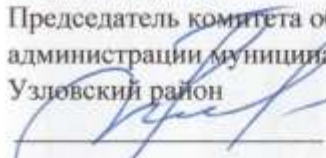


СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета образования
администрации муниципального образования
Узловский район


_____ М.М. Генералова
« 14 » 01. 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ центром развития ребенка – д/с № 21

_____ Евеюкова Ю.Н.
подпись: _____ индивидуала, фамилия
« 14 » 01. 2021 г.

Программа развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребёнка – детского сада № 21

на 2021-2026 г.г.

Паспорт программы

Ответственный исполнитель программы	Заведующий ДОУ
Соисполнители программы	Коллектив ДОУ
Цель программы	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребёнка, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания дошкольного образования. Разработка и внедрение системы мероприятий по нормативному, методическому и организационному обеспечению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование». 2. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и национальным проектом «Образование», обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства. 3. Совершенствование системы охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. 4. Организация единого информационного пространства образовательной организации, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса. 5. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование». 6. Повышение социального статуса и конкурентоспособности ДОУ путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, участие в образовательных проектах города, области. 7. Осуществление конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и участия в жизни ДОУ. 8. Расширение взаимодействия ДОУ с социумом (гимназией, социокультурной средой города) как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания образования на 100%. 2. Получение воспитанниками 100% качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка, в том числе детьми – инвалидами и с ОВЗ. 3. Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников. Сохранение количества детей с 1 гр. здоровья на уровне 10%.

	<p>4. Обеспечение 100% воспитанников старшего дошкольного возраста компьютерной техникой, расширение базы методических разработок для развития творческого потенциала ребёнка.</p> <p>5. Охват детей старшего дошкольного возраста услугами дополнительного образования не менее 80 %.</p> <p>6. Укомплектованность кадрами на 100 % штатного расписания.</p> <p>7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами (100%).</p> <p>8. Увеличение доли категорированных педагогов до 40 %.</p> <p>9. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи – охват родителей 100 %.</p> <p>10. Увеличение на 20% количества предоставляемых услуг в рамках консультативно-методического центра.</p> <p>11. Увеличение количества социальных партнеров до 10.</p> <p>12. Повышение конкурентоспособности учреждения, рейтинга по итогам НОКО до 98 баллов.</p>
<p>Программно-целевые инструменты программы</p>	<p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»;</p> <p>Национальный проект "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</p> <p>Национальный проект "Демография", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Закон Тульской области от 30.09.2013 №1989-ЗТО «Об образовании»;</p> <p>Постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 N 39 "Об утверждении государственной программы Тульской области "Развитие образования Тульской области";</p> <p>Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» от 13.12.2018 № 129-П;</p> <p>Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Узловского района на 2017 – 2021 годы».</p>

Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с 2021 года по 2026 год						
Финансовое обеспечение программы	Источники финансирования/годы реализации программы	Всего	в том числе	средства федерального бюджета	Средства бюджета Тульской области	Средства местных бюджетов	Внебюджетные источники
	2021	39964,92792		0	28510,98129	6337,46263	5116,484
	2022	38855,10380		0	27192,39647	6546,22333	5116,484
	2023	41140,68225		0	29311,41218	6712,78607	5116,484
	2024	41140,68225		0	29311,41218	6712,78607	5116,484
	2025	41140,68225		0	29311,41218	6712,78607	5116,484
	2026	41140,68225		0	29311,41218	6712,78607	5116,484
	Всего:	243382,76072		0	172949,02648	39734,83024	30698,904

Характеристика текущего состояния ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №21

Юридический адрес образовательного учреждения:

301609, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, квартал 50 лет Октября, дом 3-а

Фактические места осуществления образовательной деятельности:

301609, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, квартал 50 лет Октября, дом 3-а., контактный телефон: 8(48731)5-53-00 - функционирует с 1967 года.

301609, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, квартал 50 лет Октября, дом 14а., контактный телефон: 8(48731) 5-52-13 – функционирует с 1973года.

Электронный адрес: mdouds21.uzl@tularegion.org

Режим работы образовательного учреждения: детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием ребёнка: с 7-00ч. до 17-30ч.; с 12 часовым пребыванием ребёнка – с 7-00 ч. до 19-00 ч. с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Учредитель:

Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район

В учреждении функционирует 13 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 7 лет, 2 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

Общее количество детей составляет 291 человек.

