



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 9 май 2022г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- День Победы
- Туристический слет
- Эколята-Дошколята
- Золотая хохлома
- Олимпийский резерв
- До свидания детский сад

Советы логопеда

Поиграй-ка

Шеперь в ветвях берёзы

Поют и соловьи,

В лугах поют стрекозы,

В полях поют ручьи.

И много, в небе рея,

Поёт пернатых стай –

Всех месяцев звончее

Весёлый месяц май!

Алексей Толстой

Праздники в МАЕ

- 01 мая 2022 – Праздник солидарности трудящихся
- 05 мая 2022 – День шифровальщика
- 05 мая 2022 – День водолаза
- 05 мая 2022 – Международный день акушерки
- 05 мая 2022 – День Советской печати
- 07 мая 2022 – День Радио
- 07 мая 2022 – Связиста и специалиста РТС ВМФ России
- 09 мая 2022 – День Победы

- 12 мая 2022 – День Медицинской Сестры
- 13 мая 2022 – День Черноморского флота России
- 18 мая 2022 – День Балтийского флота России
- 18 мая 2022 – Международный день музеев
- 19 мая 2022 – День фармацевтического работника
- 19 мая 2022 – День Пионера СССР
- 21 мая 2022 – День Тихоокеанского флота России
- 21 мая 2022 – День Военного Переводчика
- 21 мая 2022 – День БТИ
- 21 мая 2022 – День Полярника
- 24 мая 2022 – День славянской письменности и культуры
- 24 мая 2022 – День Кадрового работника РФ
- 25 мая 2022 – День Филолога
- 26 мая 2022 – День Предпринимателя
- 27 мая 2022 – Всероссийский день библиотек
- 27 мая 2022 – День Сварщика
- 28 мая 2022 – День Пограничника
- 29 мая 2022 – День Военного Автомобилиста
- 29 мая 2022 – День Химика
- 31 мая 2022 – День российской адвокатуры



День Победы



В преддверии празднования 77 годовщины Дня Победы в нашем детском саду прошли мероприятия, целью которых было воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических качеств, привитие любви к Родине.

Во всех группах были проведены тематические беседы «Памятные места родного города», «День Победы», «Поздравляем ветеранов».

В холлах детского сада оформлены выставки детско-родительских работ «День Победы». В подготовительных группах оформлены уголки памяти «Помню и горжусь».

Родители вместе с детьми, сотрудники детского сада приняли активное участие в акциях



«Окна Победы», «Письмо Победы». Разместили в соцсетях с #окнапобеды, #япомнюгоржусь.

Воспитанники старших групп изготовили поздравительные открытки к 9 мая для жителей микрорайона. Юные кадеты посетили памятные места воинской славы родного города.

Воспитанники средней группы приняли участие в фотовыставке «Память сильнее времени».

Поздравляем всех с Днем Победы! Желаем мира и добра!



Туристический слёт - 2022



Детский туризм – это, прежде всего, здоровье детей, их физическая закалка, а также захватывающий вид активного отдыха. В детском саду состоялся туристический слёт, в котором приняли участие дети подготовительной группы.

В начале слёта туристы придумали название своей команды, ответили на вопросы викторины: «Виды походов», «Что взять с собой в поход», выполнили разминку на полосе препятствий.

Двигаясь по маршруту, ребята с увлечением выполняли задания. Переправились через речку, показали меткость в метании шишками в цель. Прошли сквозь паутину, добрались до конверта и отгадали все туристические загадки. Очистили лесную полянку от мусора. Самыми



запоминающимися были испытания: «Переправа над пропастью» и «Ловкий турист», где потребовались смелость, ловкость и выносливость. Ну, какой же поход без привала. Здесь юные эстремалы научились устанавливать палатку, познакомились с правилами разведения костра, и



поиграли в игры-эстафеты: «Разожги костёр» и «Свари уху». А как же хорошо перекусить на природе! Дошколята с удовольствием достали из своих рюкзачков угощения от родителей и термос с горячим чаем. Ребята подкрепились и исполнили любимые песни.

С хорошим настроением мальчишки и девчонки вернулись в группу и долго еще делились впечатлениями о своих приключениях.



Эколята – Дошколята



В рамках Всероссийского «Дня Эколят» в нашем детском саду прошел ряд мероприятий. Дети старшей группы на торжественном мероприятии были приняты в ряды «Эколят-Дошколят».

Воспитанники произнесли «Клятву Эколят - молодых защитников природы», исполнили гимн, приняли участие во флешмобе «Эколята - дружные ребята». С юными Эколятами была проведена интеллектуальная игра по природоохранной тематике.

Воспитанники подготовительных групп приняли участие в акции «Познаем природу», в конкурсе рисунков «Наши друзья - Эколята». Дети логопедических и комбинированных групп изготовили кормушки для птиц и оформили



«Птичью столовую». Юные Эколята приняли участие в посадке деревьев, кустарников и цветов.

Вместе с сотрудниками, родителями воспитанники убирали территории своих участков в детском саду. На онлайн – выставке были представлены фотографии наших воспитанников «Дыхание природы».



«Птичью столовую». Юные Эколята приняли участие в посадке деревьев, кустарников и цветов. Вместе с сотрудниками, родителями воспитанники убирали территории своих участков в детском саду.



Вместе с сотрудниками, родителями воспитанники убирали территории своих участков в детском саду. На онлайн – выставке были представлены фотографии наших воспитанников «Дыхание природы».



Золотая хохлома



Не перестаешь удивляться, насколько многогранны и талантливы малыши!!! Вот, убедитесь сами!

18 мая с воспитанниками подготовительной к школе группы «Б», педагог Г.Б. Литвинова, состоялось онлайн-творческое занятие «Золотая хохлома».

Непринужденно и на высоком творческом подъеме прошло мероприятие, приуроченное к Году культурного наследия народов России. Дети познакомились с секретами и



традициями нанесения основных элементов хохломской росписи и стали самыми настоящими маленькими художниками, ведь каждый из них расписал деревянную ложку!



Участники под руководством воспитателя прекрасно справились с поставленными задачами. Все получили заряд бодрости и позитива от общения и работы друг с другом.

Олимпийский резерв



22 мая в рамках федерального проекта «Спорт — норма жизни» нацпроекта «Демография» в областной столице прошел VI Тульский полумарафон". Четвертый год подряд жители региона становятся частью всероссийского проекта «[ЗаБег.РФ](http://ZaBer.RF)».



Воспитанник подготовительной группы Мельников Евгений со своей мамой приняли участие в данном мероприятии. Женя пробежал в своей возрастной группе 400 метров за 1 минуту и 54 секунды. Желаем нашему воспитаннику дальнейших спортивных побед!!!



До свидания, детский сад!



С 24 по 27 мая в нашем детском саду прошли выпускные балы для воспитанников подготовительных групп. День, который так ждали, но в то же время, наступление которого хотели отложить. Волнительный день, как для

детей, так и для родителей, и воспитателей. Эмоции сменялись радостью и грустью. Дети читали стихи, пели песни, танцевали, говорили слова благодарности своим воспитателям.



И, конечно, на бал пришла сказка, не обошлось без добрых сказочных героев. Кульминацией всего праздника стало вручение дошкольникам дипломов об окончании детского сада и памятных подарков от родителей. В конце праздника дети выпустили в небо воздушные шары с пожеланиями.

Мы проводили своих воспитанников в школу, впереди их ждет очень много нового и интересного. Удачи вам в школьной жизни, дорогие выпускники!



СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА



К 4-5 годам ребенок должен правильно произносить все звуки – это необходимо для его дальнейшего развития, правильного письма и чтения. Вам могут помочь несколько советов:

1. Нужно точно выяснить, какие звуки нарушены. Для этого предложите ребенку назвать картинки или повторить за вами слова, в которых есть интересующий вас звук, например [С]: санки, весы, автобус; [З]: заяц, коза; [Ц]: цыпленок, огурец, курица; [Ш]: шапка, мышки, камыши; [Ж]: жираф, лыжи; [Щ]: щетка, ящерица, плащ; [Ч]: чайник, туча, мяч; [Л]: лопата, пила, дятел; [Р]: рыба,

корова, шар.

