

ПРИНЯТ
На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 24.05.2024 г.

СОГЛАСОВАН
На заседании Совета родителей
Протокол от «24» мая 2024 г. № 3

УТВЕРЖИТЬ
приказом от «30» мая 2024 г. № 10 -д
заведующей МДОУ центра развития
ребенка



План на летне-оздоровительный период 2024 г.
«Здравствуй, лето, праздник детства!»
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребёнка – детского сада № 21

Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2.;
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДООУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на

- площадках;
- Локальные акты ДОУ.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

1. познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
2. речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
3. художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
4. социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
5. физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств:

видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

· развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

· Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

· воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

· способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

· Развивать игровую деятельность воспитанников;

· приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

· продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

· развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

· формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

1. приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
2. развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
3. повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
4. повышение уровня коммуникативных способностей детей;
5. повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
6. активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Мероприятия по подготовке к летнему оздоровительному периоду

№ п/п	Особенности организации	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами	1 июня	Заведующий
2.	Разработка плана ЛОП на 2024 год.	27-31 мая	Зам.зав по ВиМР
3.	Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2024 г. - график работы специалистов ДОУ с детьми в ЛОП; - питьевой режим; - режим дня по возрастным группам.	до 31 мая	Зам.зав по ВиМР Ст. воспитатель
4.	Инструктаж работников ДОУ: -по профилактике детского травматизма; -охране жизни и здоровья детей в летний период; -занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; -использование выносного оборудования летом;	1 июня	Зам.зав по ВиМР Ст. воспитатель
5.	Проведение профилактических бесед с детьми: -летний – оздоровительный период; -безопасность детей на участке дошкольного учреждения; -охрана жизни и здоровья на прогулке; -правила безопасного поведения при трудовой деятельности; -по предупреждению травматизма; -соблюдение правил поведения в природе; -правила безопасного поведения в культурно – массовых местах.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
6.	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	31 мая	Заведующий
7.	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП	27-31 мая	Заведующий Зам.зав по ВиМР Воспитатели групп
8.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	27-31 мая	Зам.зав. по АХЧ
9.	«Соблюдение санитарных правил по	постоянно	Заведующий

	предупреждению коронавируса, предупреждению острых кишечных заболеваний, пищевых отравлений, проведению закаливающих процедур в летних условиях»		Зам.зав по ВиМР Зам.зав. по АХЧ Зам.зав. по безопасности
10.	Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями	постоянно	воспитатели, медсестра
Профилактическая работа			
1.	Ежедневный контроль за заболеваемостью персонала ДОУ (ведение карантинного журнала на сотрудников ДОУ)	постоянно	медсестра
2.	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий	постоянно	заведующий
3.	Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	ежедневно	воспитатели
4.	Проведение санитарно-просветительской работы о мерах профилактики COVID-2019 с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ: - индивидуальные беседы; - печатная информация в уголках для родителей в группах и холлах ДОУ; - размещение информации на сайте Учреждения;	постоянно	воспитатели медсестра
Административно-хозяйственная работа			
1.	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	май - июль	Зам.зав. по АХР
2.	Акарицидная обработка от клещей на территории ДОУ	май	Зам.зав. по АХР
3.	Покос травы на территории ДОУ	май- август	Зам.зав. по АХР заведующий хозяйством
4.	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	в течение лета	Зам.зав. по АХР
5.	Подготовка и оформление прогулочных участков, цветников	июнь	воспитатели
6.	Подготовка огорода, оформление грядок, высадка рассады	май - июнь	воспитатели групп
7.	Подготовка выносного оборудования и материала для организации игровой деятельности	3-11 июня	воспитатели групп
8.	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	в течение лета	Заведующий Зам.зав. по ВиМР Ст. воспитатель, воспитатели

			групп
9.	Обновление на группах выносного материала для всех видов детской деятельности в летний период.	июнь	Заведующий Зам.зав. по ВиМР воспитатели групп
10.	Ведение необходимой отчетной документации	в течение лета	Сотрудники ДОУ
11.	Косметический ремонт кабинета педагога-психолога	июнь	Зам.зав. по АХР заведующий хозяйством
12.	Косметический ремонт холлов	июнь	Зам.зав. по АХР заведующий хозяйством

