

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад № 21

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета  
протокол от «22» августа 2024г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

приказом № 22-Д от «22» августа 2024г.  
заведующий МДОУ центра  
развития ребёнка - д/с № 21

\_\_\_\_\_ Ю.Н. Евсюкова

**СОГЛАСОВАН**

на заседании Совета родителей  
протокол от «20» августа 2024 г.  
№ 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**на 2024 – 2025 г.г.**

## Пояснительная записка к учебному плану

### первой младшей группы

(1,5-2 года)

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в первой младшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ центра развития ребенка - детского сада №21 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой младшей группе - 1 час 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 8-10 минут с подгруппой детей в 7-10 человек. Образовательная деятельность организуется в первой и второй половине дня.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по два занятия в день: с каждой подгруппой по десять занятий в неделю.

- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (по методике «Ребенок второго года жизни» под ред. Теплюк С.Н.) – 3 раза в неделю, 108 занятий по 8 минут (14 часов 24 минуты в год);

- Развитие движений (по методике «Гимнастика для самых маленьких» Голубева Л.Г.) – 2 раза в неделю, 72 занятия по 10 минут (12 часов в год);

- Со строительным материалом (по методике «Ребенок второго года жизни» под ред. Теплюк С.Н.) – 1 раз в неделю, 36 занятий по 8 минут (4 часа 48 минут в год);

- С дидактическим материалом (по методике «Ребенок второго года жизни» под ред. Теплюк С.Н.) – 2 раза в неделю, 72 занятия по 8 минут (9 часов 36 минут в год);

- Музыкальная деятельность (по методике М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду» 2005 г.) - 2 раза в неделю по 10 мин (12 часов в год).

- Приобщение к художественной литературе (Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года) ежедневно в различных видах деятельности.

Вариативная часть учебного плана в 1-ой младшей группе не предусмотрена.

В летний период занятия не осуществляются. Проводятся спортивные и подвижные игры, а также увеличена продолжительность прогулок.

## Перечень основных видов занятий на пятидневную неделю

для детей

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Расширение ориентировки в окружающем	16 минут	
		Игры с дидактическим материалом	16 минут	
		Игры со строительным материалом	10 минут	
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи	8 минут	
Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Музыкальная деятельность: музыкальное	20 минут	
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально коммуникативное развитие»	Двигательная деятельность: Развитие движений	20 минут	
<b>Всего 1 час 30 мин</b>				

**Пояснительная записка к учебному плану  
первой младшей группы  
(2-3 года)**

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в первой младшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ центра развития ребенка - детского сада №21 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой младшей группе - 1 час 40 минут. Продолжительность занятий не более 10 минут с подгруппой детей в 7-10 человек. Образовательная деятельность организуется в первой и второй половине дня.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

**1. Познавательное развитие, из них:**

- Формирование элементарных математических представлений (по методике И.А.Помораева, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений - 2-3 года», 2017 г.) - 1 раз в неделю 36 занятий по 10 мин (9 часов в год);
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе детского сада», 2009 год) - 9 занятий по 10 мин в год (1 час 30 мин в год);
- Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе детского сада», 2009 год) - 9 занятий по 10 мин в год (1 час 30 мин в год);
- Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе детского сада», 2009 год) - 9 занятий по 10 мин в год (1 час 30 мин в год);
- Ознакомление с миром природы (по методике Соломенниковой О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), 2016 год) - 9 занятий по 10 мин в год (1 час 30 мин в год).

**2. Речевое развитие, из них:**

- Развитие речи (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)» - 4 раза в месяц по 10 мин (6 часов в год);

Данная область предусматривает следующие разделы:

- *развивающая речевая среда*
- *формирование словаря*
- *грамматического строя речи*
- *воспитание звуковой культуры речи*
- *развитие связной речи*

### 3. Изобразительная деятельность, из них:

- Рисование (по методике И.А. Лыковой, пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: ранний возраст») – 1 раз в неделю по 10 мин (- 1 раз в неделю по 8 мин (6 часов в год)).

