



# СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 11 июль 2022г.

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

### По секрету всему свету

- Праздник Ивана Купалы
- Родительские собрания
- День семьи
- Приемка к новому учебному году
- Заботливые эколята
- Куклы-закрутки
- Методические пособия узловчан
- День Нептуна

### Советуют специалисты

- О летнем отдыхе детей
- Формирование цветовосприятия

### Поиграй-ка

- 10 июля 2022 – День Российской почты
- 10 июля 2022 – День рыбака
- 17 июля 2022 – День Aviации ВМФ РФ
- 17 июля 2022 – День Metallурга
- 23 июля 2022 – День работника торговли
- 24 июля 2022 – День кадастрового инженера
- 25 июля 2022 – День сотрудника органов следствия РФ
- 26 июля 2022 – День Парашютиста
- 28 июля 2022 – День крещения Руси
- 28 июля 2022 – День PR-специалиста
- 29 июля 2022 – День системного администратора
- 31 июля 2022 – День Военно-Морского Флота

*Июль дохнул своим теплом,  
Взглянуло солнце в каждый дом.*

*Играют дети во дворах,  
Мычат коровы на лугах,  
Под мирным небом без забот,  
По крыше бродит серый кот.  
Мурлычет, словно он поет,  
И мягкой лапой носик трет.*

*Феклин А.*

### Праздники в ИЮЛЕ

Месяц июль — макушка лета, его середина. Месяц меда, ягод, слетков и самого большого тепла — экватор года. Древнерусское название месяца июля — «липец», от цветущей в это время липы. Июль в народном календаре — грозник. В этом месяце самое большое количество дождей и гроз. Народная мудрость гласит: «В июле на дворе пусто, зато в поле густо»

01 июля 2022 – День Ветерана Боевых действий

03 июля 2022 – День ГАИ

03 июля 2022 – День Морфлота и Речфлота

07 июля 2022 – Иван Купала

08 июля 2022 – День семьи, любви и верности



## Праздник Ивана Купалы



В нашем детском саду прошел народный праздник «Ивана Купала» - благодарения солнца, зрелости лета и зеленого покоса. С целью приобщения детей к истокам русской народной культуры детей познакомили с историей праздника, с



традиционными забавами наших предков, узнали, что существовало много обычаев, связанных с водой. Дети получили заряд бодрости, море положительных эмоций, играя с водой, а также освежились в жаркий денек!



## Родительские собрания



В преддверии нового учебного года для родителей вновь поступающих детей в нашем детском саду традиционно проводятся родительские собрания, на которых решаются организационные вопросы. 4 и 5 июля состоялись собрания

для родителей будущих воспитанников. Родители получили информацию по административным вопросам, об организации образовательного процесса, медицинском обслуживании в детском саду.



## День семьи



В день праздника святых Петра и Февронии, который отмечается в России как День семьи, любви и верности, в нашем саду проходили интересные тематические мероприятия. Наши дети узнали больше о традициях и истории прекрасного

семейного праздника.

Воспитанники своими руками изготовили поделки для своих родных – ромашки, чтобы подарить тепло и радостное настроение. Дети проявили свои творческие способности при изготовлении ромашек из бумаги.

Педагоги вместе с детьми подготовили и провели флешмоб «Вместе – дружная семья!», выставку «Радуга детства», конкурс рисунков на асфальте, игры-соревнования.



Педагоги вместе с детьми подготовили и провели флешмоб «Вместе – дружная семья!», выставку «Радуга детства», конкурс рисунков на асфальте, игры-соревнования.

Во время проведения праздничных мероприятий в саду была создана атмосфера эмоционального комфорта. Праздник прошёл весело, красиво, был не только интересным, но и познавательным.



Во время проведения праздничных мероприятий в саду была создана атмосфера эмоционального комфорта. Праздник прошёл весело, красиво, был не только интересным, но и познавательным.

Он оставил у участников массу положительных эмоций и желание дарить любовь и заботу своим родным людям. И, конечно же в душах наших ребят осталась очень важная мысль, что счастье каждого человека заключается в дружной, надёжной верной и крепкой Семье!



## Приемка к новому учебному году



12 июля в детском саду комиссией в составе представителей комитета образования проводилась приемка учреждения к новому учебному году. Дошкольное учреждение достойно подготовилось к этому мероприятию.