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Первая младшая группа (1-3)	2	36
Вторая младшая группа (3-4)	2	36
Средняя группа (4-5)	3	62
Старшая группа (5-6)	3	53
Подготовительная к школе группа (6-7)	3	63
Группа комбинированной направленности (5-6)	1	14
Группа комбинированной направленности (6-7)	1	15
Группа компенсирующей направленности	1	12

Программное обеспечение

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Основной целью деятельности ДООУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом ДООУ на основе:

- примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г.

- парциальной программы «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А.Лыковой, М: Цветной мир, 2014;

- адаптированной образовательной программой разработанная на основе комплексной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В.Нищевой;

- рабочей программой психологического сопровождения детей «Развивай-ка», утвержденная городским экспертным советом по экспертизе рабочих программ.

Эти программы обеспечивают формирование всесторонне развитой личности с учетом его психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Материально-техническая база.

В ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников. Одним из главных факторов качественного построения образовательного процесса является организация предметной образовательной среды. В детском саду она целесообразна, эстетически оформлена, психологически комфортна, дети в такой среде развиваются играя. Каждое групповое помещение оформлено в соответствии с возрастными особенностями и требованиями реализуемой программы.

Предметно-пространственная среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы все условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- физкультурные залы со всем необходимым для занятий стандартным инвентарем и оборудованием (спортивный комплекс, гимнастические стенки, скамейки, маты, дорожки, канаты, дуги, кегли, доски для ходьбы, ленты, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки, обручи, щиты баскетбольные, эспандеры, бревно мягкое, мешочки набивные), а также нетрадиционным;

- тренажерный зал;

- лыжная база;

- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- спортивной площадки с беговыми дорожками;
- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;
- озеленение участков от неблагоприятных факторов внешней среды.

Для обеспечения познавательного развития в ДОУ функционируют:

- игровые уголки (познавательные, речевого развития, уголки настроения, уголки творчества, сенсорные и др.);
- книжные уголки;
- театральные уголки и другие.

В учреждении созданы условия для развития детского экспериментирования:

- мини-лаборатории и познавательные центры в группах.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники на групповых участках;
- уголки природы в группах.

Художественно-эстетическая работа проводится:

- в музыкальном зале (фортепиано, музыкальный центр, телевизор, детские музыкальные инструменты, проекционное оборудование, фонотека и др.);
- в театральной студии (декорации, костюмерная, гримерная, различные виды театров);
- в мини-музее «Радио»;
- в группах созданы и постоянно действуют выставки работ детей и родителей.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Воспитание современных детей требует современного психологического сопровождения. В детском саду функционирует центр психологической разгрузки, в котором проводится работа по оптимизации процессов эмоционально-волевой сферы детей, коррекции познавательных процессов, формированию социальных навыков.

Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметной среды образовательного учреждения, организация и обогащение которой строится с учетом закономерностей детского развития, отвечает критериям функционального комфорта. Дизайн кабинета дополняется живыми цветами, растениями и служат механизмом релаксации для воспитанников. Мебель подобрана теплых светлых тонов. В данном центре имеются игры и пособия направленные на развитие мелкой моторики, на развитие психических процессов, сформирована аудиотека с музыкой

релаксом, со звуками природы. В центре имеется интерактивная доска, благодаря работе с которой, дети имеют возможности играть в интерактивные развивающие игры-онлайн, собирать пазлы, рисовать

Для занятий с детьми с нарушениями речи оборудован логопедический кабинет, в котором ведет свою ежедневную кропотливую работу учитель -логопед. Кабинет оснащен пособиями, играми которые направлены на коррекцию всех компонентов речевого недоразвития. Воспитанники при выпуске из детского сада осваивают всю программу по освоению норм родного языка и идут в общеобразовательную школу.

Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОО обеспечено по всем образовательным областям, идет постоянное обновление методического фонда.

В учреждении имеются 6 стационарных компьютеров, 4 ноутбука, 2 интерактивных доски, 2 мультимедийные установки, интерактивный стол, 30 детских развивающих планшета, музыкальные центры.

Воспитанники с интересом работают с интерактивным оборудованием. Педагоги используют презентации, обучающие игры и программы в педагогическом процессе, так же активно используют мультимедийное оборудование на родительских собраниях, педсоветах.

