ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

На заседании педагогического совета приказом от «28» мая 2025 г. № 9

Протокол № 4 от 28 мая 2025 г. заведующим МДОУ центром развития

ребёнка – д/с № 21

СОГЛАСОВАН

На заседании Совета родителей

Протокол от «29» мая 2025 г. № 4

План на летне-оздоровительный период 2025 г.

«Лето — время здоровья и открытий!»

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

центра развития ребёнка – детского сада № 21

**Пояснительная записка**

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

**Нормативно-правовая база**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* + Конвенция о правах ребенка;
  + Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
  + Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  + Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  + СанПиН 1.2.3685-21  "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",  утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2.;
  + ФГОС ДО;
  + Программа развития ДОУ;
  + Основная образовательная программа дошкольного образования;
  + Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
  + Локальные акты ДОУ.

**Цель работы**:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 );
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;

- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;

- деятельностный подход к организации образовательного процесса;

- интеграция разных видов детской деятельности;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых;

- взаимодействие ДОО и семьи.

**Формы работы по образовательным областям:**

1. познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
2. речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
3. художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
4. социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
5. физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).**

«Физическое развитие»

∙ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

∙ всесторонне совершенствовать физические функции организма;

∙ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

∙ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

∙ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

∙ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

∙ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

∙ поддерживать инициативу детей в импровизации;

∙ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

∙ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

∙ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

∙ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

∙ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

∙ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

∙ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

∙ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

∙ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

∙ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

∙ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

∙ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

∙ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

∙ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

∙ Развивать игровую деятельность воспитанников;

∙ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

∙ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

∙ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

∙ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ежедневно проводится:**

* индивидуальная работа с детьми;
* закаливающие, оздоровительные мероприятия;
* использование здоровьесберегающих технологий;
* игры, для развития моторики и сенсорики.