В групповых помещениях сделаны косметические ремонты, оформлена предметно-развивающая среда в полном соответствии всем требованиям качественного воспитательно-образовательного процесса, отремонтирован ботанический сад, восстановлены ступени в группе раннего возраста, оформлены клумбы.



Администрация ДОУ выражает огромную благодарность всем сотрудникам и родителям детского сада за активную и качественную работу!



## Заботливые Эколята

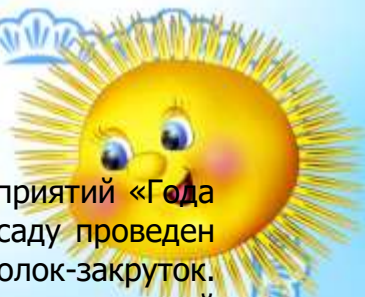


В этом году в нашем ботаническом саду поселились красноухие черепахи, креветки и разнообразные рыбки. Эколята помогают ухаживать за питомцами: меняют воду в аквариумах, кормят, наблюдают за поведением животных.

Воспитанники экологической группы уже многое узнали о красноухих черепахах: чем питаются, какой температуры должна быть вода в аквариуме, для чего нужен фильтр и аэрация. Могут отличить самку от самца черепахи, а также определить их возраст.



Благодаря Эколятам наши черепашки получили красивые имена: Ананасик, Скороход, Любознайка, Турбо, Тортила. Они уже не боятся появления людей, вытягивают свои головы, ожидая угощения. Дети с удовольствием принимают участие в заботе о питомцах.



## «Куклы-закрутки»



20 июля в рамках реализации плана мероприятий «Года культурного наследия» в нашем детском саду проведен мастер-класс по изготовлению куколок-закруток. Участниками стали воспитанники подготовительной группы. Для этого дети использовали всего несколько лоскутков ткани, обычные нитки и свои творческие способности. В результате воспитанники не только научились своими руками изготавливать кукол, но и познакомились с историей их создания и народными костюмами.



## Учебно- методические пособия узловчан- в каталоге Российской Государственной библиотеки



В Узловском районе каждый работающий в дошкольном образовании педагог имеет профессиональное образование. Несмотря на это, педагоги активно совершенствуют теоретические знания и практические умения через курсы повышения квалификации, семинары и вебинары, мастер- классы и многое другое. Большой популярностью у узловчан пользуется одна из наиболее эффективных форм повышения уровня профессионализма - самообразование. В соответствии с поставленными задачами, педагоги изучают современные нормативно- правовые документы, знакомятся с публикациями, обсуждают возможность применения интересных и целесообразных новинок в работе с воспитанниками.

Педагоги МДОУ центра развития ребенка- д/с № 21 являются активными читателями Российской Государственной библиотеки в формате электронных клиентов. Электронные читательские билеты позволяют регулярно пользоваться услугами библиотеки.

Отрадно, что в каталог изданий библиотеки федерального уровня входят учебно- методические пособия из цикла «Опыт работы базовых площадок Узловского района Тульской области по организации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями».

С представленными результативными методическими материалами узловских педагогов по работе с детьми с ОВЗ имеет возможность познакомиться любой читатель не только России. В этом огромная заслуга куратора базовых площадок Узловского района доцента кафедры института повышения квалификации, к.п.н. Г.А. Барановой, которая скомпоновала и разместила эффективные наработки узловчан в публикациях разного уровня.

Широкое использование узловчанами множества библиотечных ресурсов, несомненно, дает возможность педагогам повысить уровень профессиональной деятельности в работе с малышами.

## День Нептуна



Лето-это пора отдыха и праздников и веселья. Одним из самых популярных праздников летнего периода является «День Нептуна». Этот праздник хорошо известен всем, как детям, так и взрослым.

В нашем детском саду 29 июля был проведен праздник «День Нептуна». В празднике принимали участие дети младших групп, которые вместе с царем морей играли, танцевали и веселились. Специально организованные очень интересные игры:



«Пескарь», «Море волнуется раз...» и игры с водой способствовали созданию праздничного настроения и проявлению положительных эмоций у детей: «Рыбалка», «Водоносы», «Чей кораблик быстрее», «Водный пейнтбол».