Обеспечение безопасности

Особое внимание уделяется безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОО. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации;
- ручной металлодетектор;
- первичные средства пожаротушения;
- на входных дверях ДОО установлены домофоны, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонним лицам;
- установлены камеры видеонаблюдения с видеорегистратором. Разработан паспорт антитеррористической защищенности ДОО, в котором отражены планы действия сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы ГПС.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного

поведения в быту, в природе. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским персоналом от ГУЗ Узловской районной больницы, который наряду с администрацией несёт ответственность за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий. Медицинские сестры контролируют соблюдение санитарно-гигиенического, противоэпидемиологического режима, режима дня и качества питания воспитанников.

В учреждении, в каждом корпусе имеются медицинские блоки, состоящие из кабинетов:

- терапевтический;
- процедурный;
- изолятор.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

С целью закаливания в ДОУ проводятся следующие мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю, причём 1 занятие проводится на свежем воздухе, приём детей в тёплое время года на улице, «С» - витаминизация третьего блюда, отвар шиповника, использование в пищу лука и чеснока, закаливающая гимнастика после дневного сна, хождение по ребристым коврикам, самомассаж ушных раковин, пальчиковая гимнастика. Рационально строится режим дня в соответствии с основной общеобразовательной программой и требованиями СанПин, проводятся физкультурные минутки и динамические паузы при организации непосредственно образовательной деятельности с детьми.

В период общего подъёма заболеваемости в (октябре-ноябре), (феврале- марте) наблюдается рост случаев заболеваний ОРЗ во всех возрастных группах. В этот период у нас действует комплекс специальных мероприятий: сквозное проветривание групп в отсутствие детей, приём в пищу чеснока и лука, закладывание в нос оксалиновой мази, хождение по массажным коврикам и др.

В каждой группе установлены бактерицидные лампы. Кварцевание групп проводится в отсутствие детей ежедневно по 30 мин.

При создании медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ обеспечивается должный уровень охраны и здоровья детей.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей. Число дней пропущенных одним ребёнком по болезни составляет 7,9.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в саду по нормам, установленным действующим законодательством. В Детском саду четырёхразовое питание. Ответственность за качество питания (разнообразие), витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заведующего детским садом. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным единым по сети дошкольных учреждений Узловского района 20-дневным меню, разработанным Советом по дошкольному воспитанию, согласованным с Учредителем и утверждённым руководителем Детского сада. Данное примерное меню учитывает сбалансированность рациона детей по всем пищевым факторам, включая белки, жиры, углеводы, калорийность, витамины, минералы, максимальное разнообразие рациона воспитанников. Меню дополнено технологическими картами приготовления блюд в соответствии с предъявляемыми требованиями. При приготовлении блюд Детский сад учитывает индивидуальные особенности детей (непереносимость отдельных продуктов). Меню питания составлено из расчёта суммы, отпущенной на 1 ребёнка в день - 90 руб. 86 коп. в группе с 10,5 часовым пребыванием ребёнка; - 94 руб. 36 коп. в группе с 12 часовым пребыванием ребёнка (4-разовое питание). Качество продуктов питания достаточно высокое. Цены не превышают максимально возможные по договорам поставки продуктов питания, зачастую цены бывают снижены. Детский сад строго следит за сроками реализации продуктов питания, за наличием сопроводительной документации, за качеством поставляемых продуктов и условиями их хранения.

Проблемно-ориентированный анализ.

Кадровый потенциал.

Детский сад прочно закрепил позиции дошкольного образовательного учреждения с высоким уровнем качества образования, с творчески работающим коллективом педагогов, которые одними из первых используют инновационную деятельность, создают условия для создания образовательного пространства, направленного на всестороннее развитие личности воспитанника.

Педагогический коллектив это - 35 специалистов, из них:

- административные работники – 2;
- старший воспитатель - 1;
- учитель-логопед – 1;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатели – 27.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее образование - 60%

Среднее специальное образование – 40%;

Педагогический стаж.

Менее 5 лет	От 5 до 15 лет	Более 15 лет
1	10	24

Уровень образования педагогических работников.

Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
12	21

Высшую квалификационную категорию имеет один педагог.

Первую квалификационную категорию имеют два педагога.

Пробелом в работе с педагогами является их участие в профессиональных конкурсах.

Необходимо мотивировать их к этому, способствовать наработке опыта работы и его распространению.