Методическая работа

1.	Подготовка календарно- тематического планирования с детьми в летний период.	до 31 мая	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация условий на игровых площадках для двигательной активности детей в течение дня	в течение лета	воспитатели групп
3.	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 31 мая	Зам.зав.по ВиМР
4.	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето- 2024»	июнь	Ст. воспитатель воспитатели
5.	Семинар для воспитателей «Организация досуга детей летом»	июнь	Зам.зав.по ВиМР Ст. воспитатель
6	Круглый стол с воспитателями групп раннего возраста: «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ»	июль	Зам.зав.по ВиМР Ст. воспитатель
7	Консультации для воспитателей м л а д ш и х г р у п п «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»	июль - август	Зам.зав.по ВиМР Ст. воспитатель
8	Консультации для педагогов: – «Как организовать работу летом по СанПин» – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» - «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» -«Театральный уголок на прогулочном участке»	июнь- август	Зам.зав.по ВиМР Ст. воспитатель

9	Разработка сценариев развлечений, спортивных праздников.	июнь	инструктор по физической культуре, муз. руководитель, воспитатели
10	Консультации для аттестующихся: Консультационная помощь по подготовке документов на аттестацию, сбору материалов для обобщения опыта работы	июль - август	Ст. воспитатель
11	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы ДОУ	июль	Заведующий Зам.за.по ВиМР Ст. воспитатель
12	Разработка плана работы КМЦ на 2024-2025 г.	июль	Заведующий Зам.за.по ВиМР Ст. воспитатель
13	Разработка плана работы радиорубки «Солнышко-71»	июль	Заведующий Зам.за.по ВиМР Ст. воспитатель
14	Разработка плана работы экологического движения «Эколята - Дошколята»	июль	Заведующий Зам.за.по ВиМР Ст. воспитатель
15	Разработка плана работы «Юные кадеты»	июль	Заведующий Зам.за.по ВиМР Ст. воспитатель
16	Разработка плана работы по медиабезопасности	июль	Заведующий Зам.за.по ВиМР Ст. воспитатель
17	Изучение потребностей родителей в дополнительном образовании детей	июнь-июль	Заведующий Зам.за.по ВиМР Ст. воспитатель
18	Разработка и утверждение образовательных программ по дополнительному образованию на 2024-2025 учебный год	август	Заведующий Зам.за.по ВиМР Ст. воспитатель
19	Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2024 -2025 учебный год».	август	Заведующий ВиМР Ст. воспитатель

Оснащение педагогического процесса

1.	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	июль-август	Заведующий Зам.зав.по ВиМР Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Составление плана работы на новый 2024-2025 учебный год	июль-август	Заведующий Зам.зав.по ВиМР
3.	Корректировка комплексно-тематического и разработка учебного плана на новый учебный год.	июль -август	Зам.зав.по ВиМР Ст. воспитатель
4.	Составление перспективных тематических планов во всех возрастных группах	июль-август	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Разработка программ дошкольников	июнь-август	Заведующий Зам.зав.по ВиМР Ст. воспитатель

Организация физкультурно - оздоровительной работы

Содержание	Возрастные группы			
	Младшие группа	Средние группа	Старшие группа	Подготовит. к школе группы
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°C	от +20 до + 22°C	от +18 до + 20°C	от +18 до + 20°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
<ul style="list-style-type: none"> Одностороннее проветривание 	В теплое время года допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей. СанПиН 1.2.3685-21			
<ul style="list-style-type: none"> Сквозное проветривание 	В теплое время года в помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъёма. СанПиН 1.2.3685-21			
<ul style="list-style-type: none"> Утром перед приходом детей 	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
<ul style="list-style-type: none"> Перед возвращением детей с дневной прогулки 	+ 22 °C	+ 21 °C	+ 20 °C	+ 20 °C
<ul style="list-style-type: none"> Во время дневного сна, вечерней прогулки 	В теплое время года дневной сон организуется при открытых окнах (избегая сквозняка) СанПиН 1.2.3685-21			

<p>1.2. Воздушные ванны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прием детей на воздухе 	<p>Ежедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия (СанПиН 1.2.3685-21)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика 	<p>В летний период на улице:</p> <ul style="list-style-type: none"> -упражнения с предметами и без предметов; - игровая гимнастика, оздоровительный бег.
<ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие (подвижные игры) 	<p>Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); -несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; -дворовые; -народные; -с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).
<p>1.3. Санитарно – гигиенические условия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация водно-питьевого режима 	<p>Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов. СанПиН 1.2.3685-21. Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Организация закаливающих процедур 	<p>Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.</p>
<p>1.4. Формирование основ безопасности. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</p>	<p>Наличие дидактического материала по ОО «Социально-коммуникативное развитие» раздел Формирование основ безопасности для работы по обучению детей правилам дорожного движения, работы по формированию начальных представлений о ЗОЖ</p>

