

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 21
(МДОУ центр развития ребёнка – д/с №21)
301609 Россия, Тульская область, Узловский район, г.Узловая,
квартал им. 50 лет Октября, д.3-а.
☎ (48731) 5-53-00
e-mail: mdouds21.uzl@tularegion.org



Утверждаю
Заведующий МДОУ
центра развития ребёнка – д/с №21
Ю.Н.Евсюкова
«18» апреля 2024 г.

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
центра развития ребёнка – детского сада № 21
за 2023 год.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

I. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №21 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», нормативно-правовыми документами: санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4. 3648-20, Уставом МДОУ центра развития ребёнка – д/с №21.

Детский сад работает 5 дней в неделю. 15 групп в режиме 10,5 часового пребывания детей, с 7.00 до 17.30 часов.

Суббота и воскресенье – выходные дни.

В 2023 году в учреждении функционировало 15 групп наполняемостью 238 воспитанников.

| п/п | Возрастные группы | Количество воспитанников | Количество вакантных мест |
|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Группы общеразвивающей направленности | | | |
| 1 | Первая младшая А (1-3) | 11 | 9 |
| 2 | Первая младшая Б (1-3) | 10 | 9 |
| 3 | Первая младшая В (1-3) | 14 | 5 |
| 4 | Первая младшая Г (1-3) | 11 | 5 |
| 5 | Вторая младшая А (3-4) | 21 | 0 |
| 6 | Вторая младшая Б (3-4) | 18 | 3 |
| 7 | Средняя А (4-5) | 15 | 10 |
| 8 | Средняя Б (4-5) | 21 | 4 |
| 9 | Старшая Б (5-6) | 20 | 5 |
| 10 | Подготовительная к школе А | 24 | 1 |
| 11 | Подготовительная к школе Б | 22 | 3 |
| Группа компенсирующей направленности | | | |
| 12 | Старшая группа (5-7) | 10 | 2 |
| 13 | Подготовительная к школе В (6-7) | 11 | 1 |

| Группы комбинированной направленности | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|----|---|
| 14 | Старшая А (5-6) | 15 | 0 |
| 15 | Подготовительная Г (6-7) | 15 | 0 |

II. Оценка системы управления организации.

Управленческая деятельность МДОУ центра развития ребенка - детского сада №21 осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Комитет образования администрации МО Узловский район.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий: Евсюкова Юлия Николаевна, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях и организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности МДОУ. Управление МДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Узловая и Уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления МДОУ являются:

- попечительский совет,
- общее собрание,
- педагогический совет,
- административный совет,
- совет родителей.

III. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Основной общеобразовательной программе ДОУ (далее ООП ДОУ), принятой на педагогическом совете и утверждённой приказом заведующего. ООП ДОУ разработана на основе следующих программ: «От рождения до школы», под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Цель программы: формирование всесторонне развитой личности с учетом его психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Организация воспитательно-образовательного процесса и развивающей среды в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Задачи программы:

- развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи;
- пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включиться в творческую деятельность;
- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Благодаря анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Итоги деятельности позволяют говорить о том, что вся деятельность сотрудников Детского сада направлена на воспитание, обучение и развитие воспитанников, а также на присмотр и уход за ними. Выявленные в процессе контроля недостатки своевременно устраняются, существующие проблемы решаются всем коллективом.

- В прошедшем учебном году педагогический коллектив совершенствовал условия, способствующие позитивной социализации дошкольников посредством результативного участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, спартакиадах, выставках разного уровня:

ВНУТРИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

- Выставки детско-взрослых работ: «Тула-земля моя»; «Узловская осень», «Этот День Победы»; «Я рисую лето» и др.
- Традиционные праздники: День знаний; День матери; Масленица; Зарница; День защиты детей.
- В этом учебном году стало традиционным участие в интернет-акциях «#СпасибоВрачам71», «#МыПомним», участие в челенжах «Солнышко лучистое», «МыРисуемДетство», мастер-классы «Крошка Шоколатье»;
- Проведены конкурсы: «Конкурс чтецов», «Информационные стенды для родителей», «Самый умный».

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ:

- В районной **спартакиаде**, честь нашего детского сада защищали воспитанники старшего дошкольного возраста – I место;
- Районный фестиваль «Болдинская Осень - 2023», посвященный С.Я. Маршаку приняла участие Мирослав П. и занял I место.
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - III место;
- фестиваль детского творчества для детей дошкольного возраста «Маленькие чудеса» - В номинации танцевальное творчество – I место, музицирование – III место.

- РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- приняла участие в творческом конкурсе для обучающихся 5-10 лет «Самоделкины» в номинации «свободное конструирование» - Лепехина Софья и стала победителем, заняв I место
- в областном медиа фестивале «Эколята – хранители Тульского края» юные Эколята в номинации «Многоцветный мир природы» стали победителями, I место.
- приняли участие в областном фотомарафоне «В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ»;
- приняли участие в областной акции «Мы вместе выбираем мир», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- в интерактивном творческом конкурсе «Мы на карте Тульской области» в рамках Дня Тульской области принял участие Мирослав П. и занял I место;
- семья кадета Андрея П. приняла участие в областном конкурсе «Отцовство – долг и дар»;
- «Мечты о небе рождаются на земле», посвященный 100-летию со дня основания конструктивного бюро публичного акционерного общества «Туполев» приняла участие Софья Л.
- «Региональный этап ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - участие;
- «Наши Защитники» - приняли участие воспитанники старшей группы;
- Семейный конкурс «Формула семейного счастья» - I место;
- Конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки – природы Тульской области», посвященный Дню защиты Земли – участие;
- Фольклорный конкурс «Из чистого истока» - музыкальные руководители отмечены почетными грамотами за выразительность и яркость;
- Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» - III место.

