я - неразлучные друзья!".

Воспитанниками старшей группы подготовлено поздравление ко Дню отца в формате видеоопроса.

Поваров Александр Сергеевич - отец воспитанника кадетской группы Поварова Андрея, принял участие в конкурсе "Отцовство - долг и дар" в номинации "Отцы - основа семьи и Отечества". Александр является достойным кандидатом для участия в конкурсе. Он спортсмен, защитник родины, обеспечивает правопорядок в одном из крупных аэропортов нашей страны. Александр – заботливый отец, который является примером для своего сына-кадета. С раннего возраста отец активно участвует в жизни сына: занимается спортом, активным отдыхом, а также воспитывает настоящего патриота!

Поздравляем с праздником! Наши папы лучшие!



Что делать если ребенок не говорит



Как формируется речь.

Известно, своевременное и полноценное овладение речью является важным условием развития личности ребенка. Процесс формирования речи охватывает несколько возрастных этапов.

Особенно продуктивным и важным в этом плане является период раннего и младшего дошкольного возраста от 0,8-1 года до 3-4 лет. В течение этого короткого отрезка времени ребенок овладевает основными закономерностями языка. К 3-4 годам его словарь состоит примерно из 800-1000 слов. Он умеет строить основные виды предложений с соблюдением норм грамматического оформления. Четырехлетний ребенок может пересказать содержание простой сказки, рассказать о своих действиях, проанализировать бытовую ситуацию.

Известно, что речевое развитие мальчиков и девочек отличается некоторым своеобразием. Для девочек характерно более раннее начало речи. У них быстро растет словарь слов, обозначающих предметы. Девочки сравнительно поздно осваивают фразовую речь, зато стараются говорить правильно, «как взрослые».

Речь мальчиков характеризуется более поздним началом. У них прежде всего формируется словарь названий действий, относительно рано формируется грамматический строй, но говорят мальчики при этом часто «на своем языке».

Признаки благополучного развития речи ребенка

- * Физическое развитие ребенка соответствует возрасту.
- * У ребенка нет никаких неврологических заболеваний.
- * Ребенок активно общается со знакомыми и родными и стесняется разговаривать с незнакомыми людьми
- * Ребенок охотно повторяет за вами все, что слышит
- * Ребенок активно решает свои проблемы с помощью речи.
- * Ребенок вслушивается в свою речь и старается исправить свои ошибки сам.

Признаки неблагополучного развития речи у ребенка.

- * Ребенок развивается с задержкой.
- * Ребенок перенес тяжелые заболевания.
- * У ребенка есть неврологические заболевания.
- * Ребенок неохотно повторяет за вами слова и предложения, которые он слышит.
- * Когда ребенок слышит просьбу «Повтори» или «Скажи это еще раз», он молчит, стиснув зубы, или уходит, как будто Вас не слышал.
- * Он предпочитает решать свои проблемы самостоятельно, не обращаясь к вам за помощью («самостоятельный» ребенок).

- * Ребенок одинаково активно общается со знакомыми и незнакомыми людьми.
- * Ребенку безразлично, понимает ли его кто-то. Он говорит на одном ему понятном языке.
- * На замечания «Скажи еще раз лучше» не реагирует.
- * Речь ребенка значительно отстает от уровня развития речи его сверстников

Если вы обнаружили, хотя бы один признак неблагополучного развития речи ребенка, значит, вашему ребенку необходима помощь!



Занятия надо начинать, как можно раньше.

Если ребенок, имеющий сохранный физический слух, к 3 годам владеет только десятком лепетных слов, то в этом случае процесс овладения речью не просто задерживается по времени, но и принимает искаженный характер.

