

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 21  
(МДОУ центр развития ребёнка – д/с №21)  
301609 Россия, Тульская область, Узловский район, г.Узловая,  
квартал им. 50 лет Октября, д.3-а.  
☎ (48731) 5-53-00  
e-mail: [mdouds21.uzl@tularegion.org](mailto:mdouds21.uzl@tularegion.org)

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
центра развития ребёнка – д/с №21  
Ю.Н.Евсюкова  
17 апреля 2023 г.



**Отчёт**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**центра развития ребёнка – детского сада № 21**  
**за 2022 год.**

г.Узловая, 2023

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

#### I. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №21 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», нормативно-правовыми документами: санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Уставом МДОУ центра развития ребёнка – д/с №21.

Детский сад работает 5 дней в неделю. 15 групп в режиме 10,5 часового пребывания детей, с 7.00 до 17.30 часов.

Суббота и воскресенье – выходные дни.

В 2022 году в учреждении функционировало 15 групп наполняемостью 248 воспитанников.

| п/п                                   | Возрастные группы                | Количество воспитанников | Количество вакантных мест |
|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Группы общеразвивающей направленности |                                  |                          |                           |
| 1                                     | Первая младшая А (1-3)           | 11                       | 9                         |
| 2                                     | Первая младшая Б (1-3)           | 11                       | 9                         |
| 3                                     | Первая младшая В (1-3)           | 17                       | 5                         |
| 4                                     | Первая младшая Г (1-3)           | 15                       | 5                         |
| 5                                     | Вторая младшая А (3-4)           | 21                       | 0                         |
| 6                                     | Вторая младшая Б (3-4 )          | 18                       | 3                         |
| 7                                     | Средняя А (4-5)                  | 15                       | 10                        |
| 8                                     | Средняя Б (4-5)                  | 21                       | 4                         |
| 9                                     | Старшая Б (5-6)                  | 22                       | 3                         |
| 10                                    | Подготовительная к школе А       | 23                       | 2                         |
| 11                                    | Подготовительная к школе Б       | 23                       | 2                         |
| Группа компенсирующей направленности  |                                  |                          |                           |
| 12                                    | Старшая группа (5-7)             | 10                       | 2                         |
| 13                                    | Подготовительная к школе В (6-7) | 11                       | 1                         |

| Группы комбинированной направленности |                          |    |   |
|---------------------------------------|--------------------------|----|---|
| 14                                    | Старшая А (5-6)          | 15 | 0 |
| 15                                    | Подготовительная Г (6-7) | 15 | 0 |

## II. Оценка системы управления организации.

Управленческая деятельность МДОУ центра развития ребенка - детского сада №21 осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Комитет образования администрации МО Узловский район.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий: Евсюкова Юлия Николаевна, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях и организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности МДОУ. Управление МДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Узловая и Уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления МДОУ являются:

- попечительский совет,
- общее собрание,
- педагогический совет,
- административный совет,
- совет родителей.

## III. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Основной общеобразовательной программе ДОУ (далее ООП ДОУ), принятой на педагогическом совете и утверждённой приказом заведующего. ООП ДОУ разработана на основе следующих программ: «От рождения до школы», под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Цель программы: формирование всесторонне развитой личности с учетом его психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Организация воспитательно-образовательного процесса и развивающей среды в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Задачи программы:

- развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи;
- пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включиться в творческую деятельность;
- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Благодаря анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Итоги деятельности позволяют говорить о том, что вся деятельность сотрудников Детского сада направлена на воспитание, обучение и развитие воспитанников, а также на присмотр и уход за ними. Выявленные в процессе контроля недостатки своевременно устраняются, существующие проблемы решаются всем коллективом.

В прошедшем учебном году коллективом МДОУ были достигнуты высокие результаты в воспитании, обучении и развитии дошкольников:

Региональные:

- Конкурс творческих работ «Загадки природы Тульского края» - 1 место 2022 г
- Творческий конкурс «Самоделкины» - 1 место 2022 г
- Областной медиафестиваль «Эколята- хранители Тульского края» - 1 место 2022 г
- Интерактивный творческий конкурс «Мы на карте Тульской области» - 1 место 2022 г
- -конкурс плакатов «Быть папой огромное счастье» - 2 место 2022 г.