Дети остались довольными и будут с нетерпением ждать следующей встречи с морским царём Нептуном. Праздник прошел весело, задорно! Все дети получили массу впечатлений от праздника.



**Желаем всем крепкого здоровья!**



## О летнем отдыхе детей



Лето не только время путешествий, но и наиболее благоприятная пора для отдыха, закаливания и оздоровления детей. Поэтому очень важно, чтобы родители с наибольшей пользой распорядились этим драгоценным временем. Вместе с тем возникает немало вопросов, как это лучше сделать. И здесь, как нам кажется, в известной мере вам могут пригодиться наши советы.

### О путешествиях с детьми

Ехать или не ехать с ребёнком на юг? - вопрос встаёт перед родителями довольно часто.

Что можно посоветовать по этому поводу? Если вы живёте в средней полосе и если речь идёт о грудном ребёнке, то вряд ли стоит отправляться с ним в продолжительную поездку. Поэтому самое лучшее - вывезти его на дачу. Точно так же нужно поступить и в тех случаях, если вашей дочери или сыну не исполнилось ещё трёх лет. Чем меньше ребёнок, тем тяжелее он приспосабливается к изменениям обстановки и климата. В этих благодатных местах в первые дни малыши становятся капризными, у них пропадает аппетит, появляются нарушения пищеварения и сна. Приспособление к новым климатическим условиям у детей первых трёх лет жизни продолжается иногда неделю, а то и две. Едва ребёнок успеет привыкнуть к новому климату, как надо собираться в обратный путь. Такой отдых для ребёнка чреват развитием различных заболеваний. В результате все затраты, заботы и хлопоты могут пойти впустую.

### Солнце хорошо, но в меру

Летом дети максимальное время должны проводить на воздухе. Это касается и самых маленьких - грудных детей. Однако если более старшим дошкольникам разрешается понемногу загорать, то малышам прямые солнечные лучи могут причинить вред. Самая большая опасность - перегрев организма, солнечные ожоги, солнечный удар, поскольку маленький ребёнок обладает менее совершенной терморегуляцией и кожа его очень нежна.

До трёх лет световоздушные ванны можно проводить под навесом или в тени деревьев. При этом нужно соблюдать принцип постепенного обнажения тела ребёнка. Сначала от одежды освобождаются руки и ноги, а затем остальные части тела. Уже с 1,5 летнего возраста световоздушные ванны ребёнок может принимать в одних трусиках. Продолжительность первой такой ванны - 5 минут, затем время постепенно увеличивается до 30-40 минут. Световоздушные ванны особенно рекомендованы детям с ослабленным организмом. Лучшее время проведения - с 9 до 12 часов, на юге - с 8 до 10 часов. Каждую световоздушную ванну лучше всего заканчивать водной процедурой.

Дети дошкольного возраста после недельного курса световоздушных ванн могут начать принимать солнечные ванны. Загорать ребёнок может лёжа, а ещё лучше во время игр и движения.

Солнечные ванны в сочетании со световоздушными ваннами, а также водными процедурами оказывают прекрасное укрепляющее действие. Дети становятся устойчивее к гриппоподобным заболеваниям, нежели те ребята, которые мало загорали.

### **Осторожно: тепловой и солнечный удар!**

Специалисты не делают больших различий между этими состояниями. И это понятно. В основе как теплового, так и солнечного удара лежит перегревание организма. Причиной теплового удара является затруднение теплоотдачи с поверхности тела. Часто это связано с длительным пребыванием в жаркой, влажной атмосфере. При солнечном ударе возникает нарушение кровообращения в головном мозге. Обычно это бывает, когда ребёнок ходит на солнце с непокрытой головой.

Чем меньше возраст ребёнка, тем он чувствительнее к действию жары и солнечных лучей. Поэтому перегрев организма у маленького ребёнка иногда может уже случиться во время приёма световоздушных ванн.



При лёгком солнечном или тепловом ударе симптомы в основном однотипны. Это - головокружение, слабость, головная боль. У малышей часто отмечается расстройство кишечника. В тяжёлых случаях могут появиться судороги, рвота, потеря сознания. Во всех таких ситуациях нужно срочно вызвать врача, а до его прихода перенести ребёнка в тень, смочить голову и грудь холодной водой, на переносицу положить холодный компресс, приподнять голову. Дайте ребёнку попить и успокойте его.

Купание - прекрасное закаливающее средство

Купаться в открытых водоёмах можно начиная с двух лет. Место для купания должно быть неглубоким, ровным, с медленным течением. Прежде чем дать ребёнку возможность самостоятельно войти в воду, необходимо убедиться в том, что в данном месте нет ям, глубокой тины, коряг, острых камней. В воде вместе с ребёнком обязательно должен находиться взрослый.

При купании необходимо соблюдать правила:

1. Не разрешается купаться натошак и раньше чем через 1-1,5 часа после еды
2. В воде дети должны находиться в движении
3. При появлении озноба немедленно выйти из воды
4. Нельзя разгорячённым окунаться в прохладную воду.



## Формирование цветовосприятия и цветоразличия у детей дошкольного возраста



С первых дней жизни к ребенку поступает колоссальная информация, и при речевом и умственном развитии дети очень рано начинают обращать внимание на окраску предметов. Но мир цвета открывается ребенку не сразу, а в определенной последовательности. Сначала ребенок воспринимает только теплые цвета - красный, оранжевый, желтый; с развитием психических реакций к ним добавляются зеленый, голубой, синий,

фиолетовый, и постепенно ребенку становится доступно все многообразие цветовых тонов спектра.

В три года дети знают названия двух-трех основных цветов, а узнают и соотносят четыре-пять цветов. Некоторые испытывают трудности в определении цвета предметов. Такие дети гораздо позже начинают обращать внимание на окраску предметов и соотносить цвета, с трудом запоминают их названия, плохо их дифференцируют, они обнаруживают тенденцию к замене названий промежуточных цветов спектра основными, вместо оранжевого - красный, желтый; вместо фиолетового - голубой, синий и т. п. ; причем перенос этот не является стойким. Четырехлетние малыши часто не знают даже названий основных цветов, не узнают и не соотносят их.

Все это говорит о том, что с детьми необходимо проводить специальную работу по развитию цветовосприятия и цветоразличения.

Ребенок, по выражению К. Д. Ушинского «Мыслит формами, красками, звуками, ощущения вообще». Важно обогащать эти ощущения и восприятия.

Ребенок нуждается в многообразии информации, но ее нужно вводить постепенно и гармонично, она должна соответствовать возрасту малыша и его индивидуальности. При работе над цветовосприятием и цветоразличением необходимо исключить хаотичные цветовые и световые эффекты, так как психика ребенка может не выдержать подобной информации, следствием чего могут стать неврозы.

Знакомство с цветом помогает детям полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдательность, мышление, обогащает речь. Привлечение внимания ребенка к окружающей действительности открывает ему источник ярких образов, помогает устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями, расширяет активный словарь.

Таким образом, путь знакомства детей с цветом - это путь непосредственного восприятия окружающего мира, к единству со словом, его обозначающим.

Развитием цветоразличения и цветовосприятия у детей должны заниматься воспитатели и родители. Следует уделять внимание воспитанию правильной эстетической оценки цвета и цветовых отношений окружающих предметов.

При работе над цветовосприятием и цветоразличием надо учитывать, что в дошкольном возрасте дети, как правило, связывают цвет с образом предмета: зеленый - трава, елочка; желтый - солнышко, цыпленок; синий - море и. т. д. Поэтому, при работе по развитию цветовосприятия, главное - использование естественных форм.

Вначале, при определении цвета, большую роль играет примеривание, сопоставление путем приложения. Когда два цвета вплотную прилегают друг к другу, ребенок может увидеть их одинаковость или различие. При этом он может еще не владеть восприятием цвета, но видеть, что цвета одинаковые или разные. На этом этапе работы можно рекомендовать задания типа : «Подбери к каждой чашке блюдце такого же цвета», «Посади каждую бабочку на цветок такого же цвета» и т. д.

Когда ребенок научится определять сходство и различие цветом при их непосредственном контакте, то есть путем приложения или наложения, можно переходить к выбору по образцу - к настоящему восприятию цвета, а затем и называнию цветов. на этом этапе можно порекомендовать игры в книге цветом Г. С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи».