Сотрудничество с семьей

	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Оформление наглядной информации на сайте Учреждения для родителей (законных представителей) об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период	июнь-август	Зам.зав.по ВиМР Ст. воспитатель
2.	Оформление во всех группах наглядно-консультативного материала и папок - передвижек: -«Летние развлечения»; -«Отдыхаем вместе с детьми»; -«Безопасность ребенка на дороге», -«Безопасность ребенка во время отдыха на природе» -«Детские автокресла» -«Фликеры, или засветись на дороге»	июнь-август	Воспитатели групп
3.	Консультации для родителей: - «Учимся играть в народные игры с мячом» -«Игры с мячом – польза для всего организма» -«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе в летний период» -«Знакомим детей с природой родного края» -«Читаем с детьми о природе» Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей: -«Адаптация с улыбкой» -«Как подготовить ребенка к детскому саду»; -«Режим дня ребенка»; -«Как избежать осложнений в период адаптации к ДОУ»	июнь - август	Ст .воспитатель Медсестра Воспитатели
4.	Памятки – буклеты: -«Безопасность детей летом» -«Футбол – это здорово!» -«Знакомим детей с насекомыми» -«Осторожно! Ядовитые растения» «Тревога при расставании»		Ст .воспитатель Воспитатели групп
5.	Оформление информационных стендов для родителей.		Воспитатели групп

Осуществление контроля в летний период

Вид	Тема	Цель	Объект	Технология	Срок	Отв.
	Готовность к летне-оздоровительной работе	Анализ условий для проведения летней оздоровительной работы	Уровень готовности ДОУ к проведению летней оздоровительной работы	1. Анализ документации, предметно-развивающей среды; 2. Наблюдение педагогического процесса, беседы; 3. Анализ организации работы с родителями.	июнь	Заведующий зам.зав.по ВиМР Старший воспитатель

Оперативный

- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;
- организация питания;
- проведение намеченных мероприятий;
- организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;
- ведение документации;
- организации профилактических мероприятий;
- организации педагогического процесса в ДОУ;
- соблюдение режима проветривания. Наличие сетки на окнах.
- организация условий на прогулочных участках ДОУ;
- содержание и состояние выносного материала
- закладка основных видов продуктов;
- соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.
- проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).
- организация двигательной деятельности детей.
- организация питьевого режима в летний период.
- организация детской познавательной деятельности, тематических праздников и развлечений в условиях лета.
- состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей
- выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.
- создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.
- контроль готовности участков к приему детей

Построение образовательной деятельности с детьмина летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

ИЮНЬ 2024 г.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	День летней безопасности (просмотр мультфильма, чтение литературы, беседы)	3.06	Все педагоги
2.	музыкально-спортивное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»	4.06	Младшие и средние группы
3.	День эколога	5.06	Селиверстова О.Ю.
4.	«День русского языка. Пушкинский день»	6.06	Внукова С.А.
5.	Международный день друзей	7.06	Все педагоги
6.	Окна России	10.06	Все педагоги
7.	День России (праздничные тематические мероприятия)	11.06	Музыкальные руководители
8.	Челлендж «Цвета моей страны» (фото и короткие видео, на которых изображен флаг России из поделок, одежды детей, рисунков и т.д.)	11.06	Все группы
9.	День юного натуралиста	13.06	Старшие группы
10.	Конкурс «Мой папа лучше всех!»	14.06	Харламова Т.Н., Клепикова Н.А.
11.	конкурс в ВК «Песочные фантазии» (фото коллективной постройки – 1 фото от каждой группы)	13.06 - 17.06	Все педагоги
12.	День сказок. Викторина по сказкам.	18.06	Подготовительные группы
13.	Всемирный день детского футбола	19.06	Старшие и подготовительные группы
14.	Международный день цветка	20.06	Долматова А.А. Поварова Н.А.
15.	День памяти и скорби	21.06	Педагоги старшего возраста
16.	Праздник русской березы	24.06	Подготовительные группы
17.	День летних подвижных игр	25.06	Все педагоги
18.	«Дружим с витаминами»	26.06	Филатова Т.В. Скрипкина С.В.
19.	День рыболовства (игры с водой)	27.06	Младший и средний возраст
20.	Праздник мыльных пузырей	28.06	Все педагоги

ИЮЛЬ 2024 г.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Фотовыставка хобби воспитанников и их родителей в ВК «Это у нас семейное»	01.07	Стулова Т.Ю.
2.	Выставка детско-родительских художественно-творческих работ «Семейный калейдоскоп»	02.07	Лепехина Е.В. Маркина И.В.
3.	День сюрпризов	03.07	Младшие группы
4.	Любимые книги В. Сутеева (посещение библиотеки)	04.07	Селиверстова О.Ю.
5.	Спортивный праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности «Неразлучные друзья – взрослые и дети», посвященный дню здоровья и дню друзей.	05.07	Харламова Т.Н.
6.	«День семьи, любви и верности» - тематические развлечения	08.07	Все педагоги
7.	Тематическое развлечение «В гостях у почтальона Печкина», ко дню российской почты.	09.07	Клепикова Н.А.
8.	Экспериментирование «День Николы Теслы»	10.07	Волосянко Е.С.
9.	День шоколада	11.07	Марченко С.Г. Селиверстова О.Ю.
10.	Развлечение на прогулке	12.07	Андрюшина Е.Г. Деева И.В.
11.	День основания морской авиации	15.07	Маркова О.М.
12.	Развлечение с водой ко Дню Нептуна (по 1 фотографии)	16.07	Все педагоги
13.	День русских народных сказок, ко Дню фольклора в России	17.07	Скрипкина С.В. Комедина О.Г.
14.	День пожарной безопасности	18.07	Старший возраст
15.	Праздник воздушных шаров	19.07	Младший возраст
16.	Тематическое развлечение ко Дню находок	22.07	Пашковская С.В. Поварова Н.А.
17.	Тематическое занятие на огороде ко дню Дачника в России	23.07	Лепехина Е.В. Ковальская Л.А.
18.	День летнего театра (на улице)	24.07	Милехина В.А. Путинцева Е.Ю.
19.	«Мое семейное древо», ко дню дяди и тети	25.07	Лепехина Е.В., Маркова О.М.
20.	Праздник «Здравствуй, детский сад!» - праздник для неорганизованных детей в рамках КМЦ	26.07	Милехина В.А.
21.	День рождения Айвазовского. «Рисуем море»	29.07	Педагоги старших групп
22.	Летний вернисаж (рисунки на асфальте)	30.07	Все педагоги
23.	Книжная мастерская (дети в детском	31.07	Все педагоги

	саду и дома с родителями ремонтируют любимые книги)		
--	---	--	--

АВГУСТ 2024 г.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Челлендж «Рисуем герб Узловой»	01.08	Все педагоги
2.	Видео чтения стихов о родном городе	02.08	Маркова О.М.
3.	Развлечение «День светофора»	05.08	Маркина И.В. Комедина О.Г.
4.	Посещение музея железнодорожников	06.08	Маркова О.М.
5.	Экскурсия в мини-музей радио	07.08	Путинцева Е.Ю. Селиверстова О.Ю.
6.	День подвижных игр на прогулке (по 1 фотографии)	08.08	Все педагоги
7.	День воинской славы России	09.08	Маркова О.М.
8.	Флешмоб «Утренняя гимнастика на улице»	12.08	Милехина В.А. Долматова А.А.
9.	День пикника	13.08	Педагоги старших групп
10.	День выгула черепашек	14.08	Селиверстова О.Ю.
11.	Развлечение ко Дню археолога	15.08	Филатова Т.В. Ковальска Л.А.
12.	Развлечение «Лето – витаминная страна»	16.08	Комогорова О.В.
13.	Символы России	19.08	Педагоги старших групп
14.	Флешмоб «Моя родина - Россия»	20.08	Милехина В.А.
15.	Окна России	21.08	Все педагоги
16.	День государственного флага (приложение 1)	22.08	Все педагоги
17.	День победы советских войск в Курской битве	23.08	Маркова О.М.
18.	Конкурс в ВК «Мой домашний питомцев»	26.08	Все педагоги
19.	Воспитание патриотических чувств на основе российского кино	27.08.	Филатова Т.В. Маркова О.М.
20.	Развлечение «Что нам лето принесло»	28.08	Чаусова С.В. Барина С.А.
21.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	29.08	Харламова
22.	Развлечение «До свидания, лето!»	30.08	Клепикова Н.А. Милехина В.А.