Проблемное поле: недостаточное количество категориальных педагогов, имеется потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений педагогов, к овладению современными педагогическими технологиями, низкая активность в участии в профессиональных конкурсах. Необходимо мотивировать педагогов в повышении уровня квалификации, участии в профессиональных конкурсах, повышать профессиональные знания в области овладения современными педагогическими технологиями.

Анализ образовательного процесса

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана основная образовательная программа дошкольного образования, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие во взаимосвязи. Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные (инвариантные) образовательные нагрузки, а также включает вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В целях более полного обеспечения приоритетных направлений в учреждении ведется деятельность по интересам детей и запросам родителей.

1. Кружки художественно-эстетического развития для детей от 3 до 7 лет:

1.1. «Волшебное тесто»;

1.2. «Соловушка»;

1.3. «В мире оригами»;

2. Кружки познавательного развития для детей от 3 до 7 лет:

2.1. «Умники и умницы»;

2.2. «Азбука экономики»;

2.3. «Радио Солнышко-71»;

2.4. «АБВГейка».

3. Кружки социально-педагогического развития для детей от 3 до 7 лет:

3.1. «Люблю свой Тульский край»;

3.2. «Юный техник»;

3.3. «Юный блогер».

4. Кружки естественнонаучного развития для детей от 3 до 7 лет:

4.1. «Эксперименториум»;

4.2. «Юный ботаник».

5. Кружков физического развития детей от 3 до 7 лет:

5.1.1. «Детский фитнес»;

5.1.2. «Футбол».

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

- В 2020 году педагогический коллектив совершенствовал условия, способствующие позитивной социализации дошкольников посредством результативного участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, спартакиадах, выставках разного уровня:

ВНУТРИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

- Выставки детско-взрослых работ: «Тула-земля моя»; «Символ 2021 года», «Папа может»; «Вальс цветов» и др.

- Традиционные праздники: День знаний; День матери; Масленица; Зарница; День защиты детей.

- В этом учебном году стало инновационным участие в интернет-акциях «#СпасибоВрачам71», «#МыПомним», участие в челенжах «Солнышко лучистое», «МыРисуемДетство», мастер-классы «Крошка Шоколяте»;

- В связи с самоизоляцией воспитанников, учителем-логопедом ведутся дистанционные занятия с воспитанниками логопедической группы.

- Проведены конкурсы: «Конкурс чтецов», «Снежные фантазии», «Самый умный».

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ:

- В районе многожанровом фестивале народного творчества памяти заслуженного работника культуры РСФСР В.И. Кашникова «Живой родник» от нашего детского сада приняли участие:

- воспитанница Стулова Вика в номинации декоративно-прикладного творчества с инсталляцией из самодельных кукол «Ура! Победа!» заняла 2 место;

- Воспитатель кадетской группы Пашковская С.В. и воспитанница Попленкина София в номинации декоративно-прикладного творчества с картиной ручной работы с элементами алмазной Мозаики «тульский Кремль» заняли 2 место;

- Воспитатель средней группы Литвинова Г.Б. и воспитанник Рогожин Иван в номинации художественное слово со стихотворением «Тульский Кремль» О.Корн заняли 3 место.

- В 2020 г. состоялся **муниципальный конкурс воспитательных систем образовательных организаций**, в котором наш сад занял почетное 3 место.

- На протяжении многих лет наши воспитанники являются победителями Районного фестиваля детского творчества «**Маленькие чудеса**». В этом учебном году, наш воспитанник Кринев Арсений занял 2 место в номинации «Продуктивная деятельность» с рисунком «Вечная слава героям».

Наши воспитанники вместе с родителями постоянные участники районных выставок детско-родительских работ:

- «Символ года»;

- «Весеннее настроение»;

- Выставка, посвященная «14 декабря»;

- «День карандаша»;

- Выставка, посвященная 8 марта.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

В сентябре в региональном конкурсе моделирования и конструирования «Самodelкины» педагог-психолог с воспитанницей старшей группы Доценко Ритой приняли участие с поделкой «Дирижабль будущего»;

В марте в конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» приняли участие воспитанница старшей группы Стулова Вика в номинации «Роль пожарных в годы Великой Отечественной Войны» с поделкой «Будни военных лет» и заняли 1 место. Данная работа, по итогам регионального конкурса, отправлена на федеральный уровень.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

Воспитатель Пашковская С.В. приняла участие во всероссийском конкурсе в честь 75-летия Победы «Мои деды ковали Победу» со стихотворение «Сороковые роковые» и получила диплом призера.