**Ожидаемые результаты**

1. приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
2. развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
3. повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
4. повышение уровня коммуникативных способностей детей;
5. повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
6. активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**Мероприятия по подготовке к летнему оздоровительному периоду**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | | **Особенности организации** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | | | | |
| 1. | | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление  сотрудников с приказами | 28.05 | | Заведующий |
| 2. | | Разработка плана ЛОП на 2025 год. | 28-30  мая | | Зам.зав по ВиМР |
| 3. | | Утверждение локальных актов:   * план ЛОП на 2025 г. * график работы специалистов ДОУ с детьми в ЛОП; * питьевой режим; * режим дня по возрастным группам. | до 30 мая | | Зам.зав по ВиМР |
| 4. | | Инструктаж работников ДОУ:  -по профилактике детского травматизма;  -охране жизни и здоровья детей в летний период;  -занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;  -использование выносного оборудования летом; | 02.06 | | Зам.зав по ВиМР |
| 5. | | Проведение профилактических бесед с детьми:  -летний – оздоровительный период;  -безопасность детей на участке дошкольного учреждения;  -охрана жизни и здоровья на прогулке;  -правила безопасного поведения при трудовой деятельности;  -по предупреждению травматизма;  -соблюдение правил поведения в природе;  -правила безопасного поведения в культурно – массовых местах. | В течение летнего периода | | Воспитатели групп |
| 6. | | Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС | июнь | | Зам.зав. по без. |
| 7. | | Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП | 26-30 мая | | Заведующий  Зам.зав по ВиМР  Воспитатели групп |
| 8. | | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов. | 26-30 мая | | Зам.зав. по безоп. |
| 9. | | «Соблюдение санитарных правил по предупреждению коронавируса, предупреждению острых кишечных заболеваний, пищевых отравлений, проведению закаливающих  процедур в летних условиях» | постоянно | | Заведующий  Зам.зав по ВиМР  Зам.зав. по АХЧ  Зам.зав. по безопасности |
| 10. | | Ежедневный осмотр участков  (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями | постоянно | | воспитатели, медсестра |
| **Профилактическая работа** | | | | | |
| 1. | | Ежедневный контроль за заболеваемостью персонала ДОУ (ведение карантинного журнала на сотрудников ДОУ) | постоянно | | медсестра |
| 2. | | Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий | постоянно | | заведующий |
| 3. | | Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей | ежедневно | | воспитатели |
| 4. | | Проведение санитарно-просветительской  работы о мерах профилактики COVID-2019 с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ:   * индивидуальные беседы; * печатная информация в уголках для родителей в группах и холлах ДОУ; * размещение информации на сайте Учреждения; | постоянно | | воспитатели  медсестра |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | | | |
| 1. | Приобретение моющих и дезинфицирующих средств | | | май - июль | Зам.зав. по АХР |
| 2. | Акарицидная обработка от клещей на территории  ДОУ | | | май | Зам.зав. по АХР |
| 3. | Покос травы на территории ДОУ | | | май- август | Зам.зав. по АХР заведующий хозяйством |
| 4. | Уборка территории ДОУ и прилегающей территории:   * покос травы; * стрижка кустов; * обрезка сухих веток и деревьев; * уборка территории от случайного мусора. | | | в течение лета | Зам.зав. по АХР |
| 5. | Подготовка и оформление прогулочных участков, цветников | | | июнь | воспитатели |
| 6. | Подготовка огорода, оформление грядок, высадка рассады | | | май - июнь | воспитатели групп |
| 7. | Подготовка выносного оборудования и материала для организации игровой деятельности | | | 3-11 июня | воспитатели  групп |
| 8. | Мониторинг развивающей предметно- пространственной среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году | | | в течение лета | Заведующий  Зам.зав. по ВиМР  воспитатели групп |
| 9. | Обновление на группах выносного материала для всех видов детской деятельности в летний период. | | | июнь | Заведующий  Зам.зав. по ВиМР  воспитатели групп |
| 10. | Ведение необходимой отчетной документации | | | в течение лета | Сотрудники ДОУ |
| 11. | Косметический ремонт в групповых помещениях | | | июнь | Заведующий  заведующий хозяйством |
| 12. | Косметический ремонт холлов | | | июнь | Заведующий  заведующий хозяйством |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа** | | | |
| 1. | Подготовка календарно- тематического планирования с детьми в летний период. | до 28 мая | Зам.зав.по ВиМР |
| 2. | Организация условий на игровых площадках для двигательной активности детей в течение дня | в течение лета | воспитатели групп |
| 3. | Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах | до 31 мая | Зам.зав.по ВиМР |
| 4. | Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето- 2025» | июнь | Зам.зав. по ВиМР |
| 5. | Семинар для воспитателей «Организация досуга детей летом» | июнь | Зам.зав.по ВиМР |
| 6 | Круглый стол с воспитателями групп раннего возраста:  «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ» | июль | Зам.зав.по ВиМР |
| 7 | Консультации для воспитателей младших групп «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста» | июль - август | Зам.зав.по ВиМР |
| 8 | **Консультации для педагогов:**   * «Как организовать работу летом по СанПин» * «Посильный труд дошкольников на воздухе», * «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»   - «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»  -«Театральный уголок на прогулочном участке» | июнь- август | Зам.зав.по ВиМР |
| 9 | Разработка сценариев развлечений, спортивных праздников. | июнь | инструктор по физической культуре,  муз. руководитель,  воспитатели |
| 10 | **Консультации для аттестующихся:** Консультационная помощь по подготовке документов на аттестацию, сбору материалов для  обобщения опыта работы | июль - август | Зам.за.по ВиМР |
| 11 | Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г.  на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы ДОУ | июль | Заведующий Зам.за.по ВиМР |
| 12 | Разработка плана работы КМЦ на 2025-2026 г. | июль | Заведующий Зам.за.по ВиМР |
| 13 | Разработка плана работы радиорубки «Солнышко-71» | июль | Заведующий Зам.за.по ВиМР |
| 14 | Разработка плана работы экологического движения «Эколята - Дошколята» | июль | Заведующий Зам.за.по ВиМР |
| 15 | Разработка плана работы «Юные кадеты» | июль | Заведующий Зам.за.по ВиМР |
| 16 | Разработка плана работы по медиабезопасности | июль | Заведующий Зам.за.по ВиМР |
| 17 | Изучение потребностей родителей в дополнительном образовании детей | июнь-июль | Заведующий Зам.за.по ВиМР |
| 18 | Разработка и утверждение образовательных программ по дополнительному образованию на 2024-2025 учебный год | август | Заведующий Зам.за.по ВиМР |
| 19 | Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2025 -2026 учебный год». | август | Заведующий ВиМР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение педагогического процесса** | | | |
| 1. | Мониторинг развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ | июль- август | Заведующий Зам.зав.по ВиМР  Воспитатели |
| 2. | Составление плана работы на новый  2025-2026 учебный год | июль- август | Заведующий  Зам.зав.по ВиМР |
| 3. | Корректировка комплексно-тематического и разработка учебного плана на новый учебный год. | июль -август | Зам.зав.по ВиМР |
| 4. | Составление перспективных тематических планов во всех возрастных группах | июль- август | Зам.зав.по ВиМР Воспитатели |
| 5. | Разработка программ для дошкольников | июнь- август | Заведующий Зам.зав.по ВиМР |