- Лепка (по методике И.А. Лыковой, пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: ранний возраст») - 1 раз в неделю по 10 мин (6 часов в год).

- Музыкальная деятельность (по методике М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду» 2005 г.) - 2 раза в неделю по 10 мин (12 часов в год).

- Физическая культура (пособие Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми с 2 до 3 лет) - 3 раза в неделю по 10 мин (18 час в год).

- Конструктивно-модельная деятельность (конструирование) (пособие Лыковой И.А. «Конструирование в детском саду» .Первая младшая группа, 2014г.) 1 раз в неделю взаимодействие в различных видах деятельности;

- Приобщение к художественной литературе (по методике Гербовай В.В. «Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)», Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе (для занятий с детьми от 2 до 7 лет)) ежедневно в различных видах деятельности.

Вариативная часть учебного плана в 1-ой младшей группе не предусмотрена.

В летний период занятия не осуществляются. Проводятся спортивные и подвижные игры, а также увеличена продолжительность прогулок.

**План непосредственно образовательной деятельности**

**первой младшей группы**

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Развитие познавательно исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы	10 минут	
		Формирование элементарных математических представлений	10 минут	
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи	10 минут	
Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность:		
		Рисование	10 минут	
		Лепка	10 минут	
		Музыкальная деятельность: музыкальное	20 минут	
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально коммуникативное развитие»	Двигательная деятельность: Физическая культура	30 минут	
<b>Всего 1 час 40 мин</b>				

## Пояснительная записка к учебному плану

### второй младшей группы

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности во второй младшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ центра развития ребенка - детского сада №21 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки во второй младшей группе составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность занятий не более 15 минут. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

#### 4. Познавательное развитие, из них:

- Формирование элементарных математических представлений (по методике И.А.Пономаревой, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений - 3-4 года», 2017 г.) - 1 раз в неделю 36 занятий по 15 мин (9 часов в год);

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Игры-занятия для дошкольников», 2011 год) - 9 занятий по 15 мин (2 часа 15 мин в год);

- Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)», 2016 год) - 9 занятий по 15 мин (2 часа 15 мин в год);

- Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)», 2016 год, Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», 2015) - 9 занятий по 15 мин (2 часа 15 мин в год);

- Ознакомление с миром природы (по методике Соломенниковой О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)», 2016 год) - 9 занятий по 15 мин (2 часа 15 мин в год).

#### 5. Речевое развитие, из них:

- Развитие речи (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду: Младшая группа», 2016 г.) - 1 раза в месяц по 15 мин (9 часов в год); предусматривает следующие разделы:

- развивающая речевая среда
- формирование словаря
- грамматического строя речи
- воспитание звуковой культуры речи
- развитие связной речи

## **6. Изобразительная деятельность, из них:**

- **Рисование** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа») - 1 раз в месяц по 15 мин. (9 часов в год),
- **Аппликация** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа») - 2 раза в месяц по 15 мин. (4 час 30 мин в год), чередуется с лепкой.
- **Лепка** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа») - 2 раза в месяц по 15 мин. (4 час 30 мин в год), чередуется с аппликацией.

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

**Конструктивно-модельная деятельность** организуется по методике И.А. Лыковой «Конструирование в детском саду», «Художественный труд в детском саду». В целях недопущения превышения недельного объема образовательного нагрузки занятий дисциплины «Конструирование» вынесены в блок совместной деятельности воспитателя с детьми 1 раз в неделю.

- Приобщение к художественной литературе (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду: Младшая группа», 2016 г., Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе (для занятий с детьми от 2 до 7 лет)) - и предусматривает: вынесены в блок совместной деятельности воспитателя с детьми ежедневно.

- **Музыкальная деятельность** (по методике М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду» 2005 г.) - 2 раза в неделю по 15 мин (18 час в год).

## **7. Физическая культура** (по методике «Будь здоров, дошкольник».

Программа физического развития для детей 3-7 лет –М.: ТЦ Сфера, 2016;) - 3 раза в неделю по 15 мин (27 час в год) в спортивном зале.