Информация СМИ о деятельности ДОУ

Периодически деятельность учреждения освещалась в средствах массовой информации: в районной газете «Знамя» и телекомпанией «Каскад», а так же на информационных сайтах администрации МО Узловский район и Комитета образования. Неоднократно педагоги самостоятельно писали статьи для газеты, повествуя о значимых мероприятиях, результативных формах работы, делились педагогическим опытом, давали практические советы родительской общественности. Ежемесячно, силами воспитателей и узких специалистов детский сад издает внутриучрежденческую газету «Солнышко», в которой раскрываются вопросы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, даются конкретные рекомендации, освещаются все значимые мероприятия.

С 9.01.2020 г. в детском саду функционирует дошкольное радио «Солнышко-71». В радио функционируют несколько рубрик, такие как: «Почемучки», «Аудиосказки», «Советы педагогов» и «Новости».

В преддверии праздника Международного дня защиты детей в нашем детском саду стал функционировать YouTube-канал, где мы выкладываем все видеоролики, челенджи, мастер-классы и интересные моменты из жизни детей в детском саду.

Полную информацию об учреждении родители получают на сайте учреждения, который обновляется каждые десять дней. Специалистами детского сада ведутся рубрики «Странички педагогов», «Новости», «Наши достижения», «КМЦ» из которых родители получают полезную информацию о воспитании и развитии ребенка, узнают о значимых событиях в жизни детского сада, успехах воспитанников, достижениях коллектива и знакомятся с новыми локальными и нормативными документами. Это повышает интерес родителей к образовательной деятельности, осуществляемой в детском саду, способствует формированию единой образовательной стратегии в семье и ДОУ.

Проблемное поле: наряду с положительными моментами воспитательно-образовательной работы остается открытой проблема недостаточного уровня ИКТ компетенции у педагогов, что тормозит формирование ИКТ компетенций и у детей. Педагоги не достаточно используют интерактивные методы в образовательном процессе. Педагогическому коллективу дошкольного учреждения предстоит работа по активному использованию современных образовательных технологий, в том числе совершенствованию образовательного процесса через активное использование ИКТ в работе с детьми, расширению компетентности в области реализации проектной деятельности, повышению квалификации педагогов посредством их участия в дистанционном обучении через онлайнсеминары, вебинары в вопросах развития дошкольников.

Перечень основных мероприятий программы.

Программу развития ДОУ предполагается осуществлять в контексте Нацпроекта «Образование» через проекты:

1. Проект ДОУ «Современный детский сад» (на основе федерального проекта «Современная школа»)
2. Проект ДОУ «Успех каждого ребёнка» (на основе федерального проекта «Успех каждого ребёнка»)
3. Проект ДОУ «Воспитатель будущего» (на основе федерального проекта «Учитель будущего»).
4. Проект ДОУ «Цифровая образовательная среда» (на основе федерального проекта «Цифровая образовательная среда»).
5. Проект ДОУ «Поддержка семей, имеющих детей» (на основе федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»).

N п/п	Наименование основного мероприятия программы, проекты	Ответственный исполнитель	Срок реализации		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)
			Начало	Окончание	
1	<i>Проект «Современный детский сад»</i>				
1.1	Обновление содержания образования	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Обновление содержания образования на 100 %
1.2	Разработка, введение в действие рабочей программы по воспитанию	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Обновление содержания образования на 100 %
1.3	Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, с учетом использования ИКТ, цифровой образовательной среды.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Укомплектованность кадрами на 100 % штатного расписания.
1.4	Популяризация YouTube-канала учреждения, увеличение числа подписчиков.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами (100%)

1.5	Популяризация «Радио Солнышко – 71». Пополнение музея Радио экспонатами.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами (100%)
1.6	Повышение уровня материально-технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Получение воспитанниками 100% качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка, в том числе детьми инвалидами и с ОВЗ.
2	<i>Проект «Успех каждого ребёнка»</i>				
2.1	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Получение воспитанниками 100% качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка, в том числе детьми инвалидами и с ОВЗ.
2.2	Обновление образовательных программ дополнительного образования.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Охват детей старшего дошкольного возраста услугами дополнительного образования не менее 80 %.
2.3	Организация на базе ДОУ дополнительных платных образовательных услуг – танцевальный кружок.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Охват детей старшего дошкольного возраста услугами дополнительного образования не менее 80 %.

