



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 7 март 2023г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- Эколята-дошколята
- Неопалимая купина
- 8 марта в детском саду
- Крымская весна
- Конкурс лучших практик в системе дошкольного образования
- Неделя экологии

Советуют специалисты

- Формирование положительной самооценки у детей

Очумелые ручки

- Розовый фламинго из ладошек

Поиграй-ка

- 16 марта - День науки (Россия).
- 18 марта - День налоговой полиции (Россия).
- 19 марта - День моряка-подводника (Россия).
- 21 марта - Всемирный день Земли.
- 22 марта - Всемирный день водных ресурсов.
- 23 марта - Всемирный метеорологический день.
- 24 марта - Международный День солидарности молодежи.
- 27 марта - Международный день театра.

ПРИМЕТЫ:

- Молния в марте без грома - к сухому лету.
- Если пойдет дождь в марте, вырастет много грибов.
- В марте холодно и сухо — хлеба в достатке будет.
- Длинные сосульки в марте – к долгой весне.
- Частые туманы в марте предвещают дождливое лето.

*Первым солнечным лучом
Март стучится в двери.
Солнце ярче с каждым днем.
Улеглись метели.
Потемневшие снега
На полянах тают,
А деревья кружева
Снежные снимают.
Вся природа после сна
В марте вдруг проснется
И красавица весна
На земле начнется!
И. Захарова*

Праздники в МАРТЕ

- 1 марта - Первый день весны
- 3 марта - Всемирный день писателя.
- 5 марта – День рождения степлера
- 8 марта - Международный женский День.
- 10 марта - День архивов (Россия).
- 12 марта - День работников геодезии и картографии.
- 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителей.

Поздравляем с 8 Марта!



Эколята-дошколята сажают лук



Раз, два, три, четыре, пять
Мы собрались лук сажать!
Дружно, весело трудились,
Поливали – не ленились.

«Эколята - дошколята» юные любители природы узнали много интересного о луке и его полезных качествах. Ребята с большим удовольствием посадили лук в почву. И теперь ежедневно будут ухаживать за ним, наблюдать за ростом и развитием посаженных луковиц. Уход за растениями способствует воспитанию у детей заботливого отношения ко всему живому и любви к окружающей природе.



Неопалимая купина

Воспитанники нашего детского сада приняли участие в муниципальном этапе конкурса "Неопалимая купина" в номинациях художественно-изобразительное творчество, декоративно-прикладное творчество и технические виды творчества. Желаем победы нашим конкурсантам!!!



8 Марта в детском саду

*Вот опять наступила весна,
Снова праздник она принесла!
Праздник радостный, светлый и нежный
Праздник всех дорогих наших женщин!*



8 Марта в детском саду – самый трогательный, нежный и удивительный праздник. Он посвящён самым милым и нежным, любимым и родным Мамам и Бабушкам. В этот день все улыбки, песни, стихи,

танцы посвящаются прекрасным женщинам.

С 1 марта по 7 марта во всех возрастных группах нашего детского сада были проведены праздничные утренники, посвящённые празднованию Международного женского Дня! Выступление детей на празднике – лучший подарок, который мамы могут получить от своих детей. Воспитанники пели нежные, добрые красивые песни, танцевали, играли.



Было весело, интересно, радостно. И в заключение праздника ребята пригласили своих любимых мам и бабушек на танец. Утренники прошли в душевной, тёплой обстановке.

К поздравлениям детей присоединяется коллектив дошкольного учреждения, и поздравляет всех женщин с замечательным праздником!



Крымская весна

Для детей старшего дошкольного возраста проведен тематический день – Крымская весна!



Ко Дню присоединения Крыма дети отправились в путешествие по туристическим местам, поделились своими фотографиями об отдыхе в Крыму и нарисовали знаменитый мост. Дети вспомнили день воссоединения Крыма и России и посмотрев презентацию смогли, в очередной раз, испытать гордость за своё Отечество!



Конкурс лучших практик в системе дополнительного образования



В условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» с 30 января по 31 марта 2023 года наши педагоги приняли участие в региональном конкурсе лучших практик в системе дополнительного образования тульской области. В конкурсе приняли участие: учитель-дефектолог Светлана Б. – руководитель кружка «Книжная

страна» и учитель-логопед Светлана В. – руководитель кружка «АБВГДейка». Педагоги представили дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности.

Желаем победы и творческих успехов в педагогической деятельности!



Неделя экологии



На этой неделе дети подготовительных групп большое внимание уделили проблемам экологии.

Юные Эколята в день Земли узнали о здоровье планеты, привлекли внимание к ее проблемам. Дети рассмотрели глобусы, узнали почему Землю называют голубой планетой. В день Леса познакомились с его видами, лесными

жителями. Построили невидимые нити между растениями, птицами и животными. Устроили соревнования по сбору шишек.