Вариативная часть учебного плана во 2-ой младшей группе не предусмотрена.

В летний период занятия не осуществляются. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличена продолжительность прогулок.



**План занятий**  
**второй младшей группы**

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Формирование элементарных математических представлений;	15 минут	
		Развитие познавательно исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы	15 минут	
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи	15 минут	
Художественно эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность:		
		Лепка	15 минут (чередуются)	
		Аппликация		
		Рисование	15 минут	
		Музыкальная деятельность: музыкальное	30 минут	
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально коммуникативное развитие»	Двигательная деятельность: Физическая культура	45 минут	
<b>Всего 2 час 30 мин</b>				

## **Пояснительная записка к учебному плану средней группы.**

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в средней группе составлена на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ центра развития ребенка - детского сада №21 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность соответствует СанПин 1.2.3685-21, продолжительность которой не превышает 20 минут и осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в средней группе составляет 3 часа 20 минут и в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

- Познавательное развитие, из них:
  - Формирование элементарных математических представлений (по методике И.А.Пономаревой, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет », 2017 г. -»), - 1 раз в неделю по 20 мин (12 часов в год);
  - Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Игры-занятия для дошкольников», 2011 год, Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)) - 9 занятий в год по 20 мин (3 часа в год);
  - Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5лет)», 2016 год) - 9 занятий в год по 20 мин (3 часа в год);
  - Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5лет)», 2016 год, Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», 2015) - 9 занятий по 20 мин (3 часа в год);
  - Ознакомление с миром природы (по методике Соломенниковой О.А. Ознакомление с природой в детском саду.Средняя группа (4-5лет), 2016 год) 9 занятий по 20 мин (3 часа в год).
- Речевое развитие, из них:
  - **Развитие речи** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду:Средняя группа», 2016 г.) - 1 раза в неделю по 20 мин (12 час в год); предусматривает следующие разделы:
    - *развивающая речевая среда*

- *формирование словаря*
- *грамматического строя речи*
- *воспитание звуковой культуры речи*
- *развитие связной речи*

Изобразительная деятельность, из них:

- **Лепка** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа») - чередуется с аппликацией 2 раза в месяц по 20 мин. (6 час в год),

- **Аппликация** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа») - 2 раза в месяц по 20 мин. (6 час в год), чередуется с лепкой.

- **Рисование** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа»)) - 1 раз в неделю по 20 мин. (12 час в год).

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

- **Конструктивно-модельная деятельность:** по методике И.А. Лыковой «Конструирование в детском саду», «Художественный труд в детском саду». В целях недопущения превышения недельного объема образовательного нагрузки занятий дисциплины «Конструирование» вынесены в блок совместной деятельности воспитателя с детьми 1 раз в неделю.

- **Приобщение к художественной литературе** (по методике Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» вынесены в блок совместной деятельности воспитателя с детьми ежедневно.

и предусматривает:

- *рассказывание и чтение детям*
- *заучивание наизусть*

**Музыкальная деятельность** (по методике М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду» 2005 г.) - 2 раза в неделю по 20 мин (24 час в год).

**Физическая культура** (по методике «Будь здоров, дошкольник». Программа физического развития для детей 3-7 лет –М.: ТЦ Сфера, 2016;) - 3 раза в неделю по 20 мин (36 час в год) в спортивном зале.

Вариативная часть учебного плана в средней группе не предусмотрена.

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводится в процессе образовательной деятельности познавательного-речевого цикла и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности.

В летний период занятия не осуществляются. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличена продолжительность прогулок.