2.4	Обновление содержания программы патриотического воспитания дошкольников «Кадеты земли Узловской»	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Получение воспитанниками 100% качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка, в том числе детьми инвалидами и с ОВЗ.
2.5	Увеличение количества совместных спортивных мероприятий с воспитанниками ДОУ Узловского района.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников. Сохранение количества детей с 1 гр. здоровья на уровне 10 %.
3	Проект «Воспитатель будущего»				
3.1.	Создание мотивационных, научно-методических и материально-технических условий для непрерывного профессионального роста педагогов.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами (100%)
3.2.	Разработка комплекса методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников на основе современных методов и технологий.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами (100%)

3.3.	Включение воспитателей и специалистов ДОУ в экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами (100%)
3.4.	Разработка системы мониторинга профессионального роста на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого педагога.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Увеличение доли категорированных педагогов до 40 %
3.5.	Поддержка инициативы и творчества педагогов посредством организации конкурсов и проведения методических мероприятий.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами (100%)
4	Проект «Цифровая образовательная среда»				
4.1.	Организация единой информационной среды дошкольного учреждения, в которой будут задействованы и взаимосвязаны все участники образовательного процесса.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи – охват родителей 100 %.

4.2.	Обеспечение полного электронного документооборота деятельности ДОУ.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами (100%)
4.3.	Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения воспитанников.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами (100%)
4.4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов по применению ИКТ в условиях ДОУ.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами (100%)
4.5	Достижение скорости интернета 100 мбит/с	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Обеспечение 100 % воспитанников старшего дошкольного возраста компьютерной техникой,

					расширение базы методических разработок для развития творческого потенциала ребёнка.
4.6.	Создание системы информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Увеличение количества социальных партнеров до 10.
5.	Проект «Поддержка семей, имеющих детей»				
5.1.	Обновление программы консультативно-методического центра, методических комплектов и индивидуальных образовательных маршрутов для работы с детьми.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Увеличение на 20 % количества предоставляемых услуг в рамках консультативно-методического центра.
5.2.	Оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Увеличение на 20 % количества предоставляемых услуг в рамках консультативно-методического центра.
5.3.	Повышение педагогической компетентности родителей посредством обучения их конкретным педагогическим методам и приемам.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Увеличение на 20 % количества предоставляемых услуг в рамках консультативно-методического центра.
5.4.	Объединение усилий педагогов консультационного центра и семьи по всестороннему развитию детей посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Увеличение на 20 % количества предоставляемых услуг в рамках консультативно-методического центра.
5.5	Информирование всех участников учебно-воспитательного процесса о	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Повышение конкурентноспособности

	критериях современного качества образования, о плане работы образовательной организации.				учреждения, рейтинга по итогам НОКО до 98 баллов.
5.6	Координация работы педагогического коллектива по выработке единых требований во взаимоотношениях с получателями услуг.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Повышение конкурентноспособности учреждения, рейтинга по итогам НОКО до 98 баллов.
5.7	Информирование всех участников учебно-воспитательного процесса о проводящихся мероприятиях в ДОУ.	Заведующий ДОУ	2021 год	2026 год	Повышение конкурентноспособности учреждения, рейтинга по итогам НОКО до 98 баллов.

Основные меры правового регулирования

№ п/п	Вид нормативно-правового (правового) акта <*>	Наименование нормативно-правового (правового) акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия документа
1	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204	«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»		
2	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599	«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»		
3	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601	«Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»		

4	Национальный проект "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)			
5	Национальный проект "Демография", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)			
6	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273	«Об образовании в Российской Федерации»		
7	Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155	«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»		
8	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373	«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»		
9	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013	«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере		

	№ 544н	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»		
10	Постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39	"Об утверждении государственной программы Тульской области "Развитие образования Тульской области"		

Перечень целевых показателей (индикаторов) программы

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Ответственный исполнитель (наименование подразделения, Ф.И.О.)	Порядок формирования показателя (наименование документа-источника, формула расчета)	Система мониторинга (ежемесячно, ежеквартально, ежегодно)	Значения целевых показателей					
						2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	1. Обновление содержания образования на 100%.	процент	Заведующий ДОУ, Евсюкова Ю.Н.	Отношение кол-ва обновленных образовательных программ к общему кол-ву образовательных программ X 100%	ежегодно	100	100	100	100	100	100
2	Получение	процент	Заведующий	Отношение	ежегодно	100	100	100	100	100	100