2. С каждым звуком нужно работать отдельно. Начинать с самого «легкого» звука, затем браться за другие в порядке возрастания сложности: к, г, х, с, з, ц, ш, ж, щ, ч, й, л, р.

3. Работу над каждым звуком начинайте с гимнастики для губ и языка. Делают ее перед зеркалом, чтобы ребенок мог не только почувствовать работу своих органов артикуляции, но и увидеть – это положительно скажется на развитии его фонематического слуха, а значит, на звукопроизношении. Каждое упражнение выполняйте 10 раз, но следите, чтобы ребенок не переутомлялся, занимался с желанием. Упражнения можно найти в книгах по логопедии. Вот некоторые из них.

«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка.

«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий.

«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт.

«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью.

«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба).

4. Сначала нужно добиться произношения одного звука, а не целых слов. Лучше всего получить звук путем объяснения ребенку, куда и как нужно поставить язык и какие «сделать» губы. К, г, х: язык «комочком» поднимать к задней части неба, кончик языка опущен, губы приоткрыты; с, з: язык «желобком» внизу рта, губы улыбаются, воздух идет посередине языка по желобку; ц: звук складывается из быстрого произношения двух звуков – [т] и [с], в первый момент кончик языка упирается в «бугорки» за верхними зубами, как при звуке [т], затем отскакивает в положение [с]; ш, ж: язык высунуть, сделать чашечку («чтобы не вылилась водичка»), убираем чашечку за верхние зубы, губы округлены, вытянуты вперед «рупором»; л: язык упирается в основания верхних зубов или в зубы, стоит твердо, как «солдат на посту», не пропускает воздух, который идет по бокам языка; р: язык поднят к альвеолам, мелко дрожит под напором сильной струи воздуха, губы делают «оскал, как у собаки», твердые, напряженные.

5. Чтобы добиться сильного направленного выдоха, придумайте всяческие игры: мыльные пузыри, пускание пузырей через трубочку для коктейля в воду, просто сильно дуть на воду в глубокой тарелке, вертушки, свистульки, гонять по воде «кораблик», щепочку, загнать мяч в ворота, ватный комочек между двумя карандашами. Во всех играх одно условие: щечки должны быть худенькие (не раздуваются).

Р – самый трудный звук. Часто его произносят по-французски: кончик языка внизу, а дрожит его корень или увуля – маленький язычок. Исправить это трудно, но можно.

Попробуйте упражнения: 1) ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; 2) мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить

за верхние зубы и сдвигать сильным выдохом; 3) произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка.

То есть при выполнении всех этих упражнений нужно добиться, чтобы кончик языка был поднят к основаниям верхних зубов и «дрожал». Вот у вашего ребенка получился новый звук!

6. На следующем занятии (а заниматься нужно 15 – 20 минут ежедневно) закрепляйте звуки в слогах, например ШО, ШУ, ША, ШБ, ШИ, ОШ, УШ, АШ, ЕШ, ИШ или ТРА-ТРО, ДРО-ДРЫ, АТР-АДР, ОТР-ОДР. Когда это станет легко, начинайте повторять слова, называть картинки с этими звуками.

7. Теперь следите, чтобы ребенок произносил освоенный звук в своей свободной речи. Этот этап автоматизации может продлиться долго, даже год. Наберитесь терпения.

8. Закрепляя в повседневной речи один звук, одновременно приступайте к работе над следующим.

9. Случается, что ребенок прекрасно произносит схожие звуки, например «з» и «ж», или «с» и «ш», или «ч» и «щ», а в своей речи взаимозаменяет их. Это опасно для будущего письма. Могут возникнуть такие же ошибки при письме. Причем не только эти буквы ребенок будет путать, но и другие парные согласные (б – п, д – т, д – дь, т – ть), так как при таком нарушении бывают задеты не только смешиваемые в речи звуки, но и звуко-буквенная система в целом. Чтобы будущих ошибок избежать, нужно рассмотреть с ребенком, в чем разница в положении органов артикуляции при произношении этих звуков, послушать с закрытыми глазами их звучание, сравнить, подумать вместе с ребенком, что слышите в звуке – писк комара или жужжание жука.