Воспитанники кадетской группы отметили День водных ресурсов. Дети познакомились с понятием «круговорот воды в природе», вспомнили о свойствах воды, для этого пригодилась обычная баночка с водой. Обследовав ее, убедились, что вода прозрачна, имеет форму сосуда, в который налита, не имеет запаха и вкуса. Вспомнили о разных состояниях воды и условиях их изменений: холоде и тепле.



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ САМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



Самооценка это процесс и результат оценивания личностью собственных качеств и достоинств. Самооценка является базисной основой для формирования мотивации (мотивации познания, мотивации успешной социализации, мотивации образования). Если самооценка занижена, то психологи говорят, что ребенок стоит сам у себя

на дороге и не может реализовать потенциал, который в нем заложен.

Самооценка чуть завышенная лучше, чем самооценка чуть заниженная. Когда ребенок ставит себе более высокую планку, он к ней стремится, он может до неё не дотянуться, но он в данном случае гораздо больше сделает для своей социализации и своего образования, чем когда самооценка занижена.

Как определить уровень самооценки у детей дошкольного возраста?

Это можно сделать, детей, не уверенных в себе можно определить по их поведению. Есть и специальные методики и тесты.

Исследование самооценки с помощью методики «Лесенка»

Ребенку показывают нарисованную лесенку с семью ступеньками, где средняя ступенька имеет вид площадки, и объясняют задание.

Инструкция: «Если всех детей рассадить на этой лесенке, то на трех верхних ступеньках окажутся хорошие дети: умные, добрые, сильные, послушные – чем выше, тем лучше (показывают: «хорошие», «очень хорошие», «самые хорошие»). А на трех нижних ступеньках окажутся плохие дети – чем ниже, тем хуже («плохие», «очень плохие», «самые плохие»). На средней ступеньке дети не плохие и не хорошие. Покажи, на какую ступеньку ты поставишь себя. Объясни почему?».

После ответа ребенка, его спрашивают: «Ты такой на самом деле или хотел бы быть таким? Пометь, какой ты на самом деле и каким хотел бы быть». «Покажи, на какую ступеньку тебя поставила бы мама». Используется стандартный набор характеристик: «хороший – плохой», «добрый – злой», «умный – глупый», «сильный – слабый», «смелый – трусливый», «самый старательный – самый небрежный». Количество характеристик можно сократить. В процессе обследования необходимо учитывать, как ребенок выполняет задание: испытывает колебания, раздумывает, аргументирует свой выбор. Если ребенок не дает никаких объяснений, ему следует задать уточняющие вопросы: «Почему ты себя сюда поставил? Ты всегда такой?» и т.д.

Наиболее характерные особенности выполнения задания, свойственные детям с завышенной, адекватной и заниженной самооценкой.



Самооценка – это, прежде всего, оценка личности самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей. Самооценка имеет свою сложную структуру.

В ней выделяют два основных компонента:

1. *Когнитивный*. (Отражает всю информацию о себе, которая узнается из различных источников).
2. *Эмоциональный*. (Отражает собственное отношение ко всем сторонам своей личности).

Американский психолог Уильям Джеймс даже предложил формулу самооценка: Самооценка = Успех/Уровень притязаний. Уровень притязаний подразумевает определенный уровень, который индивид хочет достичь.

Существуют виды самооценки:

1. *Адекватная*. 2. *Завышенная*. 3. *Заниженная*.

Дошкольный возраст – большой отрезок в жизни ребенка, он охватывает период от 3 до 7 лет. Ведущий вид деятельности в этом возрасте – игра. Она оказывает значительное влияние на развитие ребенка, через нее дети учатся общаться друг с другом, познают мир.



Начальный этап формирования личности ребенка – от 3 до 7 лет. У детей дошкольного возраста в разных видах деятельности самооценка разная. Самооценка дошкольника формируется, во-первых, под воздействием похвалы взрослого, оценки достижений ребенка, а во-вторых, под воздействием чувства самостоятельности, успеха («Я сам!»). Если взрослый равнодушно относится к успехам и достижениям ребенка, то в этот момент у ребенка формируется низкая самооценка, поэтому уровень самооценки в прямом смысле слова зависит от взрослого. Он должен, прежде всего, способствовать формированию адекватной самооценки у ребенка.

В связи с этим, можно выделить общие *рекомендации* по формированию и развитию адекватной самооценки у детей дошкольного возраста.

