

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 21
(МДОУ центр развития ребёнка – д/с №21)
301609 Россия, Тульская область, Узловский район, г.Узловая,
квартал им. 50 лет Октября, д.3-а.
☎ (48731) 5-53-00
e-mail: mdouds21.uzl@tularegion.org

Утверждаю
Заведующий МДОУ
центра развития ребёнка – д/с №21

Ю.Н.Евсюкова
«14» апреля 2025 г.

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
центра развития ребёнка – детского сада № 21
за 2024 год.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

I. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №21 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», нормативно-правовыми документами: санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4. 3648-20, Уставом МДОУ центра развития ребёнка – д/с №21.

Детский сад работает 5 дней в неделю. 14 групп в режиме 10,5 часового пребывания детей, с 7.00 до 17.30 часов.

Суббота и воскресенье – выходные дни.

В 2024 году в учреждении функционировало 14 групп наполняемостью 207 воспитанников.

п/п	Возрастные группы	Количество воспитанников	Количество вакантных мест
Группы общеразвивающей направленности			
1	Первая младшая А (1-3)	13	7
2	Первая младшая Б (1-3)	10	9
3	Первая младшая В (1-3)	14	5
4	Вторая младшая А (3-4)	19	0
5	Вторая младшая Б (3-4)	16	3
6	Вторая младшая В (3-4)	15	10
7	Средняя Б (4-5)	21	4
8	Старшая Б (5-6)	20	5
9	Подготовительная к школе Б	20	3
Группа компенсирующей направленности			
10	Подготовительная к школе В (5-7)	9	1
11	Подготовительная к школе Г (6-7)	7	3
Группы комбинированной направленности			
12	Средняя А (4-5)	15	0
13	Старшая А (5-6)	15	0

14	Подготовительная к школе А (6-7)	13	2
----	----------------------------------	----	---

II. Оценка системы управления организации.

Управленческая деятельность МДОУ центра развития ребенка - детского сада №21 осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Комитет образования администрации МО Узловский район.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий: Евсюкова Юлия Николаевна, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях и организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности МДОУ.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Узловая и Уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления МДОУ являются:

- попечительский совет,
- общее собрание,
- педагогический совет,
- административный совет,
- совет родителей.

III. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Основной общеобразовательной программе ДОУ (далее ООП ДОУ), принятой на педагогическом совете и утверждённой приказом заведующего. ООП ДОУ разработана на основе следующих программ:

«От рождения до школы», под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Цель программы: формирование всесторонне развитой личности с учетом его психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Организация воспитательно-образовательного процесса и развивающей среды в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Задачи программы:

- развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи;
- пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включиться в творческую деятельность;
- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Благодаря анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Итоги деятельности позволяют говорить о том, что вся деятельность сотрудников Детского сада направлена на воспитание, обучение и развитие воспитанников, а также на присмотр и уход за ними. Выявленные в процессе контроля недостатки своевременно устраняются, существующие проблемы решаются всем коллективом.

- В прошедшем учебном году педагогический коллектив совершенствовал условия, способствующие позитивной социализации дошкольников посредством результативного участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, спартакиадах, выставках разного уровня:

- ВНУТРИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

- Выставки детско-взрослых работ: «Тула-земля моя»; «Узловская осень», «Этот День Победы»; «Я рисую лето» и др.
- Традиционные праздники: День знаний; День матери; Масленица; Зарница; День защиты детей.
- В этом учебном году стало традиционным участие в интернет-акциях «#СпасибоВрачам71», «#МыПомним», участие в челенжах «Солнышко лучистое», «МыРисуемДетство», мастер-классы «Крошка Шоколатье»;
- Проведены конкурсы: «Конкурс чтецов», «Информационные стенды для родителей», «Самый умный».

- РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ:

- В районной спартакиаде, честь нашего детского сада защищали воспитанники старшего дошкольного возраста – I место;

- Районный фестиваль «Болдинская Осень - 2023», посвященный С.Я. Маршаку приняла участие Мирослав П. и занял I место.
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - III место;
- фестиваль детского творчества для детей дошкольного возраста «Маленькие чудеса» - В номинации танцевальное творчество – I место, музицирование – III место.

- РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- приняла участие в творческом конкурсе для обучающихся 5-10 лет «Самоделкины» в номинации «свободное конструирование» - Лепехина Софья и стала победителем, заняв I место
- в областном медиа фестивале «Эколята – хранители Тульского края» юные Эколята в номинации «Многоцветный мир природы» стали победителями, I место.
- приняли участие в областном фотомарафоне «В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ»;
- приняли участие в областной акции «Мы вместе выбираем мир», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- в интерактивном творческом конкурсе «Мы на карте Тульской области» в рамках Дня Тульской области принял участие Мирослав П. и занял I место;
- семья кадета Андрея П. приняла участие в областном конкурсе «Отцовство – долг и дар»;
- «Мечты о небе рождаются на земле», посвященный 100-летию со дня основания конструктивного бюро публичного акционерного общества «Туполев» приняла участие Софья Л.
- «Региональный этап ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - участие;
- «Наши Защитники» - приняли участие воспитанники старшей группы;
- Семейный конкурс «Формула семейного счастья» - I место;
- Конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки – природы Тульской области», посвященный Дню защиты Земли – участие;
- Фольклорный конкурс «Из чистого истока» - музыкальные руководители отмечены почетными грамотами за выразительность и яркость;
- Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» - III место.
- Творческий конкурс «Сохраняя гнесинские традиции» - I место.

- конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов Ушинского», посвященного празднованию 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского – участие.

- **ВСЕРОСИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:**

- Участие в конкурсе рисунков «XXI век глазами детей».

- **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ:**

- «Расскажу миру о своей родине» - достойно представил Мирослав П. – участие.

IV. Оценка учебно-методического обеспечения.

В ДООУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы все условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- два физкультурных зала со всем необходимым для занятий стандартным инвентарем и оборудованием, а также нетрадиционным;
- тренажерный зал;
- лыжная база;
- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;
- два медицинских блока.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- спортивной площадки с беговыми дорожками;
- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;
- озеленение участков от неблагоприятных факторов внешней среды.

Для обеспечения познавательного развития в ДООУ функционируют:

- игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);
- книжные уголки;
- театральные уголки и другие.

В учреждении созданы условия для развития детского экспериментирования:

- мини-лаборатории и познавательные центры в группах.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники на групповых участках;
- уголки природы в группах.

Художественно-эстетическая работа проводится:

- в музыкальных залах (фортепиано, музыкальный центр, телевизор, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, фонотека и др.);
- в театральной студии (декорации, костюмерная, гримерная, различные виды театров);
- в мини-музее «Радио»;
- в группах созданы, и постоянно действует выставка работ детей и родителей.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

V. Оценка материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, телефон, автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения, на входных дверях домофон. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы ГПС.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия.

VI. Оценка кадрового потенциала.

В этом учебном году детский сад прочно закрепил позиции дошкольного образовательного учреждения с высоким уровнем качества образования, с творчески работающим коллективом педагогов, которые одними из первых используют инновационную деятельность, создают условия для создания образовательного пространства, направленного на всестороннее развитие личности воспитанника.

Педагогический коллектив это - 26 педагога, из них:

- учитель-логопед – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-дефектолог – 1;
- музыкальный руководитель – 3;
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатели – 19.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее образование - 34%

Среднее специальное образование – 66%;

Имеют квалификационные категории:

первая квалификационная категория – 1

Педагогический стаж.

Менее 5 лет	От 5 до 15 лет	Более 15 лет
5	6	15

Уровень образования педагогических работников.

Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
9	17

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предусматривает наличие в образовательной организации квалифицированных педагогических работников, которые, в свою очередь, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. В связи с этим все педагоги постоянно повышают свою профессиональную грамотность, в том числе и на коммерческой основе.

Курсовая подготовка:

Курсы повышения квалификации - 100% педагогов.

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. Все педагоги имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;

- некоторые педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Коллектив детского сада – это сплоченная команда профессионалов и энтузиастов своего дела. Творческий и профессиональный союз единомышленников, владеющих различными навыками и обладающих всевозможными талантами, способный решать любые задачи, стоящие перед современным дошкольным образованием. Активность участия педагогов в профессиональных конкурсах остается стабильно высокой. В этом учебном году педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня. Среди них **внутриучрежденческий** - «Смотр-конкурс «Уголков по патриотическому воспитанию», «Площадка успешности», викторина для педагогов «Моя профессия - педагог», конкурс «Видео-визитка кружка».

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

В традиционной выставке дидактических пособий «Площадка успешности», творческая группа воспитателей представили авторские дидактические пособия - «Где я это видел?», «Путешествие по родному городу»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Выставка-конкурс творческих работ «Тульские промыслы» - в номинации «Мастерская» - II место;
- Конкурс лучших практик в системе дополнительного образования Тульской области – педагоги представили три программы общеобразовательной общеразвивающей направленности;

Успешно решать задачи, стоящие перед современным дошкольным образованием помогает тесное сотрудничество кафедрой дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Детский сад является базовым образовательным учреждением по проблеме «Организация образовательного процесса в ДОО, направленного на патриотическое воспитание дошкольников с особыми образовательными потребностями» в рамках научного направления «Коррекционно – педагогическая работа с особыми образовательными потребностями».

Результатом плодотворной работы педагогического коллектива детского сада, стали публикации в сборнике «Опыт работы базовых площадок Узловского района Тульской области по организации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями». В сборнике освещены статьи наших специалистов.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

- Выступления на семинарах педагогических работников и заведующего детским садом;

Таким образом, на сегодня в детском саду имеют награды:

- Нагрудный знак. Почетный работник общего образования РФ – 1 педагог;

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 педагогов;

- Почетная грамота Департамента образования Тульской области – 8 педагога.

- Благодарственное письмо губернатора Тульской области – 2 педагог.

**Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 21,
подлежащего самообследованию,
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 207
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 207
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 166
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 24/11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 24/11
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 24/11
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 9/34
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/34
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 17/66
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 17/66
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/3
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 1/3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 5/19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 14/43
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 8/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет да
1.15.4	Логопеда	да/нет нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 445
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет да