



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 12 август 2022г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- Сказки гуляют по свету
- День рождения города Узловая
- Мульт-парад
- Город будущего

Советуют специалисты

- Какие они, современные дети?

Поиграй-ка

- 13 августа 2022 – День Физкультурника
- 14 августа 2022 – День Строителя
- 19 августа 2022 – Яблочный Спас
- 21 августа 2022 – День Авиации
- 22 августа 2022 – День Государственного флага Российской Федерации
- 22 августа 2022 – День победы советских войск в Курской битве
- 27 августа 2022 – День кино России
- 28 августа 2022 – День Шахтера
- 31 августа 2022 – День ветеринарного Работника России

*Август месяц наступает,
Всех людей он награждает.
За посильные труды,
Он даёт всем нам плоды.
Собираем урожай...
Лето-красно провожай.
(А. Вятский)*

Праздники в АВГУСТЕ

- 01 августа 2022 – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне
- 01 августа 2022 – День инкассатора
- 01 августа 2022 – День тыла Вооруженных Сил Российской Федерации
- 02 августа 2022 – День Воздушно-десантных войск
- 06 августа 2022 – День Железнодорожных войск
- 07 августа 2022 – День Железнодорожника
- 09 августа 2022 – День победы в Гангутском сражении
- 12 августа 2022 – День Военно-Воздушных Сил



Сказки гуляют по свету!



6 августа 2022 года в 16.00 часов в рамках праздничных мероприятий, посвященных 149-летию со дня основания города Узловая, пройдет костюмированный парад-шествие «Сказки гуляют по свету». В связи с этим событием наши воспитанники посетили сказочную страну, где читали сказки, знакомились с новыми героями и принимали участие в инсценировках.



В костюмах любимых героев наши воспитанники примут участие в Мульт-параде!



День рождения города Узловая



В преддверии 149 годовщины со дня основания города Узловая в нашем детском саду проведены ряд мероприятий: оформлена выставка детских рисунков «Мой любимый город», проведены тематические беседы и виртуальные экскурсии по улицам родного города, вспомнили выдающихся людей,

прославивших наш город.

Воспитанники подготовительных групп подготовили рисунки, в которых отразили изменения родного города и новые архитектурные постройки.

Воспитанники средней группы подготовили поздравительное стихотворение и провели экскурсию по родному городу. Выпускники построили город будущего, в котором есть аквапарк, ледовый дворец и дельфинариум!

Все мероприятия нашли свое отражение в сообществе в VK, Telegram-канале и RuTub-канале детского сада.



Мульт-парад



В рамках праздничных мероприятий, посвященных 149-летию со дня основания города Узловая, наш детский сад принял участие в костюмированном шествии «Сказки гуляют по свету». Яркие и красочные костюмы детей, родителей и педагогов наполнили город сказочной атмосферой и яркими эмоциями. Все участники мульт-парада прошли по красной дорожке, приняли участие в съемках ролика для YouTube-канала и получили дипломы и сладкие призы.



Это яркое событие навсегда останется в памяти наших воспитанников!



Город будущего



После торжественных мероприятий, дети, вдохновленные красотой родного города, решили построить из мягких модулей город будущего.

Каждый ребенок проявил фантазию, творчество и воображения при строительстве объектов нового города. Город будущего получился красочным и

многофункциональным: есть парки, музеи, ледовый дворец, театры, бассейны и памятники архитектуры! Город мечты украшен детскими улыбками и разнообразными красками.



КАКИЕ ОНИ, СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ?



Современные дети отличаются от предыдущих поколений больше, чем когда-либо: за весь известный нам отрезок истории ничего подобного еще не случилось.

На них не действует тактика внушения чувства вины, к которой обычно прибегают на ранних этапах в семье и общественных учреждениях. Они почти не реагируют на принуждение, нотации,

наказания, запреты и другие общепринятые методы воспитания и дисциплины, которыми пользуются педагоги и родители. Заведующий детским садом, школьный директор (самый большой начальник!) не внушают детям такого почтения, какое питали к ним некогда их родители. На современных детей не действуют даже телесные наказания. Существует весьма немного мер, на которые они не огрызаются и с помощью которых их можно поставить на место.

На что они откликаются, так это на уважение - уважение к ним как к разумным личностям, уважение к их проблемам, которые для них не менее сложны, чем взрослые трудности для их родителей. Эти дети откликаются на уважение к их праву выбора и способностям. Они умеют принимать хорошие решения, им нужно только помочь. Они отчаянно борются за то, чтобы их способности заметили и признали как нечто значимое.

