

## **Дополнительное образование – условие развития детей дошкольного возраста**

Уважаемые коллеги.

Всем известно, что дошкольное образовательное учреждение – это социально-педагогическая система, целью которой является воспитание и обучение детей дошкольного возраста. Одним из приоритетных направлений воспитательной системы нашего детского сада является реализация дополнительного образования. 100% воспитанников старшего дошкольного возраста охвачены дополнительным образованием. В учреждении функционируют кружки различной направленности. Для реализации программ дополнительного образования все руководители кружков прошли курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность дополнительного образования».

Хотелось бы отметить, что все дети с ОВЗ получают дополнительное образование, учитывая их желание и возможности, а также запрос родителей.

Большим спросом пользуются современные кружки. О них я расскажу сегодня подробнее.

Кружок «Книжная страна» помогает:

- приобщать детей к художественной литературе, формировать у них запас литературных художественных впечатлений;
- развивать поэтический слух, интонационную выразительность речи, способность чувствовать художественный образ;
- побуждать детей эмоционально и выразительно передавать содержание произведений, участвовать в инсценировках известных литературных произведений;
- развивать детские творческие способности: придумывание сказок, загадок, использование их в повседневной жизни.
- знакомить детей с книжной графикой как изобразительным видом искусства;
- подвести к пониманию того, что книга – источник знаний.

Воспитанники ежегодно принимают участие в Театральной неделе, Мульти-параде.

Кружок «Эксперименториум» просто создан для маленьких исследователей. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире - важнейшие черты воспитанников посещающих кружки. Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательно-исследовательской деятельности, которая в естественной форме проявляется в виде детского экспериментирования, ребенок с одной стороны расширяет представления о мире, с другой – начинает овладевать основополагающими культурными формами упорядочения опыта: причинно – следственными, пространственными и временными отношениями, позволяющими связать отдельные представления в целостную картину мира. Природа сделала инстинкт познания в детском возрасте очень мощным, практически непреодолимым.

Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых форм его организации, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия. Проблемно-поисковые ситуации, которые используются в реальном обучении, требуют от ребенка способности самостоятельно находить причинно-следственные связи, обобщать, анализировать, устанавливать закономерности. Работа в кружке «Умники и умницы» позволяет приобщать ребенка к игровому взаимодействию, обогащать представления об окружающем мире, интеллектуально развивать дошкольника. Занятия способствуют формированию активного отношения к собственной познавательной деятельности, учат рассуждать, объективно оценивать свои возможности.

В 2021-2022 учебном году впервые, кружок «радио «Солнышко-71» функционирует в подготовительной группе коррекционной направленности для детей с нарушением речи. Как оказалось, это эффективный метод коррекции речи. При записи аудиодорожек для радиоэфиров, воспитанники проходят курс тренировочных артикуляционных гимнастик, учатся эмоционально окрашивать свою речь. Также, при прослушивании записей, анализируют свое выступление, отмечают недостатки, и стараются их исправить при следующей записи. Радио для дошкольников – целая подсистема в системе образования. Она включает в себя работу с дошкольниками, работу с педагогами, работу с родителями. Участие в

кружке влияет на развитие эмоционального интеллекта ребёнка. Работа по созданию детских радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых и увлечённых детей, поэтому «Солнечное радио» является очень актуальным.

Воспитанники с задержкой психо-речевого развития посещают кружок «Юный ботаник». Воспитание природой имеет большое значение для коррекционного воздействия на детей с ОВЗ. Уход за комнатными растениями, находящимися в Ботаническом саду нашего учреждения перерос в экологическое движение в рамках всероссийского проекта «Эколята-дошколята». Торжественное посвящение в ряды юных эколят прошло 25 апреля 2022 в день всероссийского дня Эколят. Данный проект увлёл не только воспитанников и руководителя кружка «Юный ботаник», но и всех сотрудников детского сада, которые стали активными участниками акций проходящих в рамках всероссийского проекта. Вследствие чего, в ботаническом саду появились новые обитатели (красноухие черепахи, аквариумные рыбки, креветки).

Физическому развитию в нашем детском саду уделяется особое внимание. Здоровые дети – счастливые дети. В кружках «Школа мяча» и «Детский фитнес» физическое воспитание дошкольников осуществляется в процессе игровой деятельности, в результате ребенок учится взаимодействию с другими детьми, у него формируются нравственные формы поведения. Что касается эмоциональной сферы дошкольников, то все педагоги отмечают подъем настроения от занятий, чувство бодрости, прилив сил и желание заниматься ещё и ещё. Это подтверждает, что физкультура приносит и глубокое эстетическое удовлетворение. Ребёнок, который хорошо выполняет упражнения, испытывает неповторимое ощущение от умения владеть своим телом, от свободы и легкости своих движений, его радуют их точность, красота и пластичность. Музыкальное сопровождение движений эмоционально обогащает детей, дает возможность полнее понять движение и лучше его выполнять.

Брендом нашего дошкольного образовательного учреждения является Кадетское движение, которое гармонично встраивается в систему дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году воспитанники именно этой группы занимаются в кружке «Патриот». Данная программа разработана специально для воспитанников кадетской группы, где особая роль в нравственно-патриотическом воспитании отводится специально организованной среде. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его

душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Успешно развивается информационная система нашего детского сада: RuTube- канал, Telegram. На своих каналах мы выкладываем видеоэкскурсии, участие в челленджах, мастер-классы, фрагменты занятий кружковой работы, видео-обзоры выставок и значимых событий жизни детского сада.

Мы гордимся работоспособными, высококвалифицированными кадрами, стабильным коллективом, который идет в ногу со временем и успешно реализует поставленные задачи.

Безусловно, у нас есть копилка интересных для дошколят современных проектов, и мы их непременно будем реализовывать.