# Организация физкультурно - оздоровительной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастные группы** | | | |
| **Младшие группа** | **Средниегруппа** | **Старшие группа** | **Подготовит. к школе группы** |
| 1.1. Воздушно- температурный режим: | от +20 до + 22С | от +20 до + 22С | от +18 до + 20С | от +18 до + 20С |
| Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей | | | |
| * Одностороннее проветривание | В теплое время года допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей. СанПиН 1.2.3685-21 | | | |
| * Сквозное проветривание | В теплое время года в помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъёма. СанПиН 1.2.3685-21 | | | |
| * Утром перед приходом детей | К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной. | | | |
| * Перед возвращением детей с дневной прогулки | + 22 С | + 21 С | + 20 С | + 20 С |
| * Во время дневного сна, вечерней прогулки | В теплое время года дневной сон организуется при открытых окнах (избегая сквозняка) СанПиН 1.2.3685-21 | | | |
| * 1. Воздушные ванны:      + Прием детей на воздухе | Ежедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о  состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия (СанПиН 1.2.3685-21) | | | |
| * Утренняя гимнастика | В летний период на улице:  -упражнения с предметами и без предметов;  - игровая гимнастика, оздоровительный бег. | | | |
| * Физическое развитие (подвижные игры) | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов игр:  - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);  -несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;  -дворовые;  -народные;  -с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). | | | |
| * 1. Санитарно – гигиенические условия      + Организация   водно-питьевого режима | Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов.СанПиН 1.2.3685-21. Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды. | | | |
| * Организация   закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног. | | | |
| 1.4.Формирование основ безопасности.  Формирование  начальных представлений о ЗОЖ | Наличие дидактического материала по ОО «Социально- коммуникативное развитие» раздел Формирование основ безопасности для работы по обучению детей правилам дорожного движения, работы по формированию начальных представлений о ЗОЖ | | | |

**Сотрудничество с семьей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | Сроки | **Ответственный** |
| 1. | **Оформление наглядной информации на сайте Учреждения для родителей (законных**  **представителей)** об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период | июнь- август | Зам.зав.по ВиМР |
| 2. | **Оформление во всех группах наглядно- консультативного материала и папок - передвижек:**  -«Летние развлечения»;  -«Отдыхаем вместе с детьми»;  -«Безопасность ребенка на дороге»,  -«Безопасность ребенка во время отдыха на природе»  -«Детские автокресла»  -«Фликеры, или засветись на дороге» | июнь- август | Воспитатели групп |
| 3. | **Консультации для родителей:**  - «Учимся играть в народные игры с мячом»  -«Игры с мячом – польза для всего организма»  -«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе в летний период»  -«Знакомим детей с природой родного края»  -«Читаем с детьми о природе»  **Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей:**  -«Адаптация с улыбкой»  -«Как подготовить ребенка к детскому саду»;  -«Режим дня ребенка»;  -«Как избежать осложнений в период адаптации к ДОУ» | июнь  - август | Зам.зав.по ВиМР  Медсестра  Воспитатели |
| 4. | **Памятки – буклеты:**  -«Безопаснорсть детей летом»  -«Футбол – это здорово!»  -«Знакомим детей с насекомыми»  -«Осторожно! Ядовитые растения»  «Тревога при расставании» |  | Зам.зав.по ВиМР  Воспитатели групп |
| 5. | Оформление информационных стендов для родителей. |  | Воспитатели групп |