Затем – такая игра: вы называете ребенку слоги со смешиваемыми звуками, а он определяет, какой звук в этом слоге. Затем – то же со словами. А затем подберите и научите верно проговаривать чистоговорки типа «Сушки на столе, шишки на сосне» или: Чики-чики-чикалочки,

Медведь едет на палочке!

Белка на тележке

Щелкает орешки.

Или стихотворение А.Барто «Мы не заметили жука».

Не забывайте ежедневно читать ребенку книги. Даже малые зернышки развития, попавшие в душу, обязательно прорастут. Таков дошкольный возраст – самый восприимчивый.

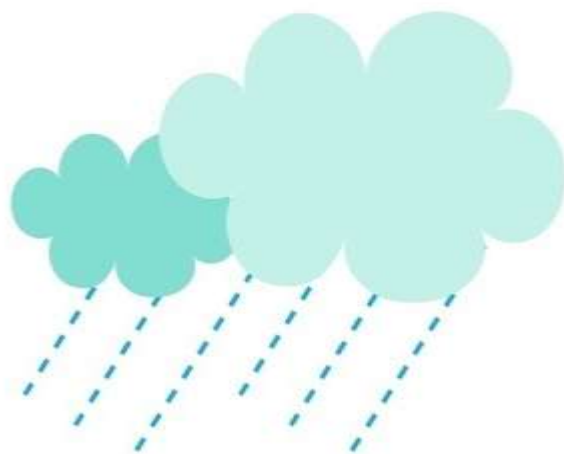
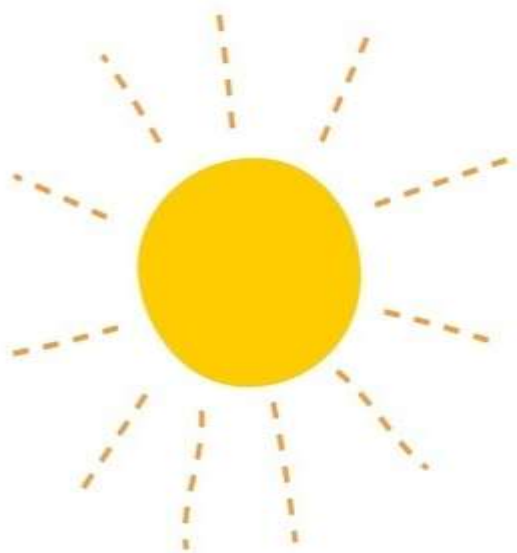
Что еще, кроме правильного звукопроизношения, должно быть в речи шестилетнего ребенка? Он не только обобщает одним словом «овощи» – капусту, картофель, свеклу, – но и самостоятельно перечисляет то, что относится, скажем, к фруктам. При перечислении «самолеты, машины, поезда, трактора» он выделяет самолет и объясняет: «Он летает, у него крылья»; шестилетний уже способен объяснить различия между, скажем, тем же самолетом и птицей: «Она живая, а он – железный, у него мотор» (выделению самого существенного надо неумолимо учить). В книге, картинке, фильме ребенок выделяет главное, способен пересказать содержание, понимает, кто герой произведения, кто действует правильно и почему, осуждает отрицательных персонажей.

Ребенок в этом возрасте сочиняет сказки, рассказы, понимает вымысел, фантазию и отличает их не только от реальности, но и от лжи, которую осуждает. Он способен выступить перед взрослыми со стихотворением, читая его выразительно, передавая настроение. Он изучает алфавит, составляет слоги и запоминает написание нескольких слов, выделяя их в тексте; печатными буквами пишет некоторые слова из трех-четырех букв и свое имя – разумеется, допуская при этом чудовищные ошибки; понимает сюжетную связь трех картинок, составляет по ним рассказ, сказку.