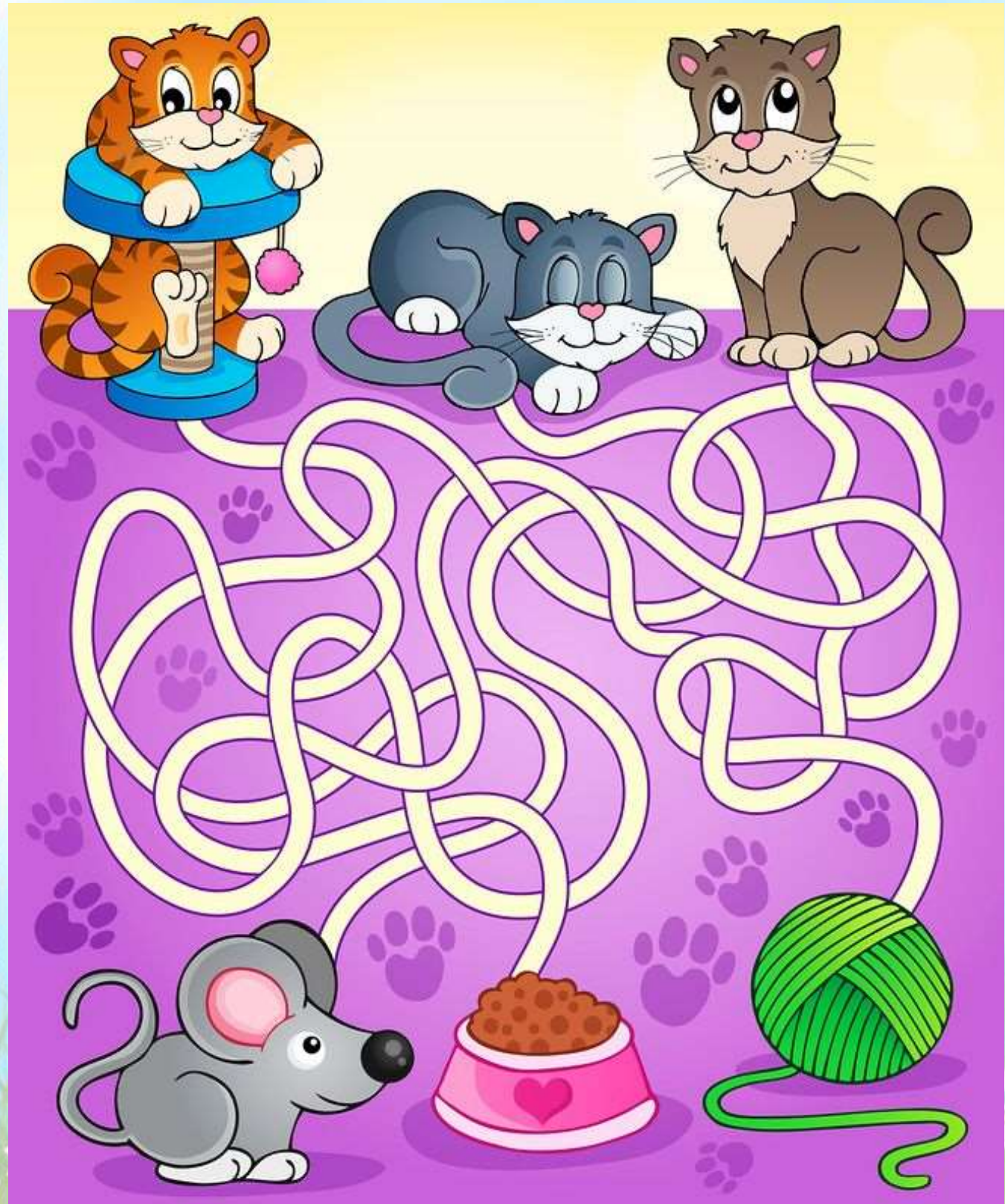


В ходе работы по развитию у детей цветовосприятия и цветоразличения можно проводить профилактику целого ряда заболеваний. Знания о цветолечении дошли нашего времени из глубокой древности. Сейчас их углубляют, проводя научные исследования, и применяют на практике.

Знания по закреплению у детей умения дифференцировать цвета, знания названий цветов и правильного употребления их в речи способствуют развитию зрительного и слухового внимания.