**План занятий  
средней группы**

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Формирование элементарных математических представлений;	20 минут	
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы	20 минут	
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи	20 минут	
Художественно эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность:		
		Лепка	20 минут (чередуются)	
		Аппликация		
		Рисование	20 минут	
		Музыкальная деятельность: музыкальное	40 минут	
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Двигательная деятельность: Физическая культура	60 минут	
<b>Всего 3 час 20 мин</b>				

## **Пояснительная записка к учебному плану старшей группы экологической направленности «Эколята - Дошколята»**

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в старшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ центра развития ребенка - детского сада №21 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность соответствует СанПин 1.2.3685-21. продолжительность которой не превышает 45 минут в первую половину дня. Образовательная деятельность осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в старшей группе составляет 5 часов 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

Познавательное развитие, из них:

- Формирование элементарных математических представлений (по методике И.А.Пономаревой, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет », 2017 г. -), - 1 раз в неделю по 25 мин (15 часов в год);

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Игры-занятия для дошкольников», 2011 год, Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) ) - 9 занятий в год по 25 мин (3 часа 45 мин в год);

- Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет)», 2016 год, Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006г.) - 9 занятий в год по 25 мин (3 часа 45 мин в год);

- Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет)», 2016 год, Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», 2015, К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2011г., Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006., Алещиной Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью, 2008г.) - 9 занятий по 25 мин (3 часа 45 мин в год);

- Ознакомление с миром природы (по методике Соломенниковой О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6лет), 2016 год)

- 9 занятий по 25 мин (3 часа 45 мин в год).

Речевое развитие, из них:

- **Развитие речи** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду: Старшая группа», 2016 г.) - 1 раз в неделю по 25 мин (30 часов в год); предусматривает следующие разделы:

- *развивающая речевая среда*
- *формирование словаря*
- *грамматического строя речи*
- *воспитание звуковой культуры речи*
- развитие связной речи

- **Приобщение к художественной литературе** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду: Старшая группа», Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе (для занятий с детьми от 2 до 7 лет)) вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину дня ежедневно.

Изобразительная деятельность, из них:

- **Рисование** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа») - 1 раз в неделю по 25 мин. (15 часов в год),

- **Аппликация** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа») - 2 раза в месяц по 25 мин. (7 часов 30 мин. в год), чередуется с лепкой.

- **Лепка** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа») - 2 раза в месяц по 25 мин. (7 часов 30 мин. в год), чередуется с аппликацией.

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть занятий.

- **Конструктивно-модельная деятельность** (конструирование и ручной труд - чередуются) (по методике И.А. Лыковой «Конструирование в детском саду», «Художественный труд в детском саду») – 1 раз в неделю по 25 минут.

- **Музыкальная деятельность** (по методике М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду» 2005 г.) - 2 раза в неделю по 25 мин (30 часов в год).

**Физическая культура** (по методике «Будь здоров, дошкольник». Программа физического развития для детей 3-7 лет –М.: ТЦ Сфера, 2016;) - 3 раза в неделю по 25 мин (45 часов в год):

- в спортивном зале (30 часов в год)
- на открытом воздухе (15 часов в год).

Вариативная часть учебного плана:

**Театрализованная деятельность**, которую представляет предмет «Театральное» и проводится 1 раз в неделю по рабочей программе «Жила была сказка...» в совместной деятельности взрослого с детьми .

Осуществляется **психологическое сопровождение** по рабочей программе «В мире эмоций» 1 раз в неделю по 25 минут (15 час в год).

Занятия **экологической направленности** по рабочей программе «Эколята-Дошколята» реализуется 1 раз в неделю (15 часов в год).

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводится в процессе образовательной деятельности познавательно-речевого цикла и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности.

- В летний период занятия не осуществляются. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличена продолжительность прогулок.

**План занятий  
старшей группы**

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Формирование элементарных математических представлений;	25 минут	
		Развитие познавательно исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы	25 минут	
		«Эколята-Дошколята»		25 мин
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи	25 минут	
Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность:		
		Рисование	25 минут	
		Аппликация	25 минут (чередуются)	
		Лепка		
Музыкальная деятельность: музыкальное	50 минут			
	«Познавательное развитие»,	Конструктивно-модельная Деятельность.	25 минут	

	«Социально-коммуникативное развитие»	Ручной труд		
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Двигательная деятельность: Физическая культура	75 минут	
Психологическое сопровождение	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	«В мире эмоций»		25 мин
<b>Всего 5 часов 25 минут</b>				