Они ожидают от всех вокруг взаимного уважения и любви. Они ни при каких обстоятельствах не одобряют лжи, манипулирования и насилия. Дети требуют пояснений и почти никогда не довольствуются отговорками на уровне: «Потому что я так сказал». Кроме того, они лучше всего реагируют, когда к ним обращаются как ко взрослым. Честность, доверие, откровенность и искренность воспитываются простыми шагами по изменению поведения - но только если взрослые захотят начать с себя. Серьезное отношение к точке зрения ребенка может оказаться для многих непривычным.

Дети нуждаются в том, чтобы их поняли. Лучший способ узнать детей - общаться с ними!

ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ

- **Обращайтесь с детьми уважительно. Никогда не унижайте их!**

Вы не должны говорить свысока с детьми. Они не уважают людей, чувствующих свое превосходство только потому, что они гораздо старше. Вы должны заработать их уважение. Просто прислушивайтесь к ним. Развивайте в себе выдержку и не пытайтесь воздействовать на них авторитарными методами. Дайте детям возможность говорить о своих желаниях. А затем объясните им, почему вы не можете удовлетворить тот или иной их запрос. Главное, что от вас требуется, - это слушать своих детей. Дети достаточно открыты и сами расскажут о себе.

- **Всегда предоставляйте детям свободу выбора, чего бы это ни касалось!**

Давайте детям подробные объяснения, а также предоставляйте им право высказывать своё мнение при принятии решений по разным вопросам и, более того, предоставляйте им несколько возможностей для выбора.

• **Помогайте детям принимать самостоятельные решения в том, что касается их дисциплины.**

Вместо запрета лучше скажите своему ребенку: «Объясни мне, почему ты хочешь это сделать. Как ты думаешь, что из этого получится? Давай проиграем ситуацию. Как ты полагаешь, что случится, если ты поступишь так?» Когда ребенок расскажет вам, что, по его мнению, произойдет, спросите: «Хорошо, что ты будешь делать в таком случае?» И он поведает вам о своих действиях.

• **Всегда объясняйте детям, почему вы даете им какие-то инструкции.**

И при этом сами слушайте свои объяснения. Не звучат ли они глупо - вроде «потому, что я так сказал»? Если да, то вернитесь к своим инструкциям и измените их. Дети будут уважать вас за это. Но если вы приказываете в диктаторском, авторитарном духе без всяких оснований, то дети отстраняются от вас. Они не будут слушать и, более того, выдадут целый список причин, почему это не хорошо! Иногда ваши объяснения могут быть самыми простыми - вроде «потому, что этим ты окажешь мне помощь, а я сегодня очень устал». Сначала они подумают о том, что вы сказали, а затем начнут и выполнять.

• **Сделайте детей своими партнерами в их собственном воспитании.**

Больше разговаривайте с детьми. Старайтесь принимать участие в событиях вместе с ними, не пытайтесь отговориться: «Я занят». Если вы скажете: «Я занят и не приставай сейчас ко мне», -ребенок поймет, что вам просто нечего ему сказать.

Дарите им свое время, свое внимание, дарите им себя - это и есть любовь. Дети помнят важные моменты, когда вы были вместе, но они не запоминают, как часто они случались. Поэтому отдавайтесь им всецело всякий раз, когда сможете.



• **Формируйте у детей чувство безопасности, поддерживая их начинания.**

Избегайте порицания и криков по отношению к детям. Всегда давайте им понять, что вы поддерживаете их начинания. Они станут более восприимчивы к вашим словам - и удивят вас. Не заставляйте их достигать чего-либо, но позвольте им действовать с воодушевлением.

Слова и поступки взрослых, обращенные к детям, должны быть ласковыми и основанными на чувстве любви. Взрослые нередко чувствуют, действуют и разговаривают с детьми так, как будто не рады им. В этом случае дети воспринимают подобные обращения буквально так: «Я плохой, и меня здесь не ждали». И наоборот, поток радостных, приветливых слов интерпретируется ребенком следующим образом: «Я хороший, вокруг меня прекрасный мир, наполненный любовью». Такой взгляд поддерживает в ребенке веру в себя, подстегивает интерес к учебе и стимулирует развитие творческих способностей.