Дети, внимание которых было привлечено к цвету, живо воспринимают такие сравнения, как «белоносые грачи», «сорока-белобока», «золотые одуванчики», им становятся понятнее глаголы «посинеть», «позеленеть» и т. п. Более того, они пытаются использовать подобные слова и в своей речи. Таким образом, развивается и обогащается речь детей, что и является одной из важнейших задач, стоящих перед педагогами и родителями.

# Поиграй-ка



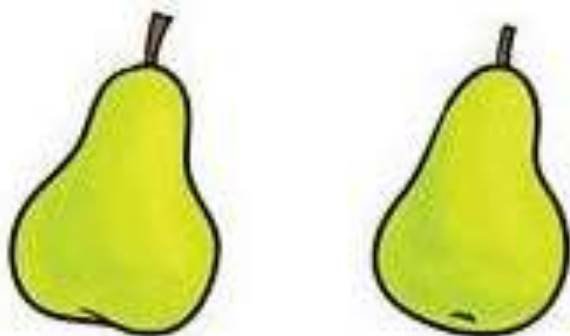
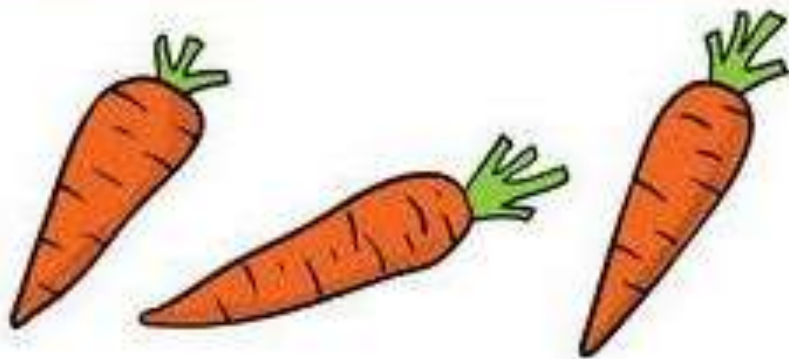


Намажь пальчик краской и раскрась рисунок, как показано на образце.





Сосчитай, сколько на картинке морковок, груш, яблок. Подбери подходящие цифры.