- Творческий конкурс «Сохраняя гнесинские традиции» - I место.
- конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов Ушинского», посвященного празднованию 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского – участие.

- **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:**

- Участие в конкурсе рисунков «XXI век глазами детей».

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ:

- «Расскажу миру о своей родине» - достойно представил Мирослав П. – участие.

IV. Оценка учебно-методического обеспечения.

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы все условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- два физкультурных зала со всем необходимым для занятий стандартным инвентарем и оборудованием, а также нетрадиционным;
- тренажерный зал;
- лыжная база;
- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;
 - два медицинских блока.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- спортивной площадки с беговыми дорожками;
- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;
- озеленение участков от неблагоприятных факторов внешней среды.

Для обеспечения познавательного развития в ДОУ функционируют:

- игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);
- книжные уголки;
- театральные уголки и другие.

В учреждении созданы условия для развития детского экспериментирования:

- мини-лаборатории и познавательные центры в группах.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники на групповых участках;
- уголки природы в группах.

Художественно-эстетическая работа проводится:

- в музыкальных залах (фортепиано, музыкальный центр, телевизор, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, фонотека и др.);
- в театральной студии (декорации, костюмерная, гримерная, различные виды театров);
- в мини-музее «Радио»;
- в группах созданы, и постоянно действует выставка работ детей и родителей.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

V. Оценка материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, телефон, автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения, на входных дверях домофон. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы ГПС.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия.

VI. Оценка кадрового потенциала.

В этом учебном году детский сад прочно закрепил позиции дошкольного образовательного учреждения с высоким уровнем качества образования, с творчески работающим коллективом педагогов, которые одними из первых используют инновационную деятельность, создают условия для создания образовательного пространства, направленного на всестороннее развитие личности воспитанника.

Педагогический коллектив это - 32 педагога, из них:

- старший воспитатель - 1;
- учитель-логопед – 2;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 3;
- инструктор по физической культуре – 2;
- воспитатели – 23.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее образование - 47%

Среднее специальное образование – 53%;

Имеют квалификационные категории:

первая квалификационная категория – 1

Педагогический стаж.

| Менее 5 лет | От 5 до 15 лет | Более 15 лет |
|-------------|----------------|--------------|
| 5 | 13 | 18 |

Уровень образования педагогических работников.

| Высшее педагогическое | Среднее педагогическое |
|-----------------------|------------------------|
| 15 | 17 |

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предусматривает наличие в образовательной организации квалифицированных педагогических работников, которые, в свою очередь, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. В связи с этим все педагоги постоянно повышают свою профессиональную грамотность, в том числе и на коммерческой основе.

Курсовая подготовка:

Курсы повышения квалификации - 100% педагогов.

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. Все педагоги имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;

- некоторые педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Коллектив детского сада – это сплоченная команда профессионалов и энтузиастов своего дела. Творческий и профессиональный союз единомышленников, владеющих различными навыками и обладающих всевозможными талантами, способный решать любые задачи, стоящие перед современным дошкольным образованием. Активность участия педагогов в профессиональных конкурсах остается стабильно высокой. В этом учебном году педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня. Среди них **внутриучрежденческий** - «Смотр-конкурс «Уголков по патриотическому воспитанию», «Площадка успешности», викторина для педагогов «Моя профессия - педагог», конкурс «Видео-визитка кружка».

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

В традиционной выставке дидактических пособий «Площадка успешности», творческая группа воспитателей представили авторские дидактические пособия - «Где я это видел?», «Путешествие по родному городу»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Выставка-конкурс творческих работ «Тульские промыслы» - в номинации «Мастерская» - II место;

- Конкурс лучших практик в системе дополнительного образования Тульской области – педагоги представили три программы общеобразовательной общеразвивающей направленности;

Успешно решать задачи, стоящие перед современным дошкольным образованием помогает тесное сотрудничество кафедрой дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Детский сад является базовым образовательным учреждением по проблеме «Организация образовательного процесса в ДОО, направленного на патриотическое воспитание дошкольников с особыми образовательными потребностями» в рамках научного направления «Коррекционно – педагогическая работа с особыми образовательными потребностями».

Результатом плодотворной работы педагогического коллектива детского сада, стали публикации в сборнике «Опыт работы базовых площадок Узловского района Тульской области по организации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями». В сборнике освещены статьи наших специалистов.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

- Выступления на семинарах педагогических работников и заведующего детским садом;

Таким образом, на сегодня в детском саду имеют награды:

- Нагрудный знак. Почетный работник общего образования РФ – 1 педагог;

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 педагогов;

- Почетная грамота Департамента образования Тульской области – 8 педагога.

- Благодарственное письмо губернатора Тульской области – 2 педагог.

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 21, подлежащего самообследованию, за 2023 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек 238 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек 238 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек 46 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек 192 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% 0/0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% 0/0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% 27/11 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% 27/11 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% 27/11 |

| | | |
|-------|--|-------------------------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День 6,9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек 32 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% 15/46 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% 15/46 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% 17/54 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% 17/54 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% 1/3 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% 0/0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% 1/3 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% 5/15 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% 14/43 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% 3/9 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% 6/18 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 32/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 32/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Человек/человек 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м 4,2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м 445 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет да |