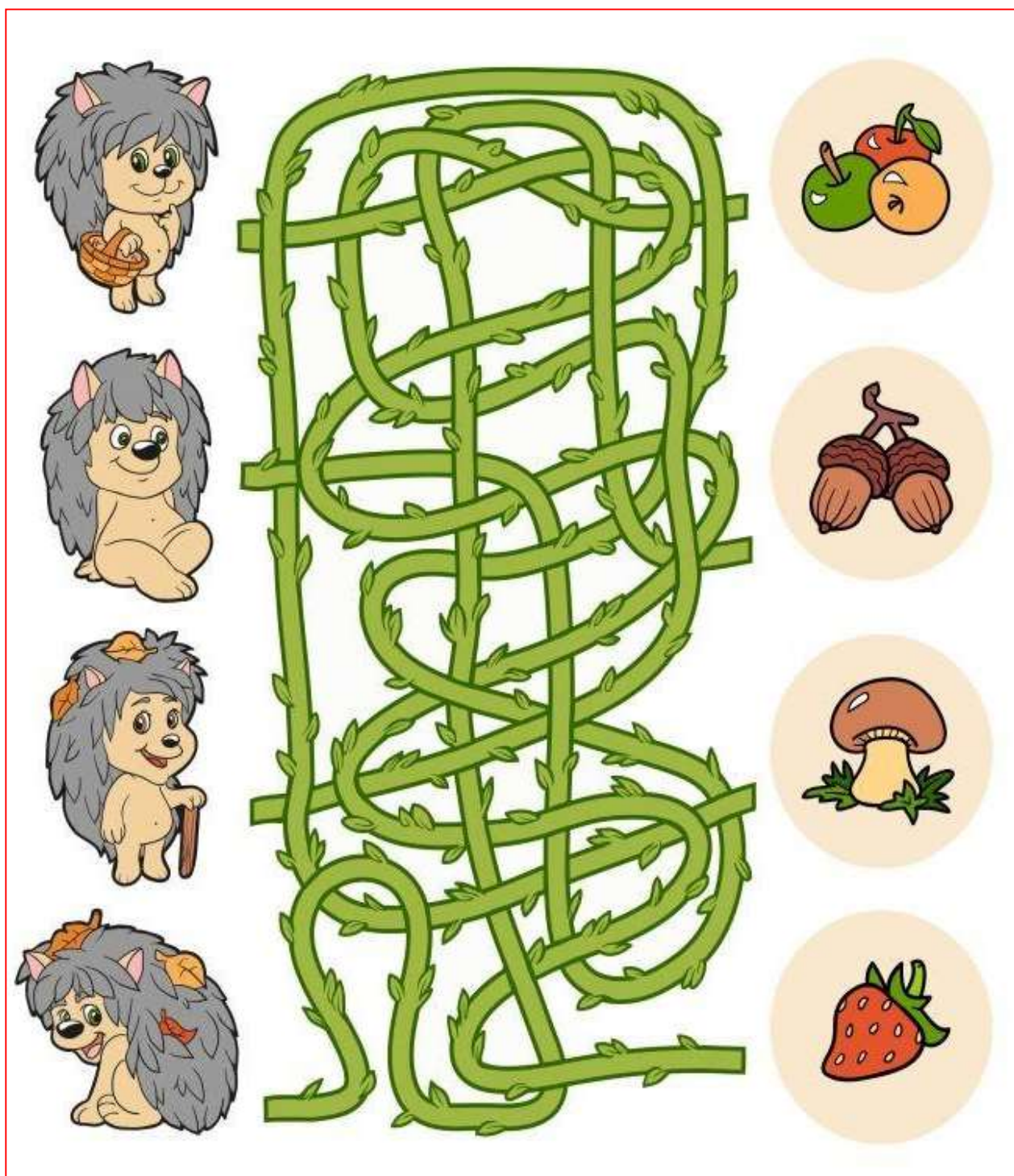
Отсутствие помощи в раннем дошкольном возрасте приводит к появлению целого ряда последствий недоразвития речи. Это нарушение процесса общения и обусловленные им трудности адаптации в детском коллективе и речевой негативизм, своеобразие эмоционально-волевой сферы, инфантилизм, вторичная задержка познавательной деятельности, трудности в овладении всей школьной программой, особенно по русскому языку.

Влияние речевого дефекта на процесс формирования личности можно значительно ослабить или свести к нулю, если начать раннюю коррекцию. Это обуславливает необходимость проведения специальной работы по восполнению пробелов в речевом развитии детей. Эффективна коррекционная помощь, в возрасте от 2,5 до 5 лет, т.е. в период, когда идет активное становление речевой функции. Мы не столько исправляем речь, сколько формируем ее, направляя в нужное русло, стимулируя положительные проявления и затормаживая отрицательные. В результате можно добиться полной компенсации речевого развития, еще до поступления ребенка в школу. Необходимо отметить, что еще более эффективно возможно управлять процессом овладения речью в ранние сроки, начиная с одного года, когда у ребенка должны появиться первые лепетные слова. В этом случае появляется возможность «совпасть» с природными сроками формирования зачатков речи и избежать вторичных наслоений.