# Осуществление контроля в летний период

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид** | **Тема** | **Цель** | **Объект** | **Технология** | **Срок** | **Отв.** |
|  | Готовность к летне- оздоровительной работе | Анализ условий для проведения летней оздоровительной работы | Уровень готовности ДОУ к проведению летней оздоровительной работы | 1. Анализ документации, предметно-развивающей среды; 2. Наблюдение педагогического процесса, беседы; 3. Анализ организации работы с родителями. | июнь | **Заведующий**  **зам.зав.по ВиМР** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оперативный** | * выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; * проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;   -утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);   * соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;   -организация питания;   * проведение намеченных мероприятий;   -организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;   * ведение документации; * организации профилактических мероприятий; * организации педагогического процесса в ДОУ;   -соблюдение режима проветривания. Наличие сетки на окнах.  -организация условий на прогулочных участках ДОУ;   * содержание и состояние выносного материала * закладка основных видов продуктов;   -соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.  -проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).  -организация двигательной деятельности детей.  -организация питьевого режима в летний период.  -организация детской познавательной деятельности, тематических праздников и развлечений в условиях лета.  -состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей  -выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.  -создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.  -контроль готовности участков к приему детей |

# Построение образовательной деятельности

# с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

## ИЮНЬ 2025 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственные |
| 1. | Ярмарка «Здравствуй, лето» | 2.06 | Музыкальные руководители |
| 2. | День летней безопасности (просмотр мультфильма, чтение литературы, беседы)  День русских народных сказок (чтение народных сказок, драматизация любимых сказок, выставка рисунков «Моя любимая сказка») | 3.06 | Воспитатели  Воспитатели средних групп |
| 2. | Подвижные игры на улице «Мой весёлый, звонкий мяч» | 4.06 | Все педагоги |
| 3. | День эколога   1. Квест «Путешествие в мир природы» 2. Рисование на тему «Берегите природу» | 5.06 | Селиверстова О.Ю.  Педагоги старших и подготовительных групп |
| 4. | Конкурс чтецов. «Вечер поэзии А.С. Пушкина» | 6.06 | Внукова С.А. |
| 5. | Международный день друзей | 9.06 | Все педагоги |
| 6. | День России (праздничные тематические мероприятия).  Окна России | 10.06 | Музыкальные руководители  Все педагоги |
| 7. | Велопробег с флагами России по территории детского сада.  Флешмоб «Моя родина-Россия» | 11.06 | Педагоги средних, старших и подготовительных групп |
| 8. | «Мой папа лучше всех» - конкурс ко Дню отца | 11.06 | Харламова Т.Н., Клепикова Н.А., Милехина В.А. |
| 9. | Конкурс рисунков, посвященный 80-летию Победы в ВОВ | 16.06 | Педагоги старших и подготовительных групп |
| 10. | Песочные фантазии. Фотоконкурс построек из песка | 17.06 | Младший дошкольный возраст |
| 11 | День пикника. Развлечение на улице | 18.06 | Подготовительные и старшие группы |
| 12. | Футбольный турнир между группами | 19.06 | Старшие и подготовительные группы |
| 13. | День памяти и скорби  «Акция «Свеча памяти» | 20.06 | Педагоги старшего возраста |
| 14. | Праздник мыльных пузырей | 23.06 | Все педагоги |
| 15. | Праздник русской березы | 24.06 | Подготовительные группы |
| 16. | День летних подвижных игр | 25.06 | Все педагоги |
| 17. | «Дружим с витаминами» | 26.06 | Педагоги средних групп |
| 18. | День рыболовства (игры с водой) | 27.06 | Все педагоги |
| 19. | Путешествие в космос. Познавательная викторина «Космос» | 30.06 | Чаусова С.В. |