Районные:

- фестиваль «Маленькие чудеса» - 2 место в номинации «Продуктивная деятельность» с рисунком «Вечная слава героям», 1 место – 2022 г.
- смотр конкурс «Не оставим без дворца, ни синицу ни скворца» - 1 место 2022 г
- познавательная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный» - 3 место – 2022 г
- познавательная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный» - 3 место – 2023 г
- спартакиада для детей дошкольного возраста – 1 место 2022 г

#### IV. Оценка учебно-методического обеспечения.

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы все условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- два физкультурных зала со всем необходимым для занятий стандартным инвентарем и оборудованием, а также нетрадиционным;
- тренажерный зал;
- лыжная база;
- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;
  - два медицинских блока.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- спортивной площадки с беговыми дорожками;
- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;
- озеленение участков от неблагоприятных факторов внешней среды.

Для обеспечения познавательного развития в ДОУ функционируют:

- игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);
- книжные уголки;
- театральные уголки и другие.

В учреждении созданы условия для развития детского экспериментирования:

- мини-лаборатории и познавательные центры в группах.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники на групповых участках;
- уголки природы в группах.

Художественно-эстетическая работа проводится:

- в музыкальных залах (фортепиано, музыкальный центр, телевизор, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, фонотека и др.);
- в театральной студии (декорации, костюмерная, гримерная, различные виды театров);
- в мини-музее «Радио»;
- в группах созданы, и постоянно действует выставка работ детей и родителей.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

#### V. Оценка материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, телефон, автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения, на входных дверях домофон. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы ГПС.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия.

#### VI. Оценка кадрового потенциала.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляют 31 педагог. Из них 23 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование имеют 12 человек.

Среднее профессиональное – 20 человек.

Уровень квалификации педагогов:

Первую квалификационную категорию - 3 педагога.

25 педагогов – соответствуют занимаемой должности.

Коллектив ДООУ работоспособный, профессиональный, стабильный, имеет достаточный практический опыт. Психологический климат в детском саду

является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания.

Воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами. В группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда. Широко осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

**Показатели деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка – детского сада № 21,  
подлежащего самообследованию,  
за 2021 год**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения         |
|-------|---|---------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                           |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек<br><b>248</b>     |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек<br><b>248</b>     |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | человек<br><b>0</b>       |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | человек<br><b>0</b>       |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек<br><b>0</b>       |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек<br><b>56</b>      |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек<br><b>192</b>     |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%<br><b>0/0</b>   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек/%<br><b>0/0</b>   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек/%<br><b>0/0</b>   |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%<br><b>0/0</b>   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%<br><b>27/10</b> |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%<br><b>27/10</b> |

|       |  |                                |
|-------|--|--------------------------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек/%<br><b>27/10</b>      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | человек/%<br><b>0/0</b>        |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | День<br><b>9</b>               |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек<br><b>31</b>           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | человек/%<br><b>11/35</b>      |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | человек/%<br><b>11/35</b>      |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/%<br><b>20/65</b>      |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | человек/%<br><b>20/65</b>      |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%<br><b>3/9</b>        |
| 1.8.1 | Высшая   | человек/%<br><b>0/0</b>        |
| 1.8.2 | Первая   | человек/%<br><b>3/9</b>        |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%                      |
| 1.9.1 | До 5 лет   | человек/%<br><b>1/3</b>        |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | человек/%<br><b>12/38</b>      |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%<br><b>2/6</b>        |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%<br><b>4/12</b>       |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br><b>35/100</b>     |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%<br><b>35/100</b>     |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | Человек/человек<br><b>1/12</b> |



|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да/нет<br><b>да</b>  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да/нет<br><b>да</b>  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да/нет<br><b>да</b>  |
| 1.15.4 | Логопеда  | да/нет<br><b>нет</b> |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | да/нет<br><b>нет</b> |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да/нет<br><b>да</b>  |
| 2.     | Инфраструктура  |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м<br><b>4,2</b>   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв.м<br><b>445</b>   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да/нет<br><b>да</b>  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да/нет<br><b>да</b>  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет<br><b>да</b>  |