

Приобщение детей к истокам русской народной культуры посредством проектно-исследовательской деятельности

О.В. Аристова,

воспитатель,

МДОУ центр развития ребёнка – детский сад № 21, г. Узловая,

Тульская область

Аннотация. В статье представлен опыт проектно-исследовательской деятельности по приобщению детей к истокам русской культуры. Раскрываются формы и методы совместной деятельности детей, педагогов и родителей, направленные на активизацию интереса к народным традициям.

Ключевые слова: историческое наследие, совместная деятельность, проект, творческие способности.

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.

Уверена, что современным детям необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, историю своих предков. Заметив неподдельный интерес малышей к культурным традициям, решила более углубленно изучить этот вопрос и разработать пути достижения большего эффекта в приобщении детей к народной культуре и истории своего края.

При разработке и реализации проекта я опиралась на те принципы, которые обозначены в ФГОС дошкольного образования.

Дети подготовительной группы с большим желанием стали участниками долгосрочного проекта.

Целью проекта явилось воспитание высоких духовных ценностей и культурных традиций у дошкольников, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к Родине.

Работа над проектом осуществлялась в три этапа:

Организационный этап: выявление представлений детей о народных календарно-обрядовых праздниках; изучение литературы; разработка плана реализации проекта; подбор художественной литературы, дидактического материала, стихотворений, игр, презентаций.

Практический этап: формирование у детей представлений о народных календарно-обрядовых праздниках, через различные виды деятельности; обновление предметно-развивающей среды в соответствии с темой; совместная деятельность родителей с детьми в творческой, продуктивной, исследовательской деятельности.

Заключительный этап: презентация результатов совместной деятельности.

Проект реализовался с помощью 10 тематических блоков. Каждый месяц мы исследовали по одной теме, которая предусматривает различные виды деятельности.

Результатом изучения темы «Мой край родной. Моя малая родина», стало создание воспитанниками альбома «Милые сердцу места», где ребята разместили свои рисунки любимых и родных мест г. Узловая.

Так же, по этой теме состоялась дружеская встреча с кадетами гимназии, которая была посвящена истории Тульского края и города Узловая. На квест-игре «Тульская земля – Родина моя» ребята с удовольствием выполняли задания на площадках: «Сувениры Тульского края», «Символика малой Родины», «Памятные места родного края».



Рисунок 1. Квест-игра «Тульская земля – Родина моя»

В блоке «Моя семья» воспитанники вместе с родителями изучили свои родственные связи: рассматривали фотографии, беседовали со старшим поколением и каждый оформил свою страничку группового альбома «Моя родословная».

После освещения темы «В тереме расписном живу, к себе в избу всех гостей приглашу!» кадеты по традиции побывали в художественно-краеведческом музее города.



Рисунок 2. В художественно-краеведческом музее

В результате реализации тематического блока «Традиционные обереги», дети с родителями представили несколько разновидностей тряпичной куклы-оберега.



Рисунок 3. Изготовление тряпичной куклы

По теме «Русская народная одежда» дети узнали историю происхождения валенок, очень понравились малышам занятие «История мужской и женской обуви», «Жили-были валенки». Дошколята даже разработали проект своих валенок, проявив творческие способности в изоделятельности. При оформлении

каждого валенка и ребята, и родители дали волю своей фантазии, используя бисер, бусины, цветные шерстяные нитки, кружева, мех, кожу и многое другое. Получилась замечательная выставка «Новогодние валенки».



Рисунок 4. Новогодние валенки

Широкое распространение получила любимая детьми квест – игра «Зарница» как итог тематического блока «Зимние забавы».

На святочной неделе ребята с удовольствием приняли участие в традиционном русском обряде «Пришла коляда, отвори ворота!». Интересно реализовался тематический блок «Как на масленичной неделе».



Рисунок 5. Как на масленичной неделе

Важной составляющей проекта явилась тема «Живет в народе песня», где мы успешно взаимодействуем с музыкальным руководителем. Итогом этой деятельности является яркое выступление детей на районном фестивале

детского творчества «Маленькие чудеса» с фольклорной композицией «Калинка».

Очень значима тема «Дорого яичко ко Христову дню», где предоставлена возможность проявить совместное детско-родительское творчество при оформлении пасхальных яиц.



Рисунок 6. Дорого яичко ко Христову дню

В результате работы над проектом могу сказать, что существенно повысилась активность и заинтересованность детей, родителей и педагогов в освоении народной культуры. У воспитанников сформированы знания о жизни и быте, традициях русского народа, уважение к историческому наследию.

Список литературы и источников

1. Музей в детском саду: беседы, экскурсии, творческие мастерские/ Под ред. Н.В. Микляевой, Н.Ф. Лагутиной – М.:ТЦ Сфера, 2011.
2. Попова Т. А. Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.
3. Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. – М.: ТЦ Сфера, 2011.