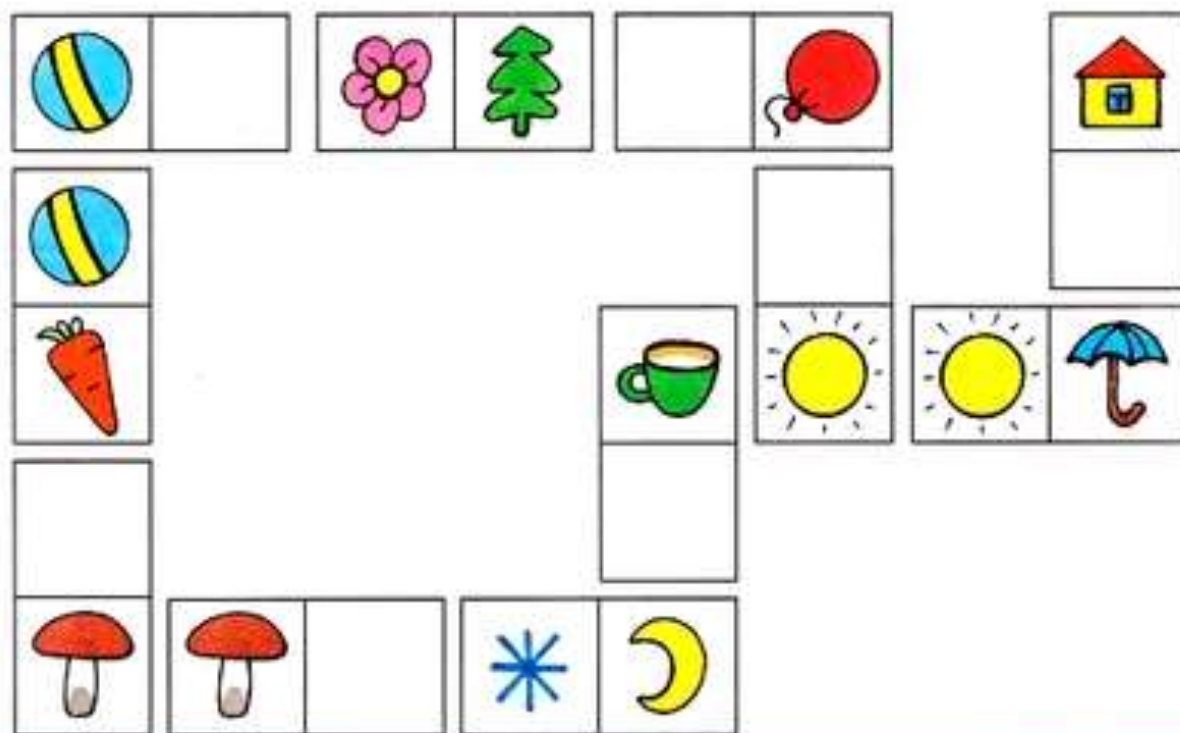
Чем раньше вы обратите внимание на уровень развития речи вашего ребенка, чем раньше вы окажете ему помощь, тем эффективнее она будет.



Поиграй-ка

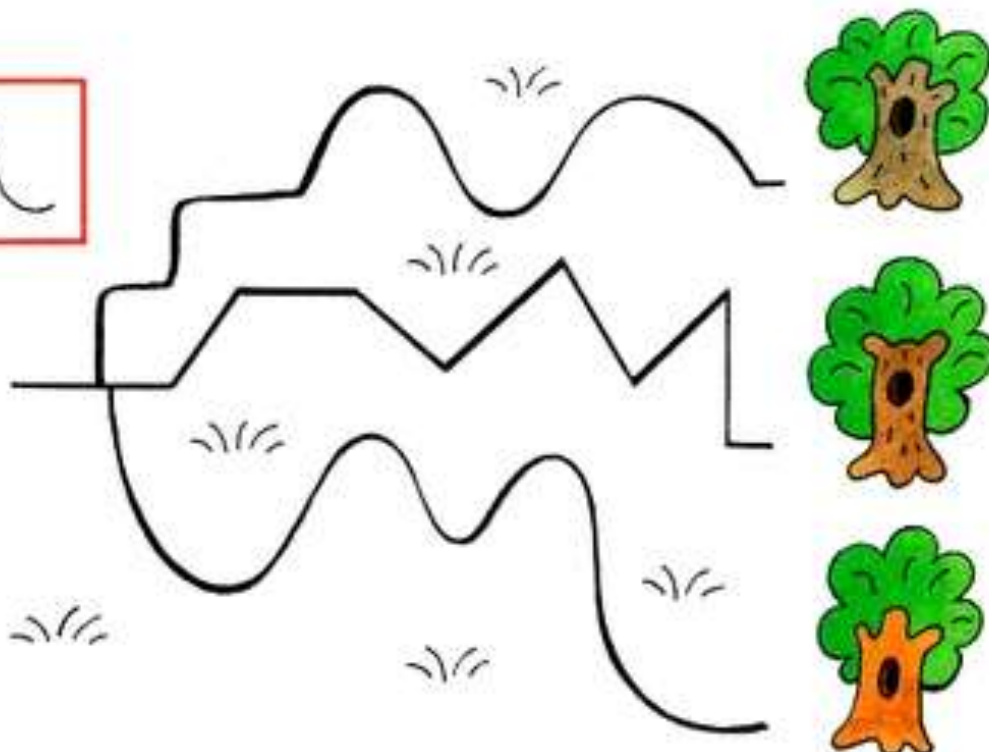
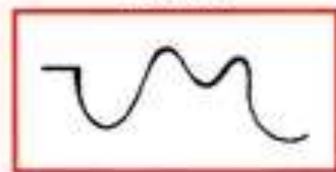


Дорисуй недостающие предметы в детском лото.