Если ваш дошкольник чего-то еще не достиг, помогите ему терпеливо и радостно. И ваши труды будут вознаграждены сторицей. В этом поможет и восприимчивый возраст вашего ребенка.



Поиграй-ка



@zaykinaskazka

Который час?

Нарисуй стрелки на циферблатах



6 ч 00 мин



11 ч 00 мин



21 ч 00 мин



17 ч 00 мин



2 ч 00 мин



14 ч 00 мин



16 ч 00 мин



4 ч 00 мин



20 ч 00 мин



10 ч 00 мин



0 ч 00 мин



22 ч 00 мин



7 ч 00 мин



15 ч 00 мин



19 ч 00 мин



1 ч 00 мин



3 ч 00 мин



8 ч 00 мин



24 ч 00 мин



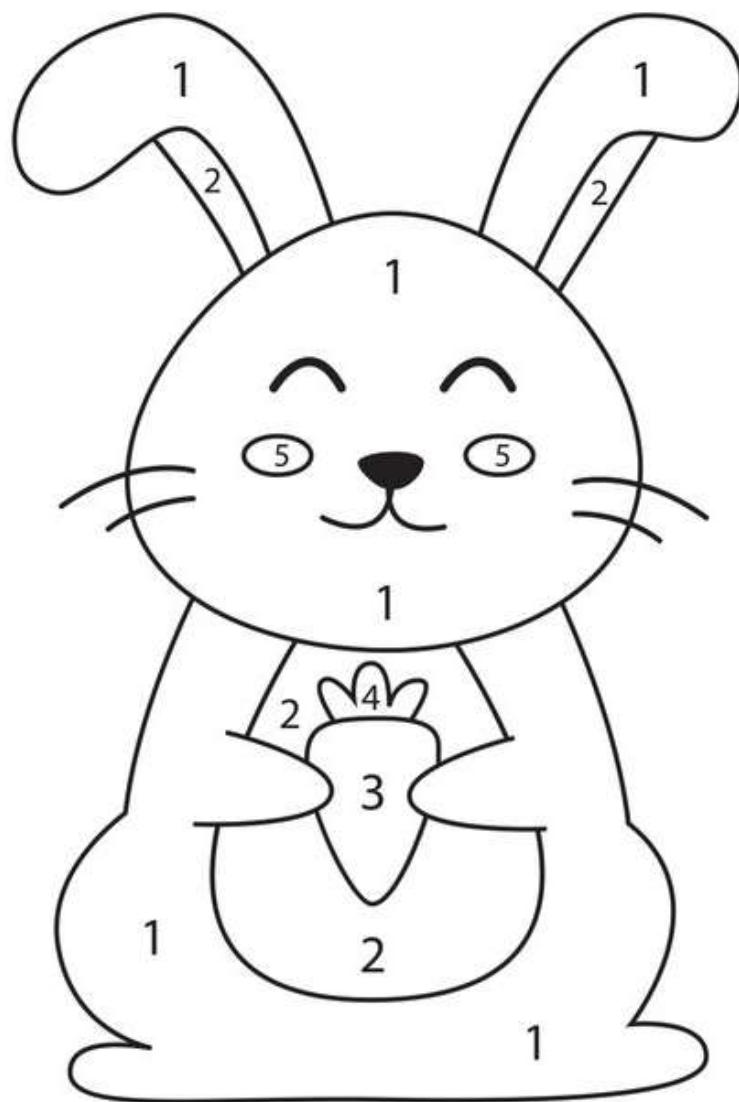
18 ч 00 мин

Вырезалка-обучалка



A row of five connected, dotted purple wavy lines, resembling a scalloped edge, intended for cutting practice.
A second row of five connected, dotted purple wavy lines, identical to the first row.
A third row of five connected, dotted purple wavy lines, identical to the first row.
A fourth row of five connected, dotted purple wavy lines, identical to the first row.

Раскрась зайца по цифрам



1- 
голубой

2- 
жёлтый

3- 
оранжевый

4- 
зелёный

5- 
красный

Подбери каждому подходящий инструмент.



Обведи красным фломастером предметы, сделанные из дерева, а синим — сделанные из металла.

