

## Во что поиграть с ребенком?

1. **«Запомни картинки».** Разложите перед ребенком 5-10 красивых картинок (открыток). Затем предложите рассмотреть их в течение 20 секунд. Перемешайте и попросите ребенка выложить снова картинки так, как они лежали. Хорошо, если у вас будет второй набор картинок и вы сможете сохранить образец, чтобы свериться с ним.
2. Игра со **счётными/деревянными палочками.** Можно придумать несколько рисунков из простых линий и попросить ребенка собрать точно такие же. Или же придумать пару картинок самостоятельно. Как правило, детям нравится перебирать в руках небольшие цветные предметы.
3. Предложите ребенку раскрасить **раскраски.** Вы можете приобрести раскраски по тем сказкам, которые читаете ребенку. Ему будет интересно сделать цветными любимых персонажей, а так же это поможет задействовать долговременную память, чтобы вспомнить кто во что был одет, какого цвета были волосы и т.д.
4. Предложите малышу **игры-шнуровки.** Они развивают внимание, мелкую

моторику, усидчивость. Они могут быть очень занимательными. Например, деревянное яблоко со смешным червячком на веревочке очень понравится как ребенку, так и вам. Деревянное дерево, к которому нужно «пришнуровать» листья и плоды. Или же можно научить ребенка пришивать пуговицы к кусочкам ткани, вышивать крестиком и т.д.

5. Сделайте совместно с ребенком **аппликацию.** Пусть он старается вырезать детали, комкает или скручивает кусочки бумаги. Или сотворите бусы, открытки и прочие поделки, которые можно приурочить к предстоящим праздникам или прочитанным книжкам. Превратите эти занятия в увлекательные игры, просто немного включив своё родительское воображение.



*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка –  
детский сад №21*

## Памятка для родителей

**Дети  
с повышенной  
возбудимостью**



Бывает, что дети **отличаются повышенной возбудимостью, конфликтностью, двигательным беспокойством, сниженным вниманием.**

Ребенок в целом очень суетлив, его действия хаотичны и беспорядочны.

В детском саду, они, как правило, считаются неуправляемыми и доставляют много беспокойства своим воспитателям.

**Чем они мешают в детском саду?** Они вертятся на занятиях, шумно играют, провоцируют конфликты со сверстниками, вмешиваются в разговоры, перебивают взрослых, трогают или берут то, что им не положено, ломают игрушки.

У специалистов такое поведение рассматривается как **синдром дефицита внимания и гиперактивность (СДВГ).**

**Важно знать,** что такие дети хотели бы вести себя хорошо, но не могут этого сделать из-за трудностей концентрации внимания. Их шумное поведение не объясняется избалованностью или изъяснами воспитания.

Часто таким детям требуется помощь **психоневролога**, чтобы определить терапевтическую тактику. Дальнейшее зависит от родителей, насколько они готовы сотрудничать со специалистами.

### **Что нужно помнить?**

- с пониманием относитесь к поступкам ребенка

- запаситесь терпением и выдержкой. Не считайте ребенка шалуном. Помните, что к нему нужен особый подход.

- не следует предъявлять к ребенку жестких, повышенных требований, которые он не может выполнить, но и не допускайте вседозволенности.

- настаивайте на своем, но доброжелательно, с улыбкой.

- будьте последовательны в своих требованиях к ребенку.

- избегайте шумных кампаний. Не берите по возможности ребенка в крупные магазины, стадион, где окружающая обстановка будет действовать на ребенка возбуждающе.

- организуйте с ребенком совместные спокойные прогулки, игры, занятия.

- как можно реже употребляйте слово «нельзя». А если что-то запрещаете, то ни в коем случае не отменяйте своего решения. Помните о важности последовательности своих действий.

**Чаще хвалите своего ребенка, не скупитесь на добрые теплые слова - это очень хорошее средство для сверхвозбудимого малыша.**