К какому дереву попадёт белочка, если она будет скакать по плану? Отметь её путь красным карандашом.

ПЛАН

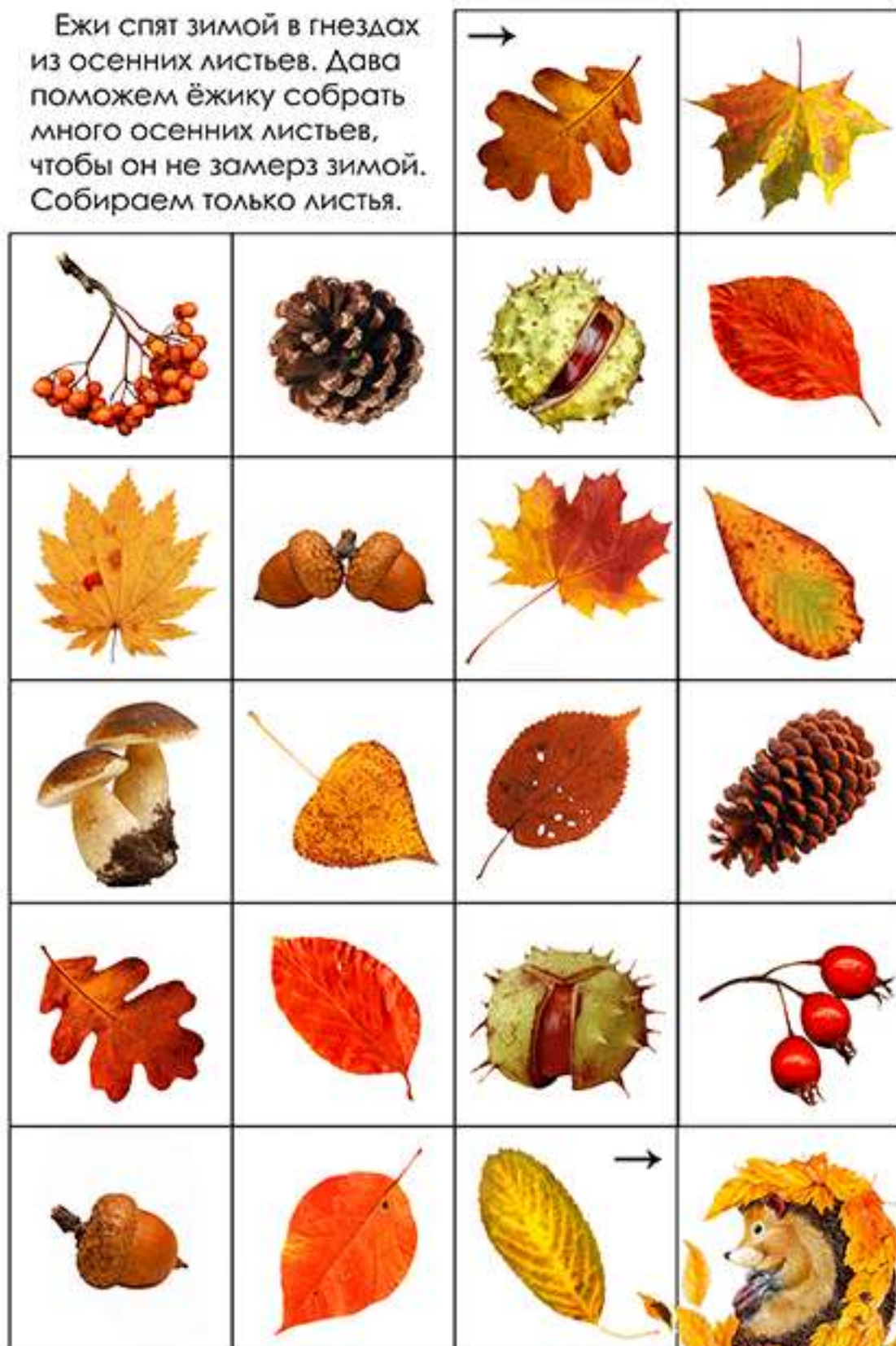


Послушай рассказ и перескажи его, глядя на картинку.

Наступила осень. Дети пошли гулять в лес. Алеша нашел под елкой грибы. Таня и Маша собирают букеты из листьев. Как красиво в осеннем лесу!



Ежи спят зимой в гнездах из осенних листьев. Давай поможем ёжику собрать много осенних листьев, чтобы он не замерз зимой. Собираем только листья.



Осенние листочки

Соедини одинаковые листочки в пары.
Листочек, оставшийся без пары,
обведи карандашом красного цвета.