1. Анализировать личность ребенка и учить этому его. То есть, нужно ребенка оценивать положительно, даже его незначительные помехи, кроме этого, учить его оценивать себя, сравнивать с образцом, выявлять причины неудач и искать пути их преодоления. И, естественно, при этом прививать ему уверенность, что у него получится.
2. Необходимо создавать условия для всестороннего общения ребенка с другими детьми, взрослыми. Помогать решать трудности в общении.
3. Больше разнообразной деятельности, чтобы ребенок был включен в самостоятельную деятельность и получал определенный опыт. Тем самым у него будет возможность проверить свои возможности и способности, расширятся представления о себе.
4. Важно, чтобы ребенок рос в атмосфере бережного отношения к его способностям. Чтобы родитель был заинтересован в их формировании и развитии.

Сделайте вместе с детьми

Фламинго из ладошек

Фламинго – яркие и необычные птицы. Предлагаем попробовать сделать их из отпечатков ладоней.

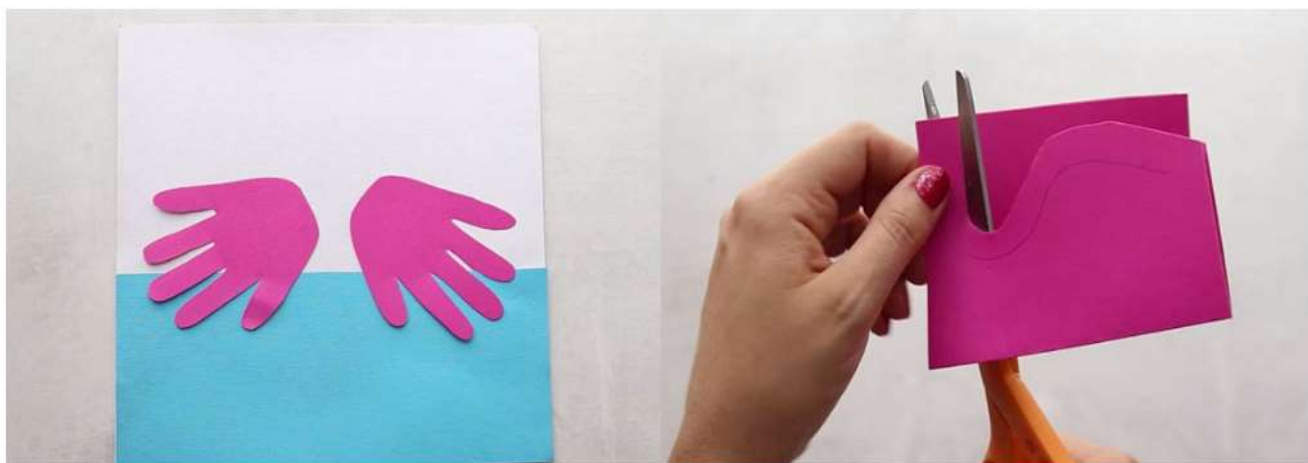
Что пригодится:

- Белый картон.
- Цветная бумага.
- Ножницы.
- Клей.
- Ткань синель розового цвета.
- Два пёрышка.



Приступаем к работе:

1. Положите перед собой белый картон. Это будет основа поделки – фон.
2. Возьмите кусочек бумаги голубого цвета и приклейте снизу. Получится море.
3. Берём розовую бумагу, обводим и вырезаем два отпечатка ладони. Приклеиваем по центру рядом друг с другом.



4. Нарисуйте изогнутую шею. Сложите бумагу пополам, чтобы получилось два элемента, и вырежьте. Приклейте к туловищу.
5. Делаем клюв и глаза. Используем белую и чёрную бумагу, как показано на картинке. Приклеиваем все элементы. Вместо чёрной бумаги можно использовать чёрный фломастер. Раскройте им кончик клюва и нарисуйте зрачки в глазах.





6. Возьмите синель. Это пушистая ткань, на ощупь напоминающая мех. Вырежьте из неё 4 длинные полоски – ноги для наших будущих фламинго. Одну полоску к птице приклейте прямо, вторую подогните снизу, как на изображении.

7. Сверху к ладошкам приклейте по пёрышку. Чтобы перья хорошо держались, можно использовать клей Момент.



8. Добавляем к нашей аппликации немного зелени. Возьмём цветную бумагу, вырежем из неё две полоски, нарежем бахрому, сложим в несколько раз и приклеим к картине. Яркие розовые фламинго готовы.



Поиграй-ка



🍷 Рассмотрите внимательно картинку. Какое время года изображено на картинке? Что делает солнце? *(Светит.)* Что делает снег? *(Тает.)* Что делает ручей? *(Течёт.)* Что появилось на поляне? *(Первые цветы.)* Что делают дети? *(Пускают кораблики.)* А теперь расскажи о весне по картинке.