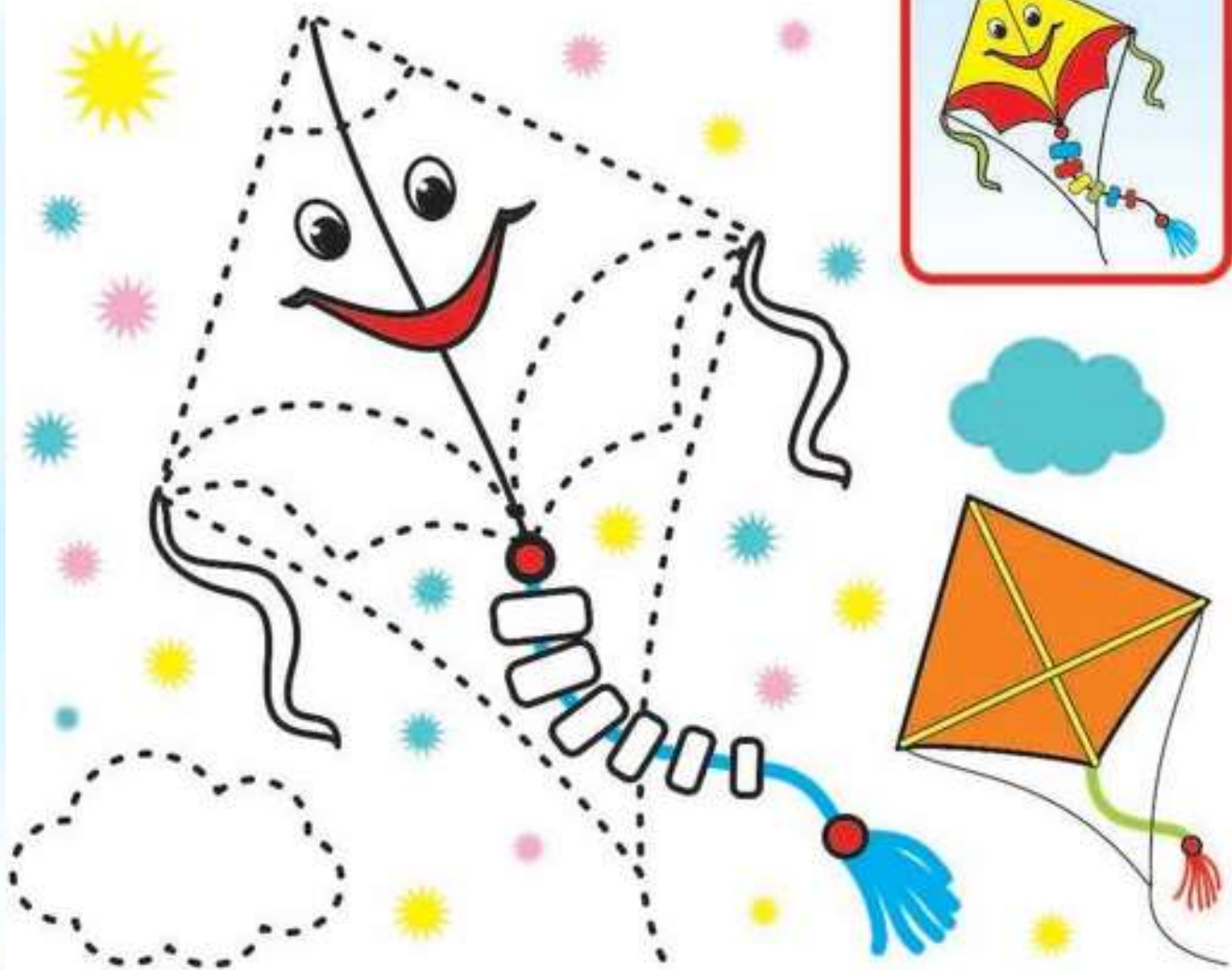


Хорошо, если малыш знает цифры от 1 до 3 и умеет соотносить их с количеством предметов.

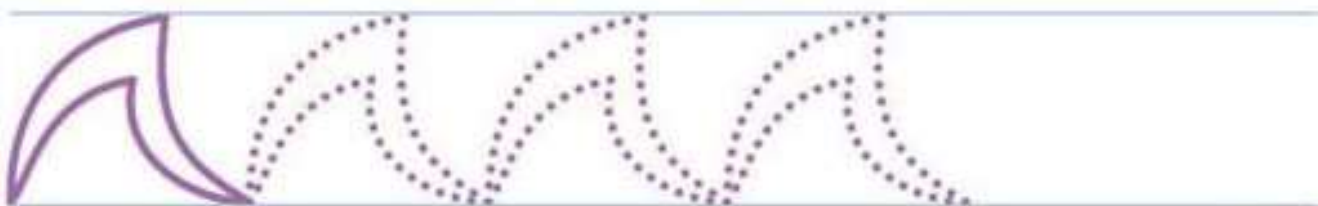
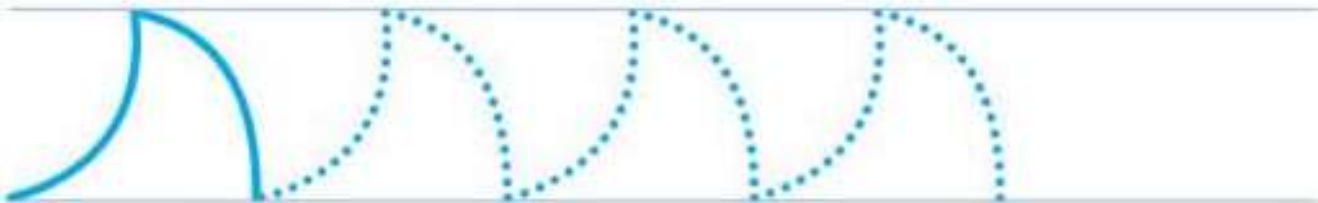




► Обведи и раскрась по образцу.



► Обведи и дорисуй узоры.





Упражнение «Четвёртый — лишний». Помоги лисёнку выполнить задание. Найди в каждом ряду лишнюю картинку и обведи её в кружок. Объясни свой выбор. Назови все лишние картинки, чётко произнося звук Ль.