**Пояснительная записка к учебному плану  
подготовительной группы  
(Кадеты)**

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в подготовительной группе составлена на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ центра развития ребенка - детского сада №21 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность соответствует СанПин 1.2.3685-21. продолжительность которой не превышает 1 час 30 мин минут в первую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 7 часов 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

Познавательное развитие, из них:

- Формирование элементарных математических представлений (по методике И.А.Пономаревой, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений - 6-7 лет», 2017 г.) - 1 раза в неделю по 25 мин (30 часов в год);

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)) - 18 занятий в год по 25 мин (7 часов 30 мин. в год);

- Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)», 2016 г.) - 18 занятий по 25 мин (7 часов 30 мин. в год);

- Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа (6-7 лет)», 2016 год.; Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (3-7 лет), 2015; Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», 2016 год; Е.Е.Крашениников, О.Л.Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет, 2016. год; Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4-7 лет), 2016 год - 18 занятий по 25 мин (7 часов 30 мин. в год);

- Ознакомление с миром природы (по методике Соломенниковой О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7лет), 2016 год) - 18 занятий по 25 мин (7 часов 30 мин в год).

Речевое развитие, из них:

- **Развитие речи и подготовка к обучению грамоте** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа», 2016, А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада», 2006г.) - 2

раза в неделю по 25 мин (30 час в год); предусматривает следующие разделы:

- *развивающая речевая среда*
- *формирование словаря*
- *грамматического строя речи*
- *воспитание звуковой культуры речи*
- *развитие связной речи*
- *подготовка к обучению грамоте.*

- **Приобщение к художественной литературе** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа», Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе (для занятий с детьми от 2 до 7 лет)) вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину дня.

Изобразительная деятельность, из них:

**Рисование** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа») - 1 раз в неделю по 30 мин. (18 часов в год),

**Аппликация** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа») - 1 раз в неделю по 30 мин. (18 часов в год),

**Лепка** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа») - 1 раз в неделю по 30 мин. (18 часов в год),

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть занятий.

**Конструктивно-модельная деятельность** конструирование и ручной труд - чередуются (по методике И.А. Лыковой «Конструирование в детском саду», «Художественный труд в детском саду») организуется 1 раз в неделю по 30 мин (18 час в год).

**Музыкальная деятельность** (по методике М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду» (2-7 лет), 2016 г. - 2 раза в неделю по 30 мин (18 час в год).

**Физическая культура** (по методике «Будь здоров, дошкольник». Программа физического развития для детей 3-7 лет –М.: ТЦ Сфера, 2016;) - 3 раза в неделю по 30 мин (27 часов в год): в спортивном зале и на открытом воздухе .

Вариативная часть учебного плана:

Осуществляется **психологическое сопровождение** по рабочей программе «Развивайка» 1 раз в неделю по 30 минут (18 часов в год).

**Театрализованная деятельность**, которую представляет предмет «Театральное» и проводится 1 раз в неделю по рабочей программе «Жила была сказка...» в совместной деятельности взрослого с детьми.

Патриотическое воспитание осуществляется по парциальной программе «Кадеты земли Узловской» - 1 раз в неделю по 30 мин (18 часов в год).

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводится в процессе образовательной деятельности познавательного-речевого цикла и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности.

В летний период занятия не осуществляются. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

**План занятий  
подготовительной группы  
(кадеты)**

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Формирование элементарных математических представлений;	30 минут	
		Развитие познавательно исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы	30 минут	
		Патриотическое воспитание по программе «Кадеты земли Узловской»		30 мин
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	60 минут	
Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность:		
		Рисование	30 минут	
		Аппликация	30 минут	
		Лепка	30 минут	
		Конструктивно-		

		модельная деятельность Ручной труд	30 минут (чередуются)	
		Музыкальная деятельность: музыкальное	60 минут	
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально- коммуникативное развитие»	Двигательная деятельность: Физическая культура	90 минут	
Психологическое сопровождение	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально- коммуникативное развитие»	«Развивай-ка»		30 мин
<b>Всего 7 часов 30 мин</b>				