	воспитанниками 100% качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка, в том числе детьми – инвалидами и с ОВЗ.		ДОУ, Евсюкова Ю.Н.	количества воспитанников, получающих качественное дошкольное образование к общему количеству воспитанников X 100%							
3	Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников. Сохранение количества детей с 1 гр. здоровья на уровне 10%.	процент	Заведующий ДОУ, Евсюкова Ю.Н.	Отношение количества детей с 1 гр. здоровья к общему количеству детей X 100%	ежегодно	75	80	85	90	95	100
4	Обеспечение 100% воспитанников старшего дошкольного возраста компьютерной техникой, расширение базы методических разработок для развития творческого потенциала ребёнка.	процент	Заведующий ДОУ, Евсюкова Ю.Н.	Отношение количества воспитанников старшего дошкольного возраста обеспеченных компьютерной техникой к общему количеству воспитанников старшего дошкольного возраста X 100%	ежегодно	80	85	90	95	100	100

5	Охват детей старшего дошкольного возраста услугами дополнительного образования не менее 80 %.	процент	Заведующий ДОУ, Евсюкова Ю.Н.	Отношение количества детей старшего дошкольного возраста охваченных услугами дополнительного образования к общему количеству воспитанников старшего дошкольного возраста X 100%	ежегодно	80	80	80	80	80	80
6	Укомплектованность кадрами на 100 % штатного расписания.	процент	Заведующий ДОУ, Евсюкова Ю.Н.	Отношение общего количества штатных единиц к фактическому количеству штатных единиц X 100%	ежегодно	88	90	90	100	100	100
7	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами (100%).	процент	Заведующий ДОУ, Евсюкова Ю.Н.	Отношение количества педагогов овладевших современными педагогическими технологиями и повысивших свою профессиональную компетентность к общему количеству	ежегодно	50	60	75	85	95	100

				педагогов X 100%							
8	Увеличение доли категорированных педагогов до 40 %.	процент	Заведующий ДОУ, Евсюкова Ю.Н.	Отношение количества категорированных педагогов к общему количеству педагогов X 100%	ежегодно	15	20	25	30	35	40
9	Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи – охват родителей 100 %.	процент	Заведующий ДОУ, Евсюкова Ю.Н.	Отношение количества родителей вовлечённых в образовательную деятельность к общему количеству родителей X 100%	ежегодно	100	100	100	100	100	100
10	Увеличение на 20% количества предоставляемых услуг в рамках консультативно-методического центра.	кол - во услуг	Заведующий ДОУ, Евсюкова Ю.Н.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	ежегодно	8	9	9	10	10	10
11	Увеличение количества социальных партнеров до 10.	кол - во	Заведующий ДОУ, Евсюкова Ю.Н.	общее кол-во	ежегодно	5	6	7	8	9	10

12	Повышение конкурентноспособности учреждения, рейтинга по итогам НОКО до 98 баллов.	По результатам НСОКО	Заведующий ДОУ, Евсюкова Ю.Н.		1 раз в 3 года	8	7	7	7	6	6
----	--	----------------------	-------------------------------	--	----------------	---	---	---	---	---	---

Ресурсное обеспечение программы

Наименование программы	Ответственный исполнитель	Источники финансового обеспечения	Расходы (тыс. руб.), годы					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 21	Заведующий ДОУ	Всего, в том числе	39964,9279 2	38855,1038	41140,6822 5	41140,6822 5	41140,6822 5	41140,6822 5
		Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Бюджет Тульской области	28510,9812 9	27192,3964 7	29311,4121 8	29311,4121 8	29311,4121 8	29311,4121 8
		Бюджет МО Узловский район	6337,46263	6546,22333	6712,78607	6712,78607	6712,78607	6712,78607
		Внебюджетные источники	5116,484	5116,484	5116,484	5116,484	5116,484	5116,484

Информирование участников образовательных отношений и общественности о результатах (промежуточных и конечных) реализации программы

Результаты реализации программы размещаются на официальном сайте учреждения. Информирование педагогов, родителей осуществляется через сайт, педагогические советы, родительские собрания, публичные доклады.