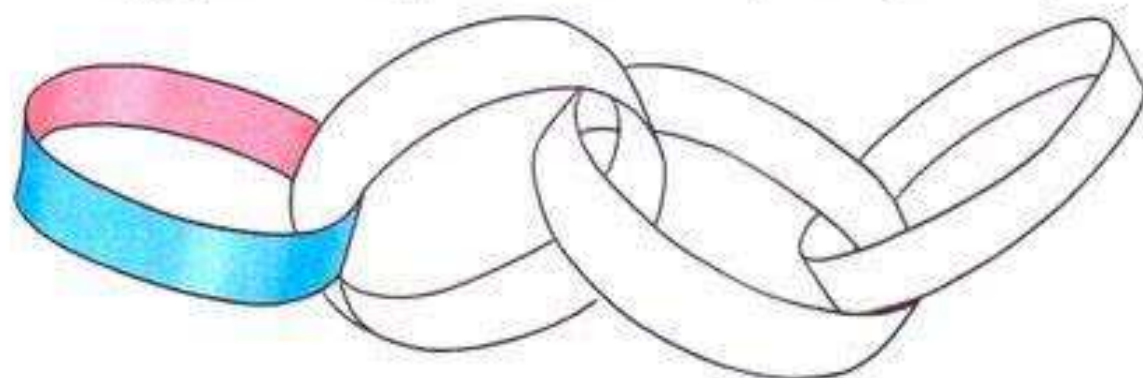
Поиграйка



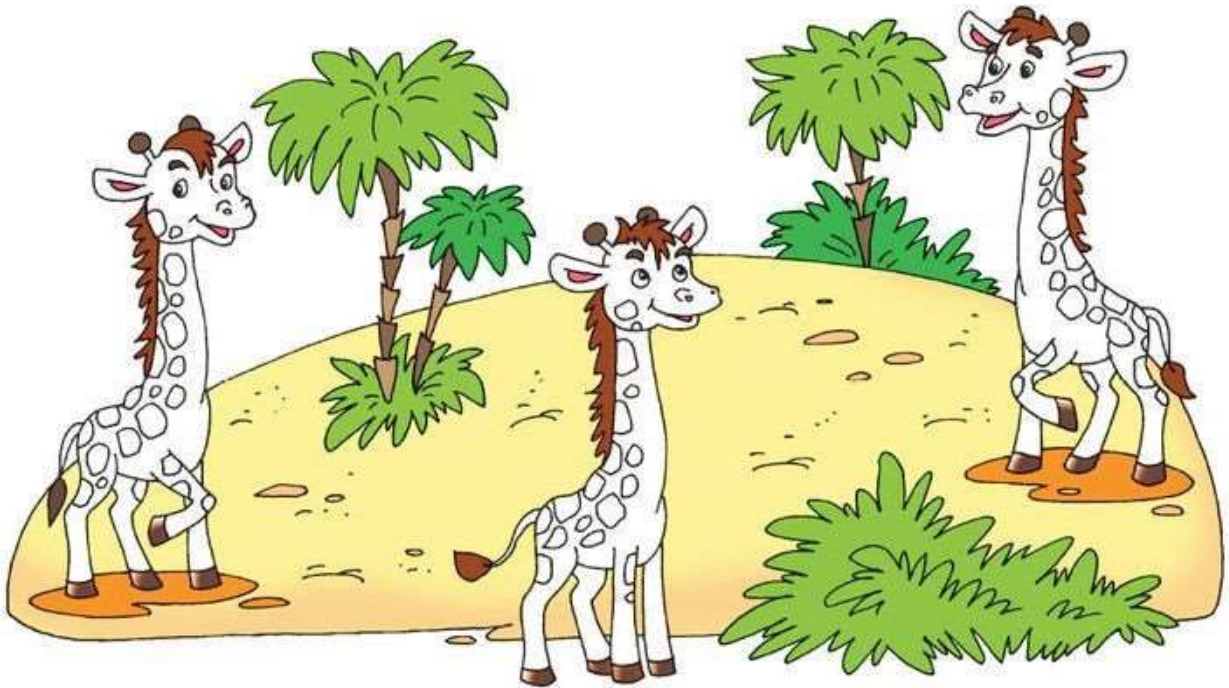
Ёжик дошёл вверх до ёлочки, повернул направо до цветочка, пошёл вверх до дерева и повернул направо к грибочку. Раскрась грибок, к которому пришёл ёжик, и покажи его путь.



Цепочку склеили из цветных полосок, которые раскрашены с одной стороны в голубой цвет, а с другой — в розовый. Раскрась цепочку.



2. Раскрась самого большого жирафа на этой картинке. Объясни, почему именно он самый большой.



3. Художник нарисовал зайчика. А ты нарисуй в рамочке одно животное, которое меньше зайчика, и одно, которое больше.



Обведи нитки, которые запутали котята.



На какие фигуры похожи эти рисунки?
Соедини подходящие пары линиями и раскрась одинаково.



- Помоги животным найти свои домики. Для этого реши пример возле каждого домика. Полученная цифра поможет тебе узнать, кто в этом домике живёт.
- Проведи дорожку от животного к его домику.
- Впиши ответы в пустые клеточки.



$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{}$$



$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{}$$



$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{}$$



$$\boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{}$$



4

5



6

7