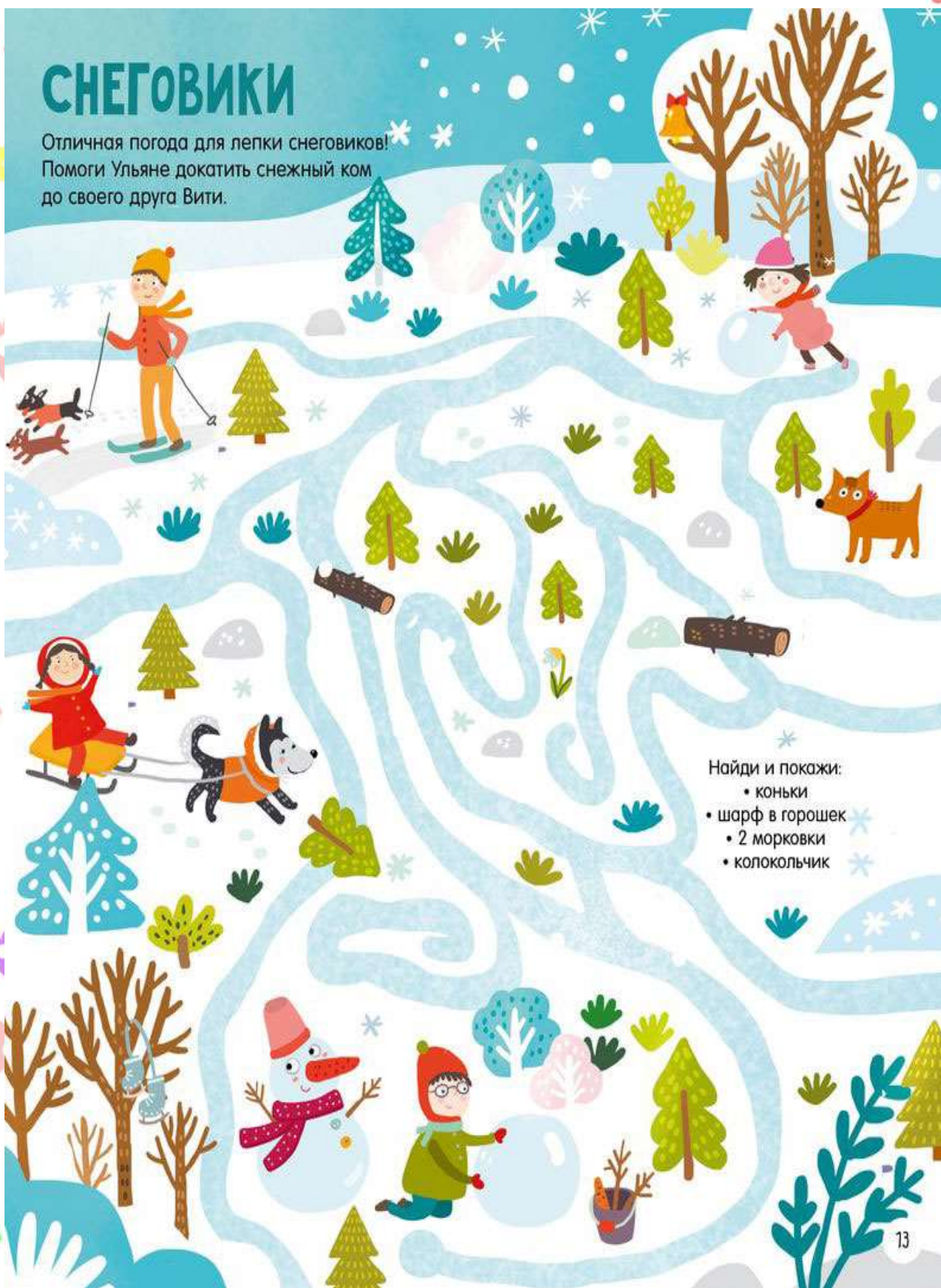


Найди в каждой группе лишний предмет.
Объясни свой выбор.



СНЕГОВИКИ

Отличная погода для лепки снеговиков!
Помоги Ульяне докатить снежный ком
до своего друга Вити.



Найди и покажи:

- коньки
- шарф в горошек
- 2 морковки
- колокольчик



● Обведи и нарисуй по точкам.

The grid contains six rows of tracing and drawing exercises:

- Row 1: 10 solid pink diagonal lines (top-left to bottom-right), 5 dashed pink diagonal lines, and 5 dots.
- Row 2: 10 solid blue vertical lines, 5 dashed blue vertical lines, and 5 dots.
- Row 3: 10 solid green diagonal lines (top-right to bottom-left), 5 dashed green diagonal lines, and 5 dots.
- Row 4: 2 solid red U-shaped curves, 2 dashed red U-shaped curves, and 5 dots.
- Row 5: 2 solid blue ovals, 2 dashed blue ovals, and 5 dots.
- Row 6: 3 solid pink H-shaped figures, 2 dashed pink H-shaped figures, and 5 dots.



В каждом ряду найди предметы,
составленные из одинаковых деталей.