***ИЮЛЬ 2025 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственные |
| 1. | Выставка детско-родительских художественно-творческих работ «Семейный калейдоскоп» | 01.07 | Лепехина Е.В.  Ковальская Л.А. |
| 2. | Развлечение «День сюрпризов» | 02.07 | Младшие группы |
| 3. | День осторожного пешехода. Развлечение на улице | 03.07 | Волосянко Е.С.  Пашковская С.В. |
| 4. | Путешествие по морю.  Опыты «Раскрасим воду в разный цвет»; П/И «Не разлей воду»;  игра-путешествие «По дну океана» | 04.07 | Педагоги старших и подготовительных групп  Баринова С.А. |
| 5. | Спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети», посвященный дню здоровья и дню друзей. | 07.07 | Селиверстова О.Ю.  Деева И.В.  Жданова А.А. |
| 6. | «День семьи, любви и верности» - тематические развлечения  Фотоконкурс в ВК «Моя дружная семья» | 08.07 | Все педагоги |
| 7. | Развлечение ко дню российской почты.  Экскурсия в местное отделение почты | 09.07 | Педагоги старших и подготовительных групп |
| 8. | День нетрадиционного рисования. Рисуем без кисточек и карандашей | 10.07 | Марченко С.Г.  Комедина О.Г. |
| 9. | День шоколада | 11.07 | Ковальская Л.А. |
| 10. | Развлечение на прогулке | 14.07 | Все педагоги |
| 11 | День основания морской авиации | 15.07 | Маркова О.М. |
| 12. | Детскотека на улице | 16.07 | Все педагоги |
| 13. | День русских народных сказок, ко Дню фольклора в России  Игры народов мира | 17.07 | Комедина О.Г.  Маркмна И.В.  Педагоги старших и подготовительных групп |
| 14. | День пожарной безопасности | 18.07 | Зам.зав. по безоп. |
| 15. | Шахматный турнир в подготовительных группах | 21.07 | Педагоги подготовительных групп |
| 16. | Квест ко Дню находок | 22.07 | Лизунова М.С. Поварова Н.А. |
| 17. | Тематическое занятие на огороде ко дню Дачника в России | 23.07 | Лепехина Е.В.  Аристова О.В. |
| 18. | День домашних любимцев. Выгул черепах на улице | 24.07 | Селиверстова О.Ю. |
| 19. | Развлечение «Юные следопыты» | 25.07 | Педагоги средних и старших групп |
| 20. | Праздник «Здравствуй, детский сад!» - праздник для неорганизованных детей в рамках КМЦ | 28.07 | Милехина В.А. |
| 21. | Праздник воздушных шаров | 29.07 | Все педагоги |
| 22. | Развлечение «День Военно-морского флота» | 30.07 | Все педагоги |
| 23. | Поздравление жителей с Днем города. | 31.07 | Все педагоги |

***АВГУСТ 2025 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственные |
| 1. | Челлендж «Рисуем герб Узловой» | 01.08 | Все педагоги |
| 2. | Книжная мастерская (дети в детском саду и дома с родителями ремонтируют любимые книги) | 04.08 | Педагоги средних групп |
| 3. | Развлечение «День светофора» | 05.08 | Милехина В.А. |
| 4. | Посещение музея железнодорожников | 06.08 | Жданова А.А. |
| 5. | Летний вернисаж (рисунки на асфальте) | 07.08 | Все педагоги |
| 6. | Флешмоб «Утренняя гимнастика на улице» | 08.08 | Милехина В.А.  Жданова А.А. |
| 7. | Развлечение «Лето – витаминная страна» | 11.08 | Все педагоги |
| 8. | День подвижных игр на прогулке (по 1 фотографии) | 12.08 | Все педагоги |
| 9. | Развлечение «В гости к Айболиту» | 13.08 | Филатова Т.В. |
| 10. | Развлечение «Жили-Были Ох и Ах» | 14.08 | Маркова О.М.  Лепехина Е.В. |
| 11 | Развлечение «Клуб путешественников» | 15.08 | Педагоги старших и подготовительных групп |
| 12. | День юных художников «Краски лета». Оформление выставки | 18.08 | Волосянко Е.С.  Скрипкина С.В. |
| 13. | Символы России | 19.08 | Педагоги старших групп |
| 14. | Флешмоб «Моя родина - Россия» | 20.08 | Милехина В.А. |
| 15. | Окна России | 21.08 | Все педагоги |
| 16. | День государственного флага | 22.08 | Все педагоги |
| 17. | **День** победы советских войск в Курской битве | 22.08 | Ковальская Л.А.  Селиверстова О.Ю. |
| 18. | День отдыха | 25.08 | Все педагоги |
| 19. | Воспитание патриотических чувств на основе российского кино. Просмотр патриотических мультфильмов | 26.08. | Педагоги старших и подготовительных групп |
| 20. | Развлечение «День Знайки» | 27.08 | Чаусова С.В. |
| 21. | Концерт на улице «До свиданья, лето» | 28.08 | Все педагоги |
| 22. | Развлечение «До свидания, лето!» | 30.08 | Клепикова Н.А.  Милехина